PLAN PRACY MIESIĄC STYCZEŃ

Grupa PIRACI

Rok szkolny 2016/2017

Czas realizacji: 2.01.2017- 27.01.2017

Tematy kompleksowe:

1. Mijają dni, miesiące.
2. Zimowe potrzeby ptaków
3. Kochamy babcię i dziadka.
4. W zdrowym ciele zdrowy duch.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodnia: Mijają dni, miesiące.**  **Termin realizacji: 2.01.2017- 5.01.2017**  Cele ogólne:   * zapoznanie się z nazwami miesięcy * doskonalenie wiedzy na temat cyklu rocznego * zapoznanie się z systemem odmierzania czasu | | | | | |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Zabawy ruchowe |
| 2.01.2017 | Nowy Rok | 1. Słuchanie opowiadania „Rok” M. Strzałkowskiej 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr V w jęz. ang | - wie że aktualnie jest 2017 rok  - wymienia nazwy niektórych miesięcy  - sprawnie przechodzi pod przeszkodą  - biega slalomem  - doskonali swoją postawę poprzez wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem obręczy  -reaguje na proste polecenia w jęz. angielskim | AJĘZ  ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16  „Dalej w tany”- zabawa rytmiczna |
| 3.01.2017 | Rok ma 12 miesięcy | 1. . Zabawy przy piosence „Rok”  2. Praca w grupach- wykonanie kalendarza na 2014 rok  3. J.ang „Ubrania” | -porusza się w rytm muzyki  -wymienia nazwy wszystkich miesięcy, niekoniecznie w odpowiedniej kolejności  -posługuje się symbolami charakterystycznymi dla danej pory roku  -używa wielu technik plastycznych  -zgodnie pracuje w grupach  -wraz z dziećmi śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego w jęz angielskim  -zna słownictwo związane z ubiorem | AMUZ  APLAST  ASPOŁ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16  „Zamieć, burza, wiatr”- zabawa z elementem biegu |
| 4.01.2017 | Wycieczka do Torunia | 1. „Królowa śniegu” - seans w kinie  2. Zwiedzanie szopek w Toruniu | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki- porusza się w parach, nie oddala się od grupy, nie wstaje z siedzenia w autokarze  -kulturalnie zachowuje się podczas pobytu w kinie  -przestrzega zasad dobrego wychowania podczas posiłku w restauracji- je poprawnie nożem i widelcem, nie krzyczy, nie chodzi bez potrzeby po sali, kulturalnie odnosi się do obsługi- używa zwrotów grzecznościowych  -wymienia postacie przedstawione w szopkach Bożonarodzeniowych- Marię, Józefa, Jezusa, Trzech Króli | AMUZ  APLAST  ASPOŁ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16  „Dalej w tany”- zabawa rytmiczna  „Tam daleko”- zabawa rytmiczna  „Berek- kucanka”- zabawa bieżna |
| 5.01.2016 | Pory roku | 1. Zabawy aktywne- doskonalenie znajomości pór roku i zjawisk z nimi związanych  2. Ćwiczenia matematyczne- „Co do czego” w jęz ang. | -potrafi wymienić w odpowiedniej kolejności pory roku  -zna cechy charakterystyczne dla każdej z pór roku  -klasyfikuje przedmioty ze względu na trzy cechy  -dodaje i odejmuje w zakresie 10  -porównuje wielkość zbiorów  -liczy do 10 w jęz. ang | ASPOŁ  APRZYR  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16  „Zamieć, burza, wiatr”- zabawa z elementem biegu |
| 2.2);3.1),2),3); 4.2); 5.3), 4); 81), 2), 4); 9.1);11.1);13.1),2),3),6);;14.2),3),4),5)6);16.1), 2), 3), 4) | | | | | |
| **Temat tygodnia:Co robią ptaki zimą.**  **Termin realizacji: 9.01.2017- 13.01.2017**  Cele ogólne:   * rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym * doskonalenie wiedzy na temat różnych gatunków ptaków * wzbudzenie empatii względem zwierząt | | | | | |
| 9.01.2017 | Co robią ptaki zimą | 1. Rozmowa nt. Tego co robią ptaki zimą  2. „Które ptaki nie odleciały?”- prezentacja ilustracji  3. J. Ang. „ | -wymienia gatunki ptaków, które na zimę nie lecą do ciepłych krajów  -rozpoznaje na ilustracji wróbla, gila, sikorkę, wronę i kruka  -potrafi opowiedzieć w jaki sposób może pomagać ptakom  -deklaruje chęć dokarmiania zimą ptaków  -wie czym żywią się ptaki  -wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. angielskim | AJĘZ  ASPO  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17  „Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 10.01.2017 | Zabawy ptaków | 1. Zabawy matematyczne „Ziarenka dla wróbelka” w jęz. ang  2. Malowanie w ruchu „Zimowy karmik”  3.J. Ang „What are you wearing”- piosenka | -tworzy zbiory „po równo”  -dzieli ziarna „po równo”  -rozumie zwroty „more”, „less”  -rysuje w rytm muzyki  - porusza się według ustalonego porządku  -dba o staranność wykonanej pracy  -sprawnie posługuje się nożyczkami | ARUCH  AMUZ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17  „Berek”- zabawa bieżna w ogrodzie  „Węże”- zabawa z czołganiem |
| 11.01.2017 | Pomagamy ptakom. | 1. Zabawy przy piosence „Ptaki”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w jęz. ang | - odtwarza rytm piosenki uderzając różnymi częściami ciała  -wie czym odżywiają się ptaki: wie że sikorki jedzą słoninę, inne ptaki ziarna i owoce  -wie że ptaków nie można karmić okruchami chleba  - ilustruje ruchem słowa piosenki  -skacze przez przeszkodę  -chodzi po linie  -chwyta stopą woreczek gimnastyczny  -reaguje na polecenia „up”, „down” | AMUZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17  „Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 12.01.2017 | Zimowy karmik 1. | 1. Zabawy matematyczne „Ruch w karmiku”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w jęz. ang | -dodaje i odejmuje w zakresie 10 (starsze dzieci) i 5 (młodsze dzieci)  -dopełnia zbiory do 6, 8, 10  -skacze przez przeszkodę  -chodzi po linie  -chwyta stopą woreczek gimnastyczny  -reaguje na zwroty „up”, „down” | AMAT  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17  „Stary niedźwiedź”  „Ciuciubabka”  „Olejanka” |
| 13.01.2017 | Dbamy o przyrodę zimą. | 1. Dyskusja kierowana przez nauczyciela „Dlaczego powinniśmy pomagać ptakom zimą”  2. Malowanie farbami „Pejzaż zimowy”  3. Jęz. ang „What's are you wearing” | - wie czym odżywiają się ptaki latem i że z powodu mrozu są pozbawione pożywienia  - deklaruje chęć pomocy ptakom, wie że są częścią naszego ekosystemu  - maluje farbami pejzaż zimowy, dbają o jego charakterystyczne elementy- brak liści na drzewach, brak kwiatów i roślin  -śpiewa wraz z grupą piosenkę w jęz. ang | ASPOŁ  AJĘZ  APRZYR  APLAST  AJEZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17  „Zaprzęgi”- zabawa bieżna  „Zajączki”- zabawa z elementem skoku |
| 3 1), 3 2), 3 3), 3 4), 4 2), 5 3), 5 4), 8 1), 8 2), 8 3), 8 4), 9 2),11.1), 2); 13 1), 13 2), 12.1), 2), 3)13 3), 13 4), 14 1), 14 2), 14 3), 14 4), 16.1), 2), 3), 4) | | | | | |
| **Temat tygodnia: Kochamy babcię i dziadka**  **Termin realizacji: 16.01.2017- 20.01.2017**  Cele ogólne:   * rozwijanie poczucia przynależności * doskonalenie wiedzy na temat rodziny * doskonalenie umiejętności scenicznych | | | | | |
| 16.01.2017 | Moja rodzina | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Moja rodzina”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I w jęz. ang | - potrafi wymienić członków rodziny najbliższej i dalszej  -rozumie zależności zachodzące między nimi  - wie kto w rodzinie jest starszy (np. dziadek), a kto młodszy (np. mama)  -sprawnie przeczołguje się pod przeszkodą  -chodzi i biega po obwodzie koła  -reaguje na zwroty „fast”, „slow” | APLAST  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18  „Chodzę jak...”- zabawa naśladowcza  Stary niedźwiedź- zabawa bieżna |
| 17.01.2017 | Babcia | 1. Malowanie farbami „Babcia”  2Nauka piosenki „Babcia kucharka”  3.J. Ang „What theweather like today”- piosenka | - maluje farbami portret babci, dba o zachowanie odpowiedniej kolorystyki włosów, układu twarzy oraz innych charakterystycznych cech  - opisuje swoją babcię używając wielu przymiotników. Wypowiada się całymi zdaniami.  - porusza się w rytm muzyki  -powtarza refren piosenki  -śpiewa prostą piosenkę w jęz. ang | APLAST  AMUZ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18  „Dalej w tany”- zabawa rytmiczna |
| 18.01.2017 | Dziadek | 1. Malowanie pastelami „Dziadek”  2. Zabawy matematyczne „Mały, większy, największy”  3. J. Ang „Weather” | - maluje pastelami portret dziadka, dba o zachowanie odpowiedniej kolorystyki włosów, układu twarzy oraz innych charakterystycznych cech  - porównuje wielkość przedmiotów  -układa w szeregu od najmniejszego do największego  -układa w zbiorach odpowiednie ilości przedmiotów o różnej wielkości  -bierze udział w aktywnych zabawach utrwalających słownictwo | APLAST  AMAT  ASPOL | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18  „Wróbelki”- zabawa z elementem skoku  „Ptaki”- zabawa ruchowa |
| 19.01.2017 | Kiedy dziadek był mały | 1. Dyskusja nt. „Zabawy dziadka i babci” połączona z aktywnym działaniem w staropolskich zabawach  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang | - bawi się w zabawy „Stary niedźwiedź”, „ciuciubabka”, „Olejanka” - zna zasady tych zabaw  -potrafi wymienić kilka zabawek, którymi bawiono się w przeszłości  -porównuje zabawki dziadka ze swoimi zabawkami  -wypowiada się na ten temat wartościując  -skacze przez przeszkodę  -chodzi po linie  -chwyta stopą woreczek gimnastyczny  -reaguje na zwroty „fast”, „slow” | APSPOŁ  AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18  „Chodzę jak..”- zabawa naśladowczka |
| 20.01.2017 | Taniec dla babci i dla dziadka | 1.Nauka tańca  2. Ćwiczenia matematyczne „Długi, dłuższy. najdłuższy” | -porusza się w rytm muzyki  -powtarza prezentowane przez nauczyciela figury  -mierzy długość przedmiotu używając różnych technik- posługuję się własnymi częściami ciała, sznurkiem, miarką i innymi przedmiotami  - układa przedmioty od najdłuższego do najkrótszego i odwrotnie  -przelicza elementy | AMUZ  ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18  „Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 3 1), 3 2), 3 3), 3 4), 4 2), 5 3), 5 4), 8 1), 8 2), 8 3), 8 4), 9 2), 13 1), 13 2), 13 3), 13 4), 14 1), 14 2), 14 3), 14 4), 16.1), 2), 3), 4) | | | | | |
| **Temat tygodnia:W zdrowym ciele zdrowy duch!**  **Termin realizacji: 23.01.2017- 27.01.2017**  Cele ogólne:   * doskonalenie wiedzy na temat zdrowia * rozwijanie umiejętności językowych * utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych | | | | | |
| 23.01.2017 | Sporty zimowe | 1. Prezentacja multimedialna „Sporty zimowe”  2.Zabawy matematyczne „Narty”  3. J. Ang. „What's the weather like today”- piosenka | -wie na czym polegają sporty zimowe: narciarstwo, łyżwiarstwo, snowboard  -dzieli na sylaby (młodsze dzieci) i głoski (starsze) nazwy sportów zimowych i akcesoriów niezbędnych do ich uprawiania  -klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną, dwie lub trzy cechy  -porównuje długość nart  -układa narty z kolejności od najdłuższej do najkrótszej i na odwrót  -wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. angielskim  -potrafi powiedzieć w języku angielskim jaka jest pogoda | AJEZ  ARUCH  ASPOL  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19  „Muchy latają, bocian idzie”- zabawa bieżna |
| 24.01.2017 | W co się ubierzemy? | 1. „Zimowe ubieranki”- praca plastyczna techniką kolażu  2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. ang. | -wie w jaki sposób należy ubierać się zimą: wymienia nazwy części zimowej garderoby- kozaki, czapka, szalik, kalesony, podkoszulka, rękawiczki  -dokonuje analizy i syntezy tych wyrazów  -wie, że organiznm nie jest przystosowany do zimna tak jak organizm zwierząt (nie mamy sierści ani futra), dlatego zimą trzeba się ciepło ubierać  -orientuje się w schemacie kartki: wskazuje prawy górny róg itp.  -wykleja części garderoby, zaczynając od tych najbliżej ciała  -rzuca do celu  -łapie rzucany przedmiot  -wzmacnia gibkość i siłę mięśniową  -reaguje na polecenia w jęz. ang | APALST  ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19  Stary niedźwiedź- zabawa ruchowa  „berek- kucanka”- zabawa bieżna |
| 25.01.2017 | Zimowe zabawy. | 1. Zabawy na świeżym powietrzu: utrwalamy zasady bezpieczeństwa  2.Ćwiczenia matematyczne „Bałwanki”  3.Jęz. Angielski „Weather” | - zna zimowe zabawy na śniegu(lepienie bałwana, zjazd na sankach, rzucanie się śnieżkami) i zabawy gdy śniegu nie ma (berek, chowany itp.)  -wie że codzienne przebywanie na świeżym powietrzu pozwala utrzymać zdrowie  -wie że nie można rzucać ciężkim śniegiem ani lodem  -wie, że gdy jest ślisko nie można korzystać z placu zabaw ani szybko biegać  - wie, że na sankach można zjeżdżać tylko w przeznaczonych do tego miejscach  -przelicza elementy  -rozkłada elementy „po 3”, „po 4” (młodsi) i do 10 (starsi)  -bierze udział w zabawach aktywnych utrwalając słownictwo związane z pogodą | ARUCH  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19  „Krowa”- zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym |
| 26.01.2017 | Jemy zdrowo! | 1. Co należy jeść zimą- degustacja niektórych potraw połączona z dyskusją  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. ang | -wie że zimą nie ma świeżych warzyw i owoców  -wie że cennym źródłem witamin zimą są kiszonki  -określa smak kiszonej kapusty i ogórków  -wie że zimą mamy większe zapotrzebowanie kaloryczne, dlatego musimy więcej jeść  -rzuca do celu  -łapie rzucany przedmiot  -wzmacnia gibkość i siłę mięśniową  -reaguje na polecenia w jęz. ang | ASPOŁ  AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19  „Dalej w tany”- zabawa rytmiczna  „Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 27.01.2017 | DZIEŃ BABCI I DZIADKA | 1. Występ dzieci  2. Zabawy integracyjne z gośćmi | -występuje przed publicznością pokonując tremę  -dba o poprawną dykcję  -śpiewa piosenki  -wykonuje taniec, pamięta choreografię  -bierze udział we wspólnych zabawach wraz zaproszonymi gośćmi | AJĘZ  AMUZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19  „zaprzęgi”- zabawa ruchowa  „Żabki”- zabawa z elementem skoku |
| 3 1), 3 2), 3 3), 3 4), 4 2), 5 3), 5 4), 8 1), 8 2), 8 3), 8 4), 9 2), 13 1), 13 2), 13 3), 13 4), 14 1), 14 2), 14 3), 14 4), | | | | | |