**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc wrzesień 2016**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

* 1. *Pierwszy raz w przedszkolu*
  2. *My jesteśmy krasnoludki*
  3. *Bezpieczna droga do przedszkola*
  4. *W sadzie*

|  |
| --- |
| *Tematy kompleksowe:*  *Pierwszy raz w przedszkolu:*  - zapoznanie się dzieci z nauczycielem oraz dzieci w obrębie grupy, a także z salą  - wdrożenie do zgodnego współdziałania w zabawie z innymi dziećmi i współpracy z nauczycielem  - poznanie podstawowych pomieszczeń przedszkola  - wspomaganie dzieci w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowanie dobrego samopoczucia  - wzbudzenie zaufania do nauczyciela i innych dzieci  *My jesteśmy krasnoludki:*  - śpiewa hymn grupy  - prawidłowo posługuje się klejem  - przelicza elementów na konkretach w zakresie 3  - klasyfikuje obiekty na małe i duże  *Bezpieczna droga do przedszkola*  - rozpoznaje sygnalizator  - nazywa kolory świateł występujących na sygnalizatorze  - wie na jakim kolorze światła można przechodzić, a na jakim należy stać  - potrafi wytłumaczyć dlaczego warto nosić odblaski  *W sadzie:*  - rozpoznaje i nazywa poszczególne owoce  - rozpoznaje owoce po smaku  - klasyfikuje owoce, tworzy rytmy matematyczne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data: | Sytuacja edukacyjna  */temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci  */cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| ***01.09.16*** | * Piosenka *„Witaj mój przyjacielu”*- nauka piosenki metodą słuchową; tworzenie koła * *„Nasza sala”* zwrócenie uwagi na wydzielone kąciki zainteresowań, miejsce do zabawy, miejsce zabawek kredek i kartek do rysowania itp. Zajmowanie miejsc przy stolikach * Mój znaczek- oglądanie znaczków w szatni * Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań | * śpiewa piosenkę powitalną * tworzy koło * uważnie słucha, nie przeszkadza innym * poznaje sale przedszkolne * rozpoznaje swój znaczek * chętnie bawi się z kolegami i koleżankami | SPOŁ  ART |
| *02.09.16* | * *„Do kogo toczysz piłkę?”*- zabawa integracyjna z wymienianiem imion * Piosenka na powitanie „Witaj mój przyjacielu”- utrwalenie słów i melodii, zabawa w kole. * Wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego o *„Misiu Uszatku”* jako wstęp do przedstawienia się i poznania imion innych dzieci. „Jestem...” przedstawienie swojego imienia misiowi (maskotka) i innym kolegom. * Zabawa ruchowa z elementem biegu „Zapraszam do siebie” np. Bartka, dziewczynkę w zielonym sweterku- zabawa integracyjna utrwalająca imiona dzieci * „Cicho sza....”- zabawa muzyczna | * utrwalenie znajomości imion kolegów i koleżanek * tworzy koło * uważnie słucha opowiadania * reaguje na swoje imię * właściwie reaguje na przerwę w muzyce | EMOC  SPOŁ  ART |
| *05.09.16* | * Słuchanie wiersza I. Salach „*Porządki”-metoda słuchowa połączona z prezentacją obrazkową* * *„Miś”*- przygotowanie papierowych opasek * *„Magiczny worek”*- losowanie zabawek ukrytych w worku; manipulowanie maskotką zgodnie z treścią rymowanki * *„Gdzie są zabawki?”* zabawa ruchowa z elementami podskoku | * uważnie słucha wiersza * wyjaśnia co należy zrobić po zakończonej zabawie * z pomocą n-la posługuje się nożyczkami * rozpoznaje i nazywa poszczególne zabawki * wskazuje gdzie znajdują się zabawki- przemieszcza się w ich kierunku podskakując * określa gdzie stoi miś używając określeń: *na, obok, pod* | JĘZ  ART  MAT |
| *06.09.16* | * *„Bezpieczna zabawa”*- zapoznanie z zasadami panującymi na placu zabaw * Zabawa ruchowo-rytmiczna *„Każdy dobrze wie”\* * Stworzenie plakatu przedstawiającego portrety dzieci należących do grupy | * wie gdzie mogą wchodzić dzieci * zna zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętów przedszkolnych * porusza się w rytm muzyki * proponuje wybrany przez siebie rodzaj zabawy * wskazuje oczy, nos, usta * potrafi się przedstawić | ZDR  SPOŁ  ART |
| *07.09.16* | * Wspólne ułożenie i podpisanie kodeksu grupy * Zabawy matematyczne- *„Ile jest zabawek?”* * Utrwalenie zabawy ruchowo-rytmicznej *„Każdy dobrze wie”* | * formułuje treść kodeksu * deklaruję chęć przestrzegania kodeksu * przelicza zabawki w zakresie 3 * porusza się w rytm muzyki * proponuje wybrany przez siebie rodzaj zabawy | SPOŁ  MAT  ART |
| *08.09.16* | * Zabawa integracyjna „*Stoi Różyczka”* * Zabawa paluszkowa „Taka gra” * Zapoznanie z hymnem grupy „*My jesteśmy krasnoludki”* | * współpracuje z rówieśnikami * wymienia imiona kolegów/koleżanek * rozwija motorykę małą * odpowiednio manipuluje palcami zgodnie z treścią rymowanki * powtarza tekst piosenki za n-lem * ruchem ciała ilustruje tekst piosenki | SPOŁ  ART  JĘZ |
| *09.09.16* | * Praca plastyczna- *„Krasnal”- metoda: wydzieranka* * Zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa z elementami podskoku *„Krasnal”* | * prawidłowo posługuje się klejem * odróżnia i wskazuje kolor: czerwony, niebieski, żółty, zielony * prawidłowo reaguje na sygnał dźwiękowy- podskakuje | ART  SPOŁ  ZDR |
| ***12.09.16*** | * Utrwalenie hymnu grupy * Zabawa matematyczna: Taki mały, taki duży krasnal | * śpiewa z pomocą n-la hymn grupy * kwalifikuje obiekty na małe i duże | ART  MAT |
| *13.09.16* | * Słuchanie fragmentu opowiadania *„Królewna Śnieżka i Siedmiu Krasnoludków”* * Wycieczka do *„Krasnoludkowej chatki”* * *„Jabłko od Księcia”* | * uważnie słucha opowiadania * odpowiada na pytania zadane przez n-la * chodzi po papierowych śladach w rytm muzyki * wskazuje jabłko spośród 3 owoców (jabłko, śliwka, gruszka) | JĘZ  MAT  PRZYR |
| *14.09.16* | * Origami- *„Czapeczka Krasnala”* * Zabawa muzyczno-ruchowa *„Wąską ścieżką przez ogródek”* | * ozdabia papierowe czapki prawidłowo posługując się klejem * porusza się w rytm piosenki * wskazuje poszczególne części ciała | ART  SPOŁ |
| *15.09.16* | * Utrwalenie hymnu grupy * Utrwalenie zabawy paluszkowej „To jest taka gra” * Karta pracy nr 1 | * śpiewa hymn grupy * ruchem inscenizuje tekst utworu * rozwijanie małej motoryki * rozwijanie wyobraźni * malowanie farbami- prawidłowo trzyma narzędzie malarski | ART  SPOŁ |
| *16.09.16* | * Zestaw zabaw ruchowych nr I | * rozwijanie małej i dużej motoryki * bezpieczne porusza się po sali * dba o bezpieczeństwo swoje i swoich rówieśników | ZDR  SPŁ |
| ***19.09.16*** | * Rozmowa kierowana na temat zachowania bezpieczeństwa podczas przechodzenia przez jezdnię * Zabawa ruchowa- *„Sygnalizatory”* | * wskazuje i odróżnia kolor czerwony, zielony, pomarańczowy * wie na jakim kolorze można przechodzić przez jezdnię | ART  SPOŁ  JĘZ |
| *20.09.16* | * Praca plastyczna *„Sygnalizatory”* | * prawidłowo trzyma narzędzie malarskie * zamalowuje światła sygnalizatora na odpowiedni kolor | ART |
| *21.09.16* | * Wysłuchanie wiersza Szayerowej „*Ulica Śmieszna”* | * rozpoznaje i nazywa różne stany emocjonalne | EMOC  JĘZ |
| *22.09.16* | * Zabawa matematyczna- przeliczanie świateł na sygnalizatorze świetlnym * Zabawa ruchowa z elementami biegu przy użyciu odblasków | * przelicza elementy w zakresie 3 * zapoznanie dzieci z odblaskami * podkreślenie ważności noszenia odblasków | MAT  SPOŁ  ZDR |
| *23.09.16* | * Zapoznanie z pojazdami uprzywilejowanymi * Zabawy dźwięko-naśladowcze „Na pomoc” * Praca plastyczna: „Samochód policyjny” | * spośród ilustracji wskazuje wóz strażacki, samochód policyjny, karetkę pogotowia * naśladują dźwięki poszczególnych pojazdów * posługuje się klejem * rozwijanie twórczego myślenia * odróżnia kolor niebieski | SPOŁ  ART |
| ***26.09.16*** | * Segregowanie owoców do koszyków według rodzaju * Słuchanie wiersza L. Krzemienieckiej „*Jesienią”* | * Segreguje owoce * Rozpoznaje i nazywa jabłka, śliwki, gruszki * Słucha uważnie wiersza i odp. na pyt. zadane przez n-la * Przelicza owoce w zakresie 3 manipulując nimi | MAT  ZDR  JĘZ |
| *27.09.16* | * Przeliczanie owoców: jabłek, śliwek, gruszek * Ćwiczenia ruchowo graficzne: kreślenie w powietrzu kształtów owoców * Kolorowania trzech wybranych owoców | * Rysuje w powietrzu kształty owoców * Koloruje obrazek nie wyjeżdżając poza kontury | ART  MAT |
| *28.09.16* | * Sałatka owocowa | * Nazywa poszczególne owoce * Z pomocą n-la kroi owoce * Podkreślenie zalet jedzenia owoców | ZDR  PRZYR |
| *29.09.16* | * Rozpoznawanie owoców po smaku (jabłko, gruszka) * Zabawa z rymowanką nt. zdrowego odżywiania * Zabawa ruchowo- naśladowcza z elementami podskoku *„Zrywanie owoców”* | * Rozpoznaje owoce po smaku * Poprawnie artykułuje treść rymowanki * Podskakuje obunóż | ZRD  JĘZ |
| *30.09.16* | * Zabawa matematyczna *„Jabłko, gruszka”* * Osłuchanie z piosenką pt. *„Spotkały się dwa jabłuszka”* | * Dostrzega rytm matematyczny i kontynuuje go * Tańczy w rytm piosenki | MAT  ART |

**1. Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3, 5.4, 6.2, 6.5, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.3, 13.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7**

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- przygotowanie produktów do wykonania sałatki

**3. Zestaw zabaw ruchowych nr I wg Wlaźnik**

**4. Bibliografia**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

J. Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”, wyd. KAMA, Warszawa 1995

K. Wojciechowska, *Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, wyd. NOWIK, Opole 2011*