**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: KWIECIEŃ 2017**

**oddział:** *3-4-latki gr. KRASNALE*

**Tematy kompleksowe:**

1. *Wiosna na łące*
2. *Wielkanoc*
3. *Zwierzęta gospodarskie*

**Umiejętność ogólna:**

1. ***Wiosna na łące:***
* rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące łąki
* zna cykl rozwojowy motyla
1. ***Wielkanoc:***
* zapoznanie z tradycją Wielkanocy
* kształtowanie czynności samoobsługowych
1. ***Zwierzęta gospodarskie:***
* rozpoznaje i nazywa zwierzęta gospodarskie
* rozpoznaje odgłosy zwierząt
* zna budowę jaja
* wie jakie zwierzęta dają mleko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data:** | **Sytuacja edukacyjna**/temat, metoda/ | **Zamierzone osiągnięcia dzieci**/cele operacyjne/ | **Rodzaj edukacji** |
| **03.04.2017** | Słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego O miodzie i pszczołach.Degustacja miodu.Nauka rymowanki o pszczołach. | * uważnie słucha tekstu opowiadania
* rozpoznaje smak miodu z zamkniętymi oczami
* nauka rymowanki metodą słuchową
 | JĘZPRZYR |
| 04.04.2017 | Praca plastyczna „Jaskółki”. | * prawidłowo posługuje się klejem i nożyczkami
* określa kolor jaskółek
 | PRZYRART |
| 05.04.2017 | Zapoznanie z cyklem rozwojowym motyla.Zabawa orientacyjno-porządkowa motyle.Praca plastyczna- kolorowanie kredkami. | * opowiada z pomocą n-la na podstawie ilustracji cykl rozwojowy motyla
* prawidłowo reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy
* rozwija zdolności grafomotoryczne
 | PRZYRJĘZARTY |
| 06.04.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr X. | * wysoko unosi kolana podczas marszu
* wykonuje skoki „żabki”
* poprawnie wykonuje skłony w dół
 | ZDR |
| 07.04.2017 | Mali przyjaciele z wiosennej łąki. | * potrafi klasyfikować obrazki ślimaków na małe i duże
* przelicza biedronki w zakresie 5/10
 | PRZYRMAT |
| **10.04.2017** | Poznanie tradycji Wielkanocnych. | * zna tradycje związane z Wielkanocą
* potrafi współpracować z innymi dziećmi
* potrafi wymienić rzeczy charakterystyczne dla tego Święta
* potrafi ułożyć obrazek – rozsypankę w całość
 | SPOŁJĘZ |
| 11. 04.2017 | Wielkanocne mazurki. | * pamięta o umyciu rąk przed wykonaniem mazurków
* rozwija zdolności manualne przez ozdabianie mazurków
* -wymienia produkty z których wykonuje się mazurki
 | ARTZDR |
| 12. 04.2017 | Świąteczne przygotowania. | * malowanie jajek
* utrwalenie rozpoznawania i nazewnictwa podstawowych kolorów
* przeliczanie elementów w zakresie 5/10
 | ARTSPOŁMAT |
| 13. 04.2017 | Śniadanie Wielkanocne. | * zapoznanie z tradycją
* kształtowanie czynności samoobsługowych
* rozwijanie małej motoryki
* samodzielne wykonanie kanapki
 | ARTSPOŁJĘZ |
| 14. 04.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr XI. | * poprawnie wykonuje wymachy ramion w przód i w tył
* poprawnie wykonuje podskoki
 | ZDR |
| **17. 04.2017** | **PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY – WOLNE** | - | - |
| 18. 04.2017 | Rozmowa kierowana nt. zwierząt gospodarskich. | * poznają zwierzęta gospodarskie
* wymieniają nazwy zwierząt gospodarskich
* odróżnia dźwięki wydawane przez różne zwierzęta
 | JĘZPRZYR |
| 19. 04.2017 | Porównywanie wyglądu zwierząt dorosłych i ich potomstwa. | * łączy w pary zwierzęta dorosłe i ich potomstwo
* nazywa potomstwo dorosłych zwierząt (maciora i prosięta)
* przelicza pary
 | JĘZPRZYRMAT |
| 20. 04.2017 | Międzynarodowy Dzień Ziemi | * dba o przyrodę
* wykonuje pracę plastyczną na temat ochrony przyrody
 | ART.PRZYR |
| 21. 04.2017 | Wycieczka do Biblioteki Publicznej w Łysomicach | * aktywne słuchanie literatury dziecięcej
* uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych
* samodzielne wypożyczenie książki
 | SPOŁJĘZ |
| **24. 04.2017** | Odgłosy zwierząt. | * odróżniania odgłosy poszczególnych zwierząt
* potrafi naśladować odgłosy ( krowy, kaczki, świni itd.)
* wskazuje sylwetki zwierząt które usłyszy
 | JĘZPRZYR |
| 25. 04.2017 | Nauka wiersza J. Tuwima pt. „Kotek”.Zabawy dźwiękonaśladowcze- „Zwierzęta”.Zabawy ruchowe z elementem czworakowania. | * nauka wiersza metodą słuchową
* naśladuje odgłosy zwierząt
* dba o prawidłową postawę ciała
 | JĘZPRZYRZDR |
| 26. 04.2017 | Rozmowa nt. skąd się bierze mleko. | * wymienia produkty mleczne
* potrafi wyjaśnić skąd sie bierze mleko
* poznaje sposoby dojenia krowy
* potrafi wyjaśnić czym jest mleczarnia
* wymienia inne zwierzęta poza krową które dają mleko
 | JĘZPRZYR |
| 27. 04.2017 | Zabawa ortofoniczna pt. Kolorowe kurki.Zapoznanie z budową kurzego jajka. | * naśladuje głosu kury na przemiennie cicho- głośno
* rozbija jajko
* wymienia z czego składa się jako ( skorupka, białko, żółtko)
* wie kto znosi jajka
* wie co można zrobić z jajka
 | JĘZPRZYR |
| 28. 04.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr XII. | * potrafi stać na jednej nodze
* potrafi maszerować w rytm muzyki
 | ZDR |

**1. Współpraca ze środowiskiem:**

**-** Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do Nadleśnictwa Toruńskiego

**2. Współpraca z rodzicami:**

- rozmowy indywidualne

- Wycieczka do Restauracji „Kuźnia” w Łysomicach

**3. Podstawa programowa: I.5; I.7; II.6; II.11; III.1; III.4; III.7; III.8; III.9; IV.1; IV.2; IV.5; IV.7; IV.12; IV.15; IV.16;**

**4. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**5. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

Opracowała: ……………………………………………………………….