**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: MARZEC 2017**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

***1. Kosmos***

***2****.****Elektryczny świat***

***3. Poszukiwanie wiosny***

*Umiejętność ogólna:*

***Kosmos:***

* wymienia nazwy planet
* konstruuje rakietę kosmiczną

***Elektryczny świat:***

* wymienia nazwy urządzeń elektrycznych
* przelicza elementy w zakresie: starsze dzieci 10, młodsze 5

***Poszukiwanie wiosny:***

* wymienia oznaki wiosny
* wyjaśnia pojęcie „Marzanna”
* rozwija małą motorykę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Sytuacja edukacyjna  */temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci  */cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 01.03.17 | Słuchanie opowiadania pt. „UFO” | - uważnie słucha opowiadania  - odpowiada pełnym zdaniem na pyt. zadane przez n-la | JĘZ |
| 02.03.17 | Ćwiczenia matematyczne „Goście z kosmosu” | - przelicza ufoludki  - wskazuje najgrubszego/ najchudszego ufoludka  - wskazuje najmniejszego i największego ufoludka  - dostrzega różnice przedstawione na obrazkach | MAT |
| 03.03.17 | W dalekim kosmosie – zabawy ruchowe | - dzieli wyrazy na sylaby  - reaguje na szybkość zmieniającej się muzyki  - uważnie słucha opowiadania | ZDR  JĘZ |
| **06.03.17** | Nauka piosenki pt. „Ufoludki” | - słucha uważnie piosenki  - porusza się w rytm piosenki  - powtarza za nauczycielem tekst utworu | ART JĘZ |
| 07.03.17 | Niebo w nocy | - słucha uważnie wiersza  - odpowiada na pytania dotyczące utworu  - liczy gwiazdki | JĘZ  MAT |
| 08.03.17 | Konstruowanie rakiety kosmicznej | - posługuje się bezpiecznie nożyczkami i klejem  - wycina proste kształty | ART. |
| 09.03.17 | Wycieczka do Torunia |  |  |
| 10.03.17 | Zestaw zabaw ruchowych nr VIII | - prawidłowo wykonuje przysiad  - prawidłowo wykonuje skłony | ZDR |
| **13.03.17** | Zagadki słuchowe: „Co to za dźwięk” | - rozpoznaje i nazywa urządzenia elektroniczne na podstawie wydawanego przez nie dźwięku  - naśladuje wybrane urządzenia elektroniczne  - rozpoznaje i nazywa urządzenia elektroniczne na podstawie przedstawionych ilustracji | SPOŁ  ART  ZDR |
| 14.03.17 | Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest moje miejsce?”  Praca plastyczna pt. „Pralka”- malowanie placami | - wybiera spośród przedstawionych na ilustracji te urządzenia, które wykorzystywane są w domu  - umieszcza poszczególne ilustracje w odpowiednim pomieszczeniu widocznym na planszy  - maluje pralkę odbijając swoje linie papilarne na kratce papieru  utrzymuje porządek na miejscu pracy | ARTY  SPOŁ |
| 15.03.17 | * Rozmowa kierowana nt. korzystania z komputera i telewizora * Podział wyrazów na sylaby- rozwijanie słuchu fonematycznego | - wypowiada się pełnym zdaniem  - jest świadomy dlaczego nie można spędzać dużo czasu przed komputerem  - dzieli wyrazy na sylaby oraz przelicza ich ilość | JĘZ  ZDR  MAT |
| 16.03.17 | * Zabawa dydaktyczna ,, Co do siebie pasuje" * Przeliczanie urządzeń elektrycznych w zakresie młodsze dzieci 5, starsze 10 * Zabawa ruchowa „Elektryczny świat” | - łączy w pary pasujące do siebie ilustracje  przelicza elementy w zakresie 5/ 10  - rozwija duże mięśnie ciała  - właściwie reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy | MAT  ZDR |
| 17.03.17 | Zestaw zabaw ruchowych nr IX | - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych  - prawidłowo wykonuje skłon  - wykonuje skok obunóż | ZDR |
| **20.03.17** | Wycieczka do ogrodu w poszukiwaniu wiosny | - poznają przebiśniegi i krokusy, ich wygląd, kolor płatków, kształt liści,  - poszukają wspólne cechy  - obserwuje zmiany w pogodzie,  - obserwuje przez lupę gałązki jabłoni  - świadomie wdychają powietrze określając swoje odczucia  - znają nazwę pory roku „wiosna” | ZDR  PRZYR |
| 21.03.17 | Powitanie Wiosny | - wykonanie Marzanny  - nauka rymowanki pt. „Marzanno, Marzanno Ty zimowa Panno”  - zabawy ruchowe na świeżym powietrzu  - praca plastyczna: „Wiosenna Łąka”- malowanie na materiale | ART  JĘZY  PRZYR |
| 22.03.17 | Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach | - aktywne słuchanie literatury dziecięcej  - uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych  - samodzielne wypożyczenie książki | SPOŁ  JĘZ |
| 23.03.17 | Zabawa taneczna- „Wiosna”- Vivaldi  Praca plastyczna- „Ptaszki”  Zabawa matematyczna- „Ptaszki na łące” | - osłuchanie z muzyką klasyczną  - rozwijanie słuchu muzycznego  - rozwijanie małej motoryki  - określenie właściwości piórek  - stosowanie określeń: na, pod, u góry, na dole | ART  MAT |
| 24.03.17 | Zestaw zabaw ruchowych nr X | - naśladuje zrywanie kwiatów,  - poprawnie wykonuje skłony,  - naśladuje skoki żab | ZDR |
| **27.03.17** | Historyjka obrazkowa „Od kijanki do żabki”  Zabawa matematyczna „Żabki w stawie” | - rozwijanie logicznego myślenia po przez układanie historyjki obrazkowej  - tworzenie zbiorów jednego rodzaju | JĘZ  SPOŁ  ART. |
| 28.03.17 | Zabawa ruchowa „Bocian i żaba”  Zabawy matematyczne- „Ile jest żabek”  Osłuchanie z piosenką p.t. „Powitalny koncert” | - rozwijanie dużych partii mięśni  - właściwie reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy  - przelicza elementy na konkretach w zakresie 5/10  - rozwijanie słuchu muzycznego  - rozwijanie poczucia rytmu | ZDR  MAT  ART. |
| 29.03.17 | Rozpoznawanie ptaków  Zabawa ruchowa z elementami równowagi „Bociany”  Praca plastyczna z papierowych talerzyków- „Bociany” | - poznają nazwy ptaków przylatujących z innych krajów /skowronek, bocian, kukułka, , słowik  - rozpoznają głos skowronka, wilgi, bociana  - określają położenie ptaków na drzewie: na, pod, obok, za, przed  -określają właściwości piórek /lekkie, gładkie, miłe, puszyste, zwiewne/  - rozwijanie małej motoryki | PRZYR  MAT  ART. |
| 30.03.17 | Wycieczka do ogrodu Państwa Talkowskich | - uwrażliwienie na piękno otaczającego świata  - sadzenie kwiatów | PRZYR |
| 31.03.17 | Co to za kotki? | - odpowiada na pytania do utworu, - maluje realne kształtne | JĘZ ART |

**1. Współpraca ze środowiskiem**

**-** Wycieczka do Torunia

- Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do ogrodu Państwa Talkowskich

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- zajęcia dydaktyczne w ogrodzie Państwa Talkowskich

**4. Podstawa programowa: I.5, I.9, II.1, II.6, II.11, III.4, III.8, III.9, IV.2, IV.3, IV.5, IV.12,**

**5. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnikowej**

**6. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012