PLAN PRACY MIESIĄC STYCZEŃ

Grupa PIRACI

Rok szkolny 2016/2017

Czas realizacji: 2.01.2017- 27.01.2017

Tematy kompleksowe:

1. Mijają dni, miesiące.
2. Zimowe potrzeby ptaków
3. Kochamy babcię i dziadka.
4. W zdrowym ciele zdrowy duch.

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: Mijają dni, miesiące.****Termin realizacji: 2.01.2017- 5.01.2017**Cele ogólne:* zapoznanie się z nazwami miesięcy
* doskonalenie wiedzy na temat cyklu rocznego
* zapoznanie się z systemem odmierzania czasu
 |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Zabawy ruchowe |
| 2.01.2017 | Nowy Rok | 1. Słuchanie opowiadania „Rok” M. Strzałkowskiej
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr V w jęz. ang
 | - wie że aktualnie jest 2017 rok- wymienia nazwy niektórych miesięcy- sprawnie przechodzi pod przeszkodą- biega slalomem- doskonali swoją postawę poprzez wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem obręczy-reaguje na proste polecenia w jęz. angielskim | AJĘZASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16„Dalej w tany”- zabawa rytmiczna |
| 3.01.2017 | Rok ma 12 miesięcy | 1. . Zabawy przy piosence „Rok”2. Praca w grupach- wykonanie kalendarza na 2014 rok3. J.ang „Ubrania” | -porusza się w rytm muzyki-wymienia nazwy wszystkich miesięcy, niekoniecznie w odpowiedniej kolejności-posługuje się symbolami charakterystycznymi dla danej pory roku-używa wielu technik plastycznych-zgodnie pracuje w grupach-wraz z dziećmi śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego w jęz angielskim-zna słownictwo związane z ubiorem | AMUZAPLASTASPOŁAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16„Zamieć, burza, wiatr”- zabawa z elementem biegu |
| 4.01.2017 | Wycieczka do Torunia | 1. „Królowa śniegu” - seans w kinie2. Zwiedzanie szopek w Toruniu | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki- porusza się w parach, nie oddala się od grupy, nie wstaje z siedzenia w autokarze-kulturalnie zachowuje się podczas pobytu w kinie-przestrzega zasad dobrego wychowania podczas posiłku w restauracji- je poprawnie nożem i widelcem, nie krzyczy, nie chodzi bez potrzeby po sali, kulturalnie odnosi się do obsługi- używa zwrotów grzecznościowych-wymienia postacie przedstawione w szopkach Bożonarodzeniowych- Marię, Józefa, Jezusa, Trzech Króli | AMUZAPLASTASPOŁAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16„Dalej w tany”- zabawa rytmiczna„Tam daleko”- zabawa rytmiczna„Berek- kucanka”- zabawa bieżna |
| 5.01.2016 | Pory roku | 1. Zabawy aktywne- doskonalenie znajomości pór roku i zjawisk z nimi związanych2. Ćwiczenia matematyczne- „Co do czego” w jęz ang. | -potrafi wymienić w odpowiedniej kolejności pory roku-zna cechy charakterystyczne dla każdej z pór roku-klasyfikuje przedmioty ze względu na trzy cechy-dodaje i odejmuje w zakresie 10-porównuje wielkość zbiorów-liczy do 10 w jęz. ang | ASPOŁAPRZYRAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 16„Zamieć, burza, wiatr”- zabawa z elementem biegu |
| 2.2);3.1),2),3); 4.2); 5.3), 4); 81), 2), 4); 9.1);11.1);13.1),2),3),6);;14.2),3),4),5)6);16.1), 2), 3), 4) |
| **Temat tygodnia:Co robią ptaki zimą.****Termin realizacji: 9.01.2017- 13.01.2017**Cele ogólne:* rozwijanie zainteresowania środowiskiem przyrodniczym
* doskonalenie wiedzy na temat różnych gatunków ptaków
* wzbudzenie empatii względem zwierząt
 |
| 9.01.2017 | Co robią ptaki zimą | 1. Rozmowa nt. Tego co robią ptaki zimą2. „Które ptaki nie odleciały?”- prezentacja ilustracji3. J. Ang. „ | -wymienia gatunki ptaków, które na zimę nie lecą do ciepłych krajów-rozpoznaje na ilustracji wróbla, gila, sikorkę, wronę i kruka-potrafi opowiedzieć w jaki sposób może pomagać ptakom-deklaruje chęć dokarmiania zimą ptaków-wie czym żywią się ptaki-wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. angielskim | AJĘZASPOARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 10.01.2017 | Zabawy ptaków | 1. Zabawy matematyczne „Ziarenka dla wróbelka” w jęz. ang2. Malowanie w ruchu „Zimowy karmik”3.J. Ang „What are you wearing”- piosenka | -tworzy zbiory „po równo”-dzieli ziarna „po równo”-rozumie zwroty „more”, „less”-rysuje w rytm muzyki- porusza się według ustalonego porządku-dba o staranność wykonanej pracy-sprawnie posługuje się nożyczkami | ARUCHAMUZAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17„Berek”- zabawa bieżna w ogrodzie„Węże”- zabawa z czołganiem |
| 11.01.2017 | Pomagamy ptakom. | 1. Zabawy przy piosence „Ptaki”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w jęz. ang | - odtwarza rytm piosenki uderzając różnymi częściami ciała-wie czym odżywiają się ptaki: wie że sikorki jedzą słoninę, inne ptaki ziarna i owoce-wie że ptaków nie można karmić okruchami chleba- ilustruje ruchem słowa piosenki-skacze przez przeszkodę-chodzi po linie-chwyta stopą woreczek gimnastyczny-reaguje na polecenia „up”, „down” | AMUZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 12.01.2017 | Zimowy karmik 1. |  1. Zabawy matematyczne „Ruch w karmiku”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w jęz. ang | -dodaje i odejmuje w zakresie 10 (starsze dzieci) i 5 (młodsze dzieci)-dopełnia zbiory do 6, 8, 10-skacze przez przeszkodę-chodzi po linie-chwyta stopą woreczek gimnastyczny-reaguje na zwroty „up”, „down” | AMATARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17„Stary niedźwiedź”„Ciuciubabka”„Olejanka” |
| 13.01.2017 | Dbamy o przyrodę zimą. | 1. Dyskusja kierowana przez nauczyciela „Dlaczego powinniśmy pomagać ptakom zimą”2. Malowanie farbami „Pejzaż zimowy”3. Jęz. ang „What's are you wearing” | - wie czym odżywiają się ptaki latem i że z powodu mrozu są pozbawione pożywienia- deklaruje chęć pomocy ptakom, wie że są częścią naszego ekosystemu- maluje farbami pejzaż zimowy, dbają o jego charakterystyczne elementy- brak liści na drzewach, brak kwiatów i roślin-śpiewa wraz z grupą piosenkę w jęz. ang | ASPOŁAJĘZAPRZYRAPLASTAJEZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 17„Zaprzęgi”- zabawa bieżna„Zajączki”- zabawa z elementem skoku |
| 3 1), 3 2), 3 3), 3 4), 4 2), 5 3), 5 4), 8 1), 8 2), 8 3), 8 4), 9 2),11.1), 2); 13 1), 13 2), 12.1), 2), 3)13 3), 13 4), 14 1), 14 2), 14 3), 14 4), 16.1), 2), 3), 4) |
| **Temat tygodnia: Kochamy babcię i dziadka****Termin realizacji: 16.01.2017- 20.01.2017**Cele ogólne:* rozwijanie poczucia przynależności
* doskonalenie wiedzy na temat rodziny
* doskonalenie umiejętności scenicznych
 |
| 16.01.2017 | Moja rodzina | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Moja rodzina”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I w jęz. ang | - potrafi wymienić członków rodziny najbliższej i dalszej-rozumie zależności zachodzące między nimi- wie kto w rodzinie jest starszy (np. dziadek), a kto młodszy (np. mama)-sprawnie przeczołguje się pod przeszkodą-chodzi i biega po obwodzie koła-reaguje na zwroty „fast”, „slow” | APLASTARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18„Chodzę jak...”- zabawa naśladowczaStary niedźwiedź- zabawa bieżna |
| 17.01.2017 | Babcia | 1. Malowanie farbami „Babcia”2Nauka piosenki „Babcia kucharka”3.J. Ang „What theweather like today”- piosenka | - maluje farbami portret babci, dba o zachowanie odpowiedniej kolorystyki włosów, układu twarzy oraz innych charakterystycznych cech- opisuje swoją babcię używając wielu przymiotników. Wypowiada się całymi zdaniami.- porusza się w rytm muzyki-powtarza refren piosenki-śpiewa prostą piosenkę w jęz. ang | APLASTAMUZAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18„Dalej w tany”- zabawa rytmiczna |
| 18.01.2017 | Dziadek | 1. Malowanie pastelami „Dziadek”2. Zabawy matematyczne „Mały, większy, największy”3. J. Ang „Weather” | - maluje pastelami portret dziadka, dba o zachowanie odpowiedniej kolorystyki włosów, układu twarzy oraz innych charakterystycznych cech- porównuje wielkość przedmiotów-układa w szeregu od najmniejszego do największego-układa w zbiorach odpowiednie ilości przedmiotów o różnej wielkości-bierze udział w aktywnych zabawach utrwalających słownictwo | APLASTAMATASPOL | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18„Wróbelki”- zabawa z elementem skoku„Ptaki”- zabawa ruchowa |
| 19.01.2017 | Kiedy dziadek był mały | 1. Dyskusja nt. „Zabawy dziadka i babci” połączona z aktywnym działaniem w staropolskich zabawach2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang | - bawi się w zabawy „Stary niedźwiedź”, „ciuciubabka”, „Olejanka” - zna zasady tych zabaw-potrafi wymienić kilka zabawek, którymi bawiono się w przeszłości-porównuje zabawki dziadka ze swoimi zabawkami-wypowiada się na ten temat wartościując-skacze przez przeszkodę-chodzi po linie-chwyta stopą woreczek gimnastyczny-reaguje na zwroty „fast”, „slow” | APSPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18„Chodzę jak..”- zabawa naśladowczka |
| 20.01.2017 | Taniec dla babci i dla dziadka | 1.Nauka tańca2. Ćwiczenia matematyczne „Długi, dłuższy. najdłuższy” | -porusza się w rytm muzyki-powtarza prezentowane przez nauczyciela figury-mierzy długość przedmiotu używając różnych technik- posługuję się własnymi częściami ciała, sznurkiem, miarką i innymi przedmiotami- układa przedmioty od najdłuższego do najkrótszego i odwrotnie-przelicza elementy | AMUZARUCHAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 18„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 3 1), 3 2), 3 3), 3 4), 4 2), 5 3), 5 4), 8 1), 8 2), 8 3), 8 4), 9 2), 13 1), 13 2), 13 3), 13 4), 14 1), 14 2), 14 3), 14 4), 16.1), 2), 3), 4) |
| **Temat tygodnia:W zdrowym ciele zdrowy duch!****Termin realizacji: 23.01.2017- 27.01.2017**Cele ogólne:* doskonalenie wiedzy na temat zdrowia
* rozwijanie umiejętności językowych
* utrwalenie prawidłowych nawyków higienicznych
 |
| 23.01.2017 | Sporty zimowe | 1. Prezentacja multimedialna „Sporty zimowe”2.Zabawy matematyczne „Narty”3. J. Ang. „What's the weather like today”- piosenka | -wie na czym polegają sporty zimowe: narciarstwo, łyżwiarstwo, snowboard-dzieli na sylaby (młodsze dzieci) i głoski (starsze) nazwy sportów zimowych i akcesoriów niezbędnych do ich uprawiania-klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną, dwie lub trzy cechy-porównuje długość nart-układa narty z kolejności od najdłuższej do najkrótszej i na odwrót-wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. angielskim-potrafi powiedzieć w języku angielskim jaka jest pogoda | AJEZARUCHASPOLAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19„Muchy latają, bocian idzie”- zabawa bieżna |
| 24.01.2017 | W co się ubierzemy? | 1. „Zimowe ubieranki”- praca plastyczna techniką kolażu2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. ang. | -wie w jaki sposób należy ubierać się zimą: wymienia nazwy części zimowej garderoby- kozaki, czapka, szalik, kalesony, podkoszulka, rękawiczki-dokonuje analizy i syntezy tych wyrazów-wie, że organiznm nie jest przystosowany do zimna tak jak organizm zwierząt (nie mamy sierści ani futra), dlatego zimą trzeba się ciepło ubierać-orientuje się w schemacie kartki: wskazuje prawy górny róg itp.-wykleja części garderoby, zaczynając od tych najbliżej ciała-rzuca do celu-łapie rzucany przedmiot-wzmacnia gibkość i siłę mięśniową-reaguje na polecenia w jęz. ang | APALSTARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19Stary niedźwiedź- zabawa ruchowa„berek- kucanka”- zabawa bieżna |
| 25.01.2017 | Zimowe zabawy. | 1. Zabawy na świeżym powietrzu: utrwalamy zasady bezpieczeństwa2.Ćwiczenia matematyczne „Bałwanki”3.Jęz. Angielski „Weather” | - zna zimowe zabawy na śniegu(lepienie bałwana, zjazd na sankach, rzucanie się śnieżkami) i zabawy gdy śniegu nie ma (berek, chowany itp.)-wie że codzienne przebywanie na świeżym powietrzu pozwala utrzymać zdrowie-wie że nie można rzucać ciężkim śniegiem ani lodem-wie, że gdy jest ślisko nie można korzystać z placu zabaw ani szybko biegać- wie, że na sankach można zjeżdżać tylko w przeznaczonych do tego miejscach-przelicza elementy-rozkłada elementy „po 3”, „po 4” (młodsi) i do 10 (starsi)-bierze udział w zabawach aktywnych utrwalając słownictwo związane z pogodą | ARUCHAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19„Krowa”- zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym |
| 26.01.2017 | Jemy zdrowo! | 1. Co należy jeść zimą- degustacja niektórych potraw połączona z dyskusją2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. ang | -wie że zimą nie ma świeżych warzyw i owoców-wie że cennym źródłem witamin zimą są kiszonki-określa smak kiszonej kapusty i ogórków-wie że zimą mamy większe zapotrzebowanie kaloryczne, dlatego musimy więcej jeść-rzuca do celu-łapie rzucany przedmiot-wzmacnia gibkość i siłę mięśniową-reaguje na polecenia w jęz. ang | ASPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19„Dalej w tany”- zabawa rytmiczna„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa naśladowcza |
| 27.01.2017 | DZIEŃ BABCI I DZIADKA | 1. Występ dzieci2. Zabawy integracyjne z gośćmi | -występuje przed publicznością pokonując tremę-dba o poprawną dykcję-śpiewa piosenki-wykonuje taniec, pamięta choreografię-bierze udział we wspólnych zabawach wraz zaproszonymi gośćmi | AJĘZAMUZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 19„zaprzęgi”- zabawa ruchowa„Żabki”- zabawa z elementem skoku |
| 3 1), 3 2), 3 3), 3 4), 4 2), 5 3), 5 4), 8 1), 8 2), 8 3), 8 4), 9 2), 13 1), 13 2), 13 3), 13 4), 14 1), 14 2), 14 3), 14 4), |