**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: MAJ 2017**

**oddział:** *3-4-latki gr. KRASNALE*

**Tematy kompleksowe:**

1. *Polak mały*
2. *Świat Dinozaurów*
3. *Moja mama*

**Umiejętność ogólna:**

1. ***Polak mały:***

* rozpoznaje i nazywa godło i flagę państwową
* śpiewa z pomocą osoby dorosłej Hymn Polski
* recytuje wiersz pt. „Katechizm polskiego dziecka”

1. ***Świat Dinozaurów:***

* poszerza wiedzy na temat dinozaurów

1. ***Moja mama:***

* Wykonuje portret swojej mamy
* recytuje wiersz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data:** | **Sytuacja edukacyjna**  /temat, metoda/ | **Zamierzone osiągnięcia dzieci**  /cele operacyjne/ | **Rodzaj edukacji** |
| 04.05.2017 | Nauka wiersza pt. „Katechizm polskiego dziecka”- W. Bełza | - powtarza za nauczycielem tekst wiersza  - dziecko wie jakiej jest narodowości | JĘZ  SPOŁ |
| 05.05.2017 | Wycieczka do Domu Legend w Toruniu | - dzieci poznają historie i legendy o Toruniu | SPOŁ |
| **08.05.2017** | Hymn Polski- „Mazurek Dąbrowskiego”. Zapoznanie z symbolami narodowymi. | - osłuchanie z hymnem Polski  - kształtowanie patriotyzmu  - dziecko wie jakiej jest narodowości | SPOŁ  JĘZ  ART |
| 09.05.2017 | Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik - nr XIII. | - poprawnie wykonuje skłony  - potrafi chodzić w przysiadzie  - poprawnie wykonuje skłony w przód | ZDR |
| 10.05.2017 | Co to jest Polska? | - uważnie słucha wiersza „Co to jest Polska?” Cz. Janczarskiego  - odpowiada na pytania do wiersza  - wie jak nazywa się kraj w którym mieszka  - wie jak nazywa się stolica Polski | JĘZ  SPOŁ |
| 11.05.2017 | Liczymy chorągiewki | - wie jak wygląda flaga Polski  - samodzielnie koloruje flagę Polski  - dodaje chorągiewki w zakresie 5/10 | SPOŁ  ART  MAT |
| 12. 05.2017 | Moja miejscowość | - wie jak nazywa się miejscowość, w której mieszka  - poznaje ciekawe miejsca w swojej miejscowości | JĘZ  SPOŁ |
| **15. 05.2017** | Osłuchanie z piosenką  „A ja wolę moją mamę”. Zabawa ruchowa z elementami skłonu i podskoku „Kwiatki, bratki dla mojej mamy” | - uważnie słucha piosenki  - wyklaskuje rytm utworu  - odpowiadają na pyt. dot. treści piosenki | ART  JĘZ  ZDR |
| 16. 05.2017 | Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik - nr XIV. | - potrafi czworakować  - poprawnie wykonuje przysiad  - potrafi wspinać się na palcach  - poprawnie wykonuje podskoki | ZDR |
| 17. 05.2017 | Zapoznanie z dawnym światem dinozaurów | - zna niektóre rodzaje dinozaurów  - poznaje historię życia dinozaurów | JĘZ PRZYR |
| 18. 05.2017 | Zabawy matematyczne:  - przeliczanie elementów na konkretach (figurki dinozaurów) w zakresie 10  - tworzenie par  - klasyfikacja obiektów | - przelicza elementy w zakresie 10  - tworzy pary  - klasyfikuje obiekty pod względem wielkości stosując określenia: mały/duży | MAT |
| 19. 05.2017 | Praca plastyczna: „Dino- skamieliny” | - rozwijanie zdolności manualnych  - rozwijanie małej motoryki | PRZYR  ART |
| **22. 05.2017** | Wycieczka… |  |  |
| 23. 05.2017 | Nauka tekstu piosenki „A ja wole moją mamę”. | - uważnie słucha piosenki  - wyklaskuje rytm utworu  - zna tekst piosenki | JĘZ  ART |
| 24. 05.2017 | Wycieczka do Biblioteki Publicznej  w Łysomicach | - aktywne słuchanie literatury dziecięcej  - uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych  - samodzielne wypożyczenie książki | SPOŁ  JĘZ |
| 25. 05.2017 | Ćwiczenia matematyczne- „Kwiatki dla mojej mamy” | - przeliczanie elementów na konkretach | MAT |
| 26. 05.2017 | Portret mojej mamy | - wykonanie portretu mamy | ART |
| **29. 05.2017** | Czy mama może się zgubić? | - uważnie słucha opowiadania  - odpowiada na pytania do utworu  - zna swój adres  - wykonuje rysunek swojego domu | JĘZ  SPOŁ  ART |
| 30. 05.2017 | Moja mama ma… | - potrafi powiedzieć co lubi robić ze swoją mamą  - opowiada jak wygląda jego mama  - potrafi powiedzieć gdzie pracuje jego mama, co robi, czym się zajmuje | JĘZ |
| 31. 05.2017 | Zestaw zabaw ruchowych nr wg Wlaźnik - nr XV. | - poprawnie wykonuje wymachy ramion  - potrafi utrzymać równowagę podczas wykonywania ćwiczeń  - poprawnie wykonuje ćwiczenie „pajacyk” | ZDR |

**1. Współpraca ze środowiskiem:**

**-** Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do Domu Legend w Toruniu

**2. Współpraca z rodzicami:**

- rozmowy indywidualne

**3. Podstawa programowa: I.5, I.7, I.8, II.1, II.2, III.1, III.2, III.3, III.4, III.6, III.7, III.9, IV.1, IV.2, IV.5, IV.7, IV.9, IV.14, IV.15, IV.18.**

**4. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**5. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

Opracowała: ……………………………………………………………….