**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: STYCZEŃ 2017**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

*1.* ***W krainie baśni***

*2.* ***Dzień Babci i Dziadka***

*3.* ***Pomagamy zwierzętom***

|  |
| --- |
| *Umiejętność ogólna:* ***W krainie baśni***   * wymienia następujące baśnie: „Czerwony Kapturek”, „Kopciuszek”, „Jaś i Małgosia”, „Kot w butach” * odmierza długości za pomocą różnych przedmiotów * wie, że należy zapłacić za zakupy * przelicza elementy na konkretach   ***Dzień Babci i Dziadka***   * wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną poprzez kultywowanie obchodów Dnia Babci i Dziadka * recytuje wiersz, śpiewa piosenkę   ***Pomagamy zwierzętom***   * buduje karmnik dla ptaków * dokarmia ptaki |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Sytuacja edukacyjna  */temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci  */cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 02.01.17 | * Wykonanie zaproszeń z okazji Dnia Babci i Dziadka | * rozwijanie małej motoryki | ART |
| 03.01.17 | * Zestaw zabaw ruchowych nr V wg Wlaźnik | * rozwijanie dużej i małej motoryki | ZDR |
| 04.01.17 | * Wycieczka do Cinema City na bajkę pt. „Królowa Śniegu” | * zachowuje bezpieczeństwo podczas jazdy autokarem * zachowuję ciszę podczas seansu | SPOŁ  ZDR  JĘZ |
| 05.01.17 | * Słuchanie baśni pt. „Kot w butach” * Praca plastyczna - „Kot w butach” * Zabawa ruchowa z elementami czworakowania | * ze skupieniem słucha baśni * zadaje pytania dot. treści utworu * rozwijanie zdolności manualnych (metoda: wydzieranka, kolorowanka) * poprawnie wykonuje ćwiczenie * zachowuje bezpieczeństwo podczas ćwiczenia | JĘZ  ART  ZDR |
| 09.01.17 | * Zabawa parateatralna- inscenizacja jednej wybranej przez dzieci baśni | * współpracuje w grupie * uczestniczy w zabawach parateatralnych, wciela się w różne wskazane przez nauczyciela role | JĘZ  SPOŁ |
| 10.01.17 | * Słuchanie baśni pt. „Czerwony Kapturek” * Podróż do przedszkolnego sklepiku * Odmierzanie odległości za pomocą zapałek/ sznurka | * ze skupieniem słuchają baśni i odp. na pyt. dot. treści utworu * wie, że za kupione produkty należy zapłacić * odmierza odległość za pomocą różnych przedmiotów | JĘZ  EMOC  SPOŁ |
| 11.01.17 | * Słuchanie baśni pt. „Kopciuszek” * Zabawa ruchowa „Uciekający Kopciuszek” * Praca plastyczna „Pantofelek Kopciuszka” | * ze skupieniem słucha baśni i odp. na pyt. dot. treści utworu * biega po sali zachowując bezpieczeństwo * prawidłowo posługują się klejem * wyklejają kontur pantofelka * odróżniają kukurydzę oraz soczewicę | JĘZ  ZDR  ART  PRZY |
| 12.01.17 | * Słuchanie baśni pt.„ Jaś i Małgosia” * Smakowanie oraz dekorowanie pierników * Przeliczanie pierników w zakresie 5 (dzieci młodsze) 10 (dzieci starsze) | * ze skupieniem słucha baśni i odp. na pyt. dot. treści utworu * rozwija zdolności manualne poprzez dekorowanie pierników przelicza elementy na konkretach | JĘZ  ART  MAT |
| 13.01.17 | * Zestaw zabaw ruchowych nr VI | * zachowanie bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń * rozwijanie dużych i małych partii mięśni | ZDR |
| 16.01.17 | * Osłuchanie z piosenką pt. „Babciu droga babciu” * Zabawa muzyczno-ruchowa „Każdy dobrze wie” | * powtarza za n-lem tekst piosenki * tańczą w rytm piosenki * kształtowanie wyobraźni * rozwijanie dużej mooyki | ART  ZDR |
| 17.01.17 | * Słuchanie wiersza pt. „Dla dziadka” - D.Gellner * Praca plastyczna - „Portret dziadka” * Masaż relaksacyjny | * wspólne omówienie treści wiersza * rozwijanie małej motoryki * kształtowanie nawyku sprzątania po zakończonej pracy * wzbudzenie empatii * współpraca w parach | JĘZ  ART  SPOŁ |
| 18.01.17 | * Nauka wiersza pt. „Babcia i dziadek” (metoda słuchowo) * Zabawa ruchowo-naśladowcza „Pomagam babci” * Praca plastyczna- „Kwiatki dla babci” | * próba wspólnej recytacji wiersza * rozwijanie dużej motoryki * rozwijanie zdolności manualnych | JĘZ  ZDR  ART |
| 19.01.17 | * Zabawa paluszkowa „Rodzinka” * Zabawy matematyczne - „Kwiaty dla babci” * Praca plastyczna - „Portret babci” | * rozwijanie logicznego myślenia * przeliczanie elementów na konkretach w zakresie 5 (dzieci młodsze) / 10 (dzieci starsze) * rozwijanie małej motoryki | MAT  PRZY  ART |
| 20.01.17 | * Utrwalenie piosenki pt. „Babciu droga babciu” * Utrwalenie wiersza pt. „Babcia i dziadek” * Zabawa ruchowa z elementami biegu, skłonu, podskoku - „Zabawy z dziadkami” | * śpiewa z pomocą n-la piosenkę * porusza się w rytm muzyki * powtarza z pamięci krótki tekst * rozwija dużą motorykę * właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach | ART  JĘZ  ZDR |
| 23.01.17 | * Podkreślanie czerwoną kredką obrazków ptaków, które lecą w górę, a zieloną – ptaków lecących w dół. * Słuchanie opowiadania * R. Przymusa „Bar pod skrzydełkiem” * Zabawa z rymowanką o ptakach * Poznanie wyglądu i nazw wybranych ptaków zimujących w Polsce | * orientuję się w przestrzeni i na kartce papieru * rozpoznaje kolor zielony i czerwony * w skupieniu słucha opowiadania * rozpoznaje i nazywa wybrane ptaki | MAT  ART  JĘZ  PRZY |
| 24.01.17 | * Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ptaszki w karmniku” * Budowanie karmnika dla ptaków | * reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy * rozwijanie zdolności manualnych | ART  ZDR  PRZY |
| 25.01.17 | * Układanie sylwety ptaka z wykorzystaniem klocków Dienesa * Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – naśladowanie głosów ptaków * Rozmowa kierowana nt. dokarmiania zwierząt * Przygotowanie kuli pokarmowych dla ptaków | * rozpoznaje i nazywa figury geometryczne * naśladuje odgłosy ptaków * przygotowuje pokarm dla ptaków * nazywa nasiona np. słonecznik | MAT  PRZY |
| 26.01.17 | * Próba generalna przedstawienia z okazji Dnia Babci i dziadka | * prawidłowo zachowuje się na scenie * śpiewa piosenki * deklamuje wiersz | ART  SPOŁ |
| 27.01.17 | * Impreza okolicznościowa z okazji Dnia Babci i Dziadka | * prawidłowo zachowuje się na scenie * śpiewa piosenki * deklamuje wiersz | ART  SPOŁ |

**1. Współpraca ze środowiskiem**

**-** Wycieczka do Cinema City w Toruniu

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- przygotowanie środków dydaktycznych

- organizacja imprezy okolicznościowej z okazji Dnia Babci i Dziadka

**4. Podstawa programowa:**1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.2, 5.3, 5.4, 6.2, 6.5, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2, 12.3, 13.1, 13.8, 14.1, 14.3, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4

**5. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**6. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

Opracowała:………………………….