**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: KWIECIEŃ 2017**

**oddział:** *3-4-latki gr. KRASNALE*

**Tematy kompleksowe:**

1. *Wiosna na łące*
2. *Wielkanoc*
3. *Zwierzęta gospodarskie*

**Umiejętność ogólna:**

1. ***Wiosna na łące:***

* rozpoznaje i nazywa zwierzęta zamieszkujące łąki
* zna cykl rozwojowy motyla

1. ***Wielkanoc:***

* zapoznanie z tradycją Wielkanocy
* kształtowanie czynności samoobsługowych

1. ***Zwierzęta gospodarskie:***

* rozpoznaje i nazywa zwierzęta gospodarskie
* rozpoznaje odgłosy zwierząt
* zna budowę jaja
* wie jakie zwierzęta dają mleko

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data:** | **Sytuacja edukacyjna**  /temat, metoda/ | **Zamierzone osiągnięcia dzieci**  /cele operacyjne/ | **Rodzaj edukacji** |
| **03.04.2017** | Słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego O miodzie i pszczołach.  Degustacja miodu.  Nauka rymowanki o pszczołach. | * uważnie słucha tekstu opowiadania * rozpoznaje smak miodu z zamkniętymi oczami * nauka rymowanki metodą słuchową | JĘZ  PRZYR |
| 04.04.2017 | Praca plastyczna „Jaskółki”. | * prawidłowo posługuje się klejem i nożyczkami * określa kolor jaskółek | PRZYR  ART |
| 05.04.2017 | Zapoznanie z cyklem rozwojowym motyla.  Zabawa orientacyjno-porządkowa motyle.  Praca plastyczna- kolorowanie kredkami. | * opowiada z pomocą n-la na podstawie ilustracji cykl rozwojowy motyla * prawidłowo reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy * rozwija zdolności grafomotoryczne | PRZYR  JĘZ  ARTY |
| 06.04.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr X. | * wysoko unosi kolana podczas marszu * wykonuje skoki „żabki” * poprawnie wykonuje skłony w dół | ZDR |
| 07.04.2017 | Mali przyjaciele z wiosennej łąki. | * potrafi klasyfikować obrazki ślimaków na małe i duże * przelicza biedronki w zakresie 5/10 | PRZYR  MAT |
| **10.04.2017** | Poznanie tradycji Wielkanocnych. | * zna tradycje związane z Wielkanocą * potrafi współpracować z innymi dziećmi * potrafi wymienić rzeczy charakterystyczne dla tego Święta * potrafi ułożyć obrazek – rozsypankę w całość | SPOŁ  JĘZ |
| 11. 04.2017 | Wielkanocne mazurki. | * pamięta o umyciu rąk przed wykonaniem mazurków * rozwija zdolności manualne przez ozdabianie mazurków * -wymienia produkty z których wykonuje się mazurki | ART  ZDR |
| 12. 04.2017 | Świąteczne przygotowania. | * malowanie jajek * utrwalenie rozpoznawania i nazewnictwa podstawowych kolorów * przeliczanie elementów w zakresie 5/10 | ART  SPOŁ  MAT |
| 13. 04.2017 | Śniadanie Wielkanocne. | * zapoznanie z tradycją * kształtowanie czynności samoobsługowych * rozwijanie małej motoryki * samodzielne wykonanie kanapki | ART  SPOŁ  JĘZ |
| 14. 04.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr XI. | * poprawnie wykonuje wymachy ramion w przód i w tył * poprawnie wykonuje podskoki | ZDR |
| **17. 04.2017** | **PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY – WOLNE** | - | - |
| 18. 04.2017 | Rozmowa kierowana nt. zwierząt gospodarskich. | * poznają zwierzęta gospodarskie * wymieniają nazwy zwierząt gospodarskich * odróżnia dźwięki wydawane przez różne zwierzęta | JĘZ  PRZYR |
| 19. 04.2017 | Porównywanie wyglądu zwierząt dorosłych i ich potomstwa. | * łączy w pary zwierzęta dorosłe i ich potomstwo * nazywa potomstwo dorosłych zwierząt (maciora i prosięta) * przelicza pary | JĘZ  PRZYR  MAT |
| 20. 04.2017 | Międzynarodowy Dzień Ziemi | * dba o przyrodę * wykonuje pracę plastyczną na temat ochrony przyrody | ART.  PRZYR |
| 21. 04.2017 | Wycieczka do Biblioteki Publicznej  w Łysomicach | * aktywne słuchanie literatury dziecięcej * uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych * samodzielne wypożyczenie książki | SPOŁ  JĘZ |
| **24. 04.2017** | Odgłosy zwierząt. | * odróżniania odgłosy poszczególnych zwierząt * potrafi naśladować odgłosy ( krowy, kaczki, świni itd.) * wskazuje sylwetki zwierząt które usłyszy | JĘZ  PRZYR |
| 25. 04.2017 | Nauka wiersza J. Tuwima pt. „Kotek”.  Zabawy dźwiękonaśladowcze- „Zwierzęta”.  Zabawy ruchowe z elementem czworakowania. | * nauka wiersza metodą słuchową * naśladuje odgłosy zwierząt * dba o prawidłową postawę ciała | JĘZ  PRZYR  ZDR |
| 26. 04.2017 | Rozmowa nt. skąd się bierze mleko. | * wymienia produkty mleczne * potrafi wyjaśnić skąd sie bierze mleko * poznaje sposoby dojenia krowy * potrafi wyjaśnić czym jest mleczarnia * wymienia inne zwierzęta poza krową które dają mleko | JĘZ  PRZYR |
| 27. 04.2017 | Zabawa ortofoniczna pt. Kolorowe kurki.  Zapoznanie z budową kurzego jajka. | * naśladuje głosu kury na przemiennie cicho- głośno * rozbija jajko * wymienia z czego składa się jako ( skorupka, białko, żółtko) * wie kto znosi jajka * wie co można zrobić z jajka | JĘZ  PRZYR |
| 28. 04.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr XII. | * potrafi stać na jednej nodze * potrafi maszerować w rytm muzyki | ZDR |

**1. Współpraca ze środowiskiem:**

**-** Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do Nadleśnictwa Toruńskiego

**2. Współpraca z rodzicami:**

- rozmowy indywidualne

- Wycieczka do Restauracji „Kuźnia” w Łysomicach

**3. Podstawa programowa: I.5; I.7; II.6; II.11; III.1; III.4; III.7; III.8; III.9; IV.1; IV.2; IV.5; IV.7; IV.12; IV.15; IV.16;**

**4. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**5. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

Opracowała: ……………………………………………………………….