**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc wrzesień 2016**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

* 1. *Pierwszy raz w przedszkolu*
	2. *My jesteśmy krasnoludki*
	3. *Bezpieczna droga do przedszkola*
	4. *W sadzie*

|  |
| --- |
| *Tematy kompleksowe:* *Pierwszy raz w przedszkolu:*- zapoznanie się dzieci z nauczycielem oraz dzieci w obrębie grupy, a także z salą- wdrożenie do zgodnego współdziałania w zabawie z innymi dziećmi i współpracy z nauczycielem- poznanie podstawowych pomieszczeń przedszkola- wspomaganie dzieci w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowanie dobrego samopoczucia- wzbudzenie zaufania do nauczyciela i innych dzieci*My jesteśmy krasnoludki:*- śpiewa hymn grupy- prawidłowo posługuje się klejem- przelicza elementów na konkretach w zakresie 3- klasyfikuje obiekty na małe i duże*Bezpieczna droga do przedszkola*- rozpoznaje sygnalizator- nazywa kolory świateł występujących na sygnalizatorze- wie na jakim kolorze światła można przechodzić, a na jakim należy stać- potrafi wytłumaczyć dlaczego warto nosić odblaski*W sadzie:*- rozpoznaje i nazywa poszczególne owoce- rozpoznaje owoce po smaku - klasyfikuje owoce, tworzy rytmy matematyczne |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data: | Sytuacja edukacyjna*/temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci*/cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| ***01.09.16*** | * Piosenka *„Witaj mój przyjacielu”*- nauka piosenki metodą słuchową; tworzenie koła
* *„Nasza sala”* zwrócenie uwagi na wydzielone kąciki zainteresowań, miejsce do zabawy, miejsce zabawek kredek i kartek do rysowania itp. Zajmowanie miejsc przy stolikach
* Mój znaczek- oglądanie znaczków w szatni
* Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań
 | * śpiewa piosenkę powitalną
* tworzy koło
* uważnie słucha, nie przeszkadza innym
* poznaje sale przedszkolne
* rozpoznaje swój znaczek
* chętnie bawi się z kolegami i koleżankami
 | SPOŁART |
| *02.09.16* | * *„Do kogo toczysz piłkę?”*- zabawa integracyjna z wymienianiem imion
* Piosenka na powitanie „Witaj mój przyjacielu”- utrwalenie słów i melodii, zabawa w kole.
* Wysłuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego o *„Misiu Uszatku”* jako wstęp do przedstawienia się i poznania imion innych dzieci. „Jestem...” przedstawienie swojego imienia misiowi (maskotka) i innym kolegom.
* Zabawa ruchowa z elementem biegu „Zapraszam do siebie” np. Bartka, dziewczynkę w zielonym sweterku- zabawa integracyjna utrwalająca imiona dzieci
* „Cicho sza....”- zabawa muzyczna
 | * utrwalenie znajomości imion kolegów i koleżanek
* tworzy koło
* uważnie słucha opowiadania
* reaguje na swoje imię
* właściwie reaguje na przerwę w muzyce
 | EMOCSPOŁART |
| *05.09.16* | * Słuchanie wiersza I. Salach „*Porządki”-metoda słuchowa połączona z prezentacją obrazkową*
* *„Miś”*- przygotowanie papierowych opasek
* *„Magiczny worek”*- losowanie zabawek ukrytych w worku; manipulowanie maskotką zgodnie z treścią rymowanki
* *„Gdzie są zabawki?”* zabawa ruchowa z elementami podskoku
 | * uważnie słucha wiersza
* wyjaśnia co należy zrobić po zakończonej zabawie
* z pomocą n-la posługuje się nożyczkami
* rozpoznaje i nazywa poszczególne zabawki
* wskazuje gdzie znajdują się zabawki- przemieszcza się w ich kierunku podskakując
* określa gdzie stoi miś używając określeń: *na, obok, pod*
 | JĘZARTMAT |
| *06.09.16* | * *„Bezpieczna zabawa”*- zapoznanie z zasadami panującymi na placu zabaw
* Zabawa ruchowo-rytmiczna *„Każdy dobrze wie”\*
* Stworzenie plakatu przedstawiającego portrety dzieci należących do grupy
 | * wie gdzie mogą wchodzić dzieci
* zna zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętów przedszkolnych
* porusza się w rytm muzyki
* proponuje wybrany przez siebie rodzaj zabawy
* wskazuje oczy, nos, usta
* potrafi się przedstawić
 | ZDRSPOŁART |
| *07.09.16* | * Wspólne ułożenie i podpisanie kodeksu grupy
* Zabawy matematyczne- *„Ile jest zabawek?”*
* Utrwalenie zabawy ruchowo-rytmicznej *„Każdy dobrze wie”*
 | * formułuje treść kodeksu
* deklaruję chęć przestrzegania kodeksu
* przelicza zabawki w zakresie 3
* porusza się w rytm muzyki
* proponuje wybrany przez siebie rodzaj zabawy
 | SPOŁMATART |
| *08.09.16* | * Zabawa integracyjna „*Stoi Różyczka”*
* Zabawa paluszkowa „Taka gra”
* Zapoznanie z hymnem grupy „*My jesteśmy krasnoludki”*
 | * współpracuje z rówieśnikami
* wymienia imiona kolegów/koleżanek
* rozwija motorykę małą
* odpowiednio manipuluje palcami zgodnie z treścią rymowanki
* powtarza tekst piosenki za n-lem
* ruchem ciała ilustruje tekst piosenki
 | SPOŁARTJĘZ |
| *09.09.16* | * Praca plastyczna- *„Krasnal”- metoda: wydzieranka*
* Zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa z elementami podskoku *„Krasnal”*
 | * prawidłowo posługuje się klejem
* odróżnia i wskazuje kolor: czerwony, niebieski, żółty, zielony
* prawidłowo reaguje na sygnał dźwiękowy- podskakuje
 | ARTSPOŁZDR |
| ***12.09.16*** | * Utrwalenie hymnu grupy
* Zabawa matematyczna: Taki mały, taki duży krasnal
 | * śpiewa z pomocą n-la hymn grupy
* kwalifikuje obiekty na małe i duże
 | ARTMAT |
| *13.09.16* | * Słuchanie fragmentu opowiadania *„Królewna Śnieżka i Siedmiu Krasnoludków”*
* Wycieczka do *„Krasnoludkowej chatki”*
* *„Jabłko od Księcia”*
 | * uważnie słucha opowiadania
* odpowiada na pytania zadane przez n-la
* chodzi po papierowych śladach w rytm muzyki
* wskazuje jabłko spośród 3 owoców (jabłko, śliwka, gruszka)
 | JĘZMATPRZYR |
| *14.09.16* | * Origami- *„Czapeczka Krasnala”*
* Zabawa muzyczno-ruchowa *„Wąską ścieżką przez ogródek”*
 | * ozdabia papierowe czapki prawidłowo posługując się klejem
* porusza się w rytm piosenki
* wskazuje poszczególne części ciała
 | ARTSPOŁ |
| *15.09.16* | * Utrwalenie hymnu grupy
* Utrwalenie zabawy paluszkowej „To jest taka gra”
* Karta pracy nr 1
 | * śpiewa hymn grupy
* ruchem inscenizuje tekst utworu
* rozwijanie małej motoryki
* rozwijanie wyobraźni
* malowanie farbami- prawidłowo trzyma narzędzie malarski
 | ARTSPOŁ |
| *16.09.16* | * Zestaw zabaw ruchowych nr I
 | * rozwijanie małej i dużej motoryki
* bezpieczne porusza się po sali
* dba o bezpieczeństwo swoje i swoich rówieśników
 | ZDRSPŁ |
| ***19.09.16*** | * Rozmowa kierowana na temat zachowania bezpieczeństwa podczas przechodzenia przez jezdnię
* Zabawa ruchowa- *„Sygnalizatory”*
 | * wskazuje i odróżnia kolor czerwony, zielony, pomarańczowy
* wie na jakim kolorze można przechodzić przez jezdnię
 | ARTSPOŁJĘZ |
| *20.09.16* | * Praca plastyczna *„Sygnalizatory”*
 | * prawidłowo trzyma narzędzie malarskie
* zamalowuje światła sygnalizatora na odpowiedni kolor
 | ART |
| *21.09.16* | * Wysłuchanie wiersza Szayerowej „*Ulica Śmieszna”*
 | * rozpoznaje i nazywa różne stany emocjonalne
 | EMOCJĘZ |
| *22.09.16* | * Zabawa matematyczna- przeliczanie świateł na sygnalizatorze świetlnym
* Zabawa ruchowa z elementami biegu przy użyciu odblasków
 | * przelicza elementy w zakresie 3
* zapoznanie dzieci z odblaskami
* podkreślenie ważności noszenia odblasków
 | MATSPOŁZDR |
| *23.09.16* | * Zapoznanie z pojazdami uprzywilejowanymi
* Zabawy dźwięko-naśladowcze „Na pomoc”
* Praca plastyczna: „Samochód policyjny”
 | * spośród ilustracji wskazuje wóz strażacki, samochód policyjny, karetkę pogotowia
* naśladują dźwięki poszczególnych pojazdów
* posługuje się klejem
* rozwijanie twórczego myślenia
* odróżnia kolor niebieski
 | SPOŁART |
| ***26.09.16*** | * Segregowanie owoców do koszyków według rodzaju
* Słuchanie wiersza L. Krzemienieckiej „*Jesienią”*
 | * Segreguje owoce
* Rozpoznaje i nazywa jabłka, śliwki, gruszki
* Słucha uważnie wiersza i odp. na pyt. zadane przez n-la
* Przelicza owoce w zakresie 3 manipulując nimi
 | MATZDRJĘZ |
| *27.09.16* | * Przeliczanie owoców: jabłek, śliwek, gruszek
* Ćwiczenia ruchowo graficzne: kreślenie w powietrzu kształtów owoców
* Kolorowania trzech wybranych owoców
 | * Rysuje w powietrzu kształty owoców
* Koloruje obrazek nie wyjeżdżając poza kontury
 | ARTMAT |
| *28.09.16* | * Sałatka owocowa
 | * Nazywa poszczególne owoce
* Z pomocą n-la kroi owoce
* Podkreślenie zalet jedzenia owoców
 | ZDRPRZYR |
| *29.09.16* | * Rozpoznawanie owoców po smaku (jabłko, gruszka)
* Zabawa z rymowanką nt. zdrowego odżywiania
* Zabawa ruchowo- naśladowcza z elementami podskoku *„Zrywanie owoców”*
 | * Rozpoznaje owoce po smaku
* Poprawnie artykułuje treść rymowanki
* Podskakuje obunóż
 | ZRDJĘZ |
| *30.09.16* | * Zabawa matematyczna *„Jabłko, gruszka”*
* Osłuchanie z piosenką pt. *„Spotkały się dwa jabłuszka”*
 | * Dostrzega rytm matematyczny i kontynuuje go
* Tańczy w rytm piosenki
 | MATART |

**1. Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3, 5.4, 6.2, 6.5, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.3, 13.1, 14.2, 14.3, 14.5, 14.6, 14.7**

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- przygotowanie produktów do wykonania sałatki

**3. Zestaw zabaw ruchowych nr I wg Wlaźnik**

**4. Bibliografia**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

J. Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”, wyd. KAMA, Warszawa 1995

K. Wojciechowska, *Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, wyd. NOWIK, Opole 2011*