Plan pracy miesiąc kwiecień 2017

Grupa Piraci

Rok szkolny 2016/2017

Tematy kompleksowe:

1. Wiosna
2. Wielkanoc
3. Wiosna na wsi
4. Polska

|  |
| --- |
| Temat kompleksowy: WiosnaTermin realizacji: 03.04- 8.04Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy przyrodniczej-rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej-pogłębianie kompetencji matematycznych i językowych |
| 3.04.2017 | Wiosna na łące | 1. Słuchanie opowiadania „Wiosna na łące” połączone z prezentacją ilustracji2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII3. J. Ang. „Wielkanoc” | - wymienia nazwy owadów i poddaje je analizie fonetycznej-zna niektóre gatunki kwiatów- krokus, sasanka, zawilec i rozpoznaje je na obrazkach- wie dlaczego wiosną nie wolno wypalać traw-dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń-rzuca do celu-łapie rzucany przedmiotu-wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w języku angielskim | AJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30„Wiatr” |
| 4.04.2017 | Słońcem malowane | 1. Malowanie farbami „Wiosenna łąka”2. Zabawy rytmiczne „Wiosna na łące” | - prawidłowo trzyma pędzel-dba o stanowisko pracy-tworzy samodzielnie spójną kompozycję-łączy podstawowe kolory tworząc nowe-ekspresją ciała ilustruje utwór „Wiosna”-za pomocą instrumentów perkusyjnych odtwarza odgłosy wiosennej łąki | APLASTAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30„Kręcą się kółeczka” |
| 5.04.2017 | Co nas czeka w ogrodzie? | 1. Obserwacja przyrodnicza w ogrodzie przedszkolnym2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w języku ang. | - zauważa pąki na drzewach-wie że z pąków powstaną liście i kwiaty-rozumie dlaczego nie wolno niszczyć budzącej się do życia przyrody-wie w jaki sposób ogrodnicy przycinają gałęzie i po co się to robi-dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń-rzuca do celu-łapie rzucany przedmiot | APRZYRARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30„Koniki” |
| 6.04.2017 | Biedronki | 1. Ćwiczenia matematyczne „Biedronki”2. Praca plastyczna „Biedronka” techniką origami płaskiego z koła3. J. Ang „Easter bunny” | - przelicza elementy-tworzy zbiory „po równo”-wskazuje gdzie jest mniej, a gdzie więcej-dopełnia zbiory do określonej wartości-starannie wycina koło-prawidłowo trzyma nożyczki-dba o estetykę wykonanej pracy-zna podstawowe zwroty związane ze świętami w jęz. angielskim- | AMATAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30„Wycieczka” |
| 7.04.2017 | Lata osa koło nosa | 1. Ćwiczenia językowe „Lata osa koło nosa”2. Zabawy matematyczne „Osy” w jęz. angielskim | - wykonuje ćwiczenia logopedyczne na głoskach „S”, „SZ” „SI”, „Z” „Ż”-wymienia nazwy owadów i dzieli je na głoski lub sylaby-wysłuchuje głoski w nagłosie-przelicza elementy-wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej-dodaje i odejmuje elementy na konkretach-przelicza w zakresie 10 w jęz. angielskim | AJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30„Lata osa” |
| Temat kompleksowy: WielkanocTermin realizacji: 3.04- 7.04Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy na temat świąt Wielkanocnych-rozwijanie znajomości polskich tradycji świątecznych-integracja grupy |
| 10.04.2017 | Wielkanoc | 1.Rozmowa na podstawie ilustracji „Skąd się wzięła Wielkanoc”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XI w jęz. angielskim | -wie że święta Wielkanocne są świętami kościelnymi-zna wielkanocne zwyczaje takie jak święcenie pokarmów, malowanie jakiej, śmigus-dyngus-pokonuje tor przeszkód-czołga się-wykonuje głębokie skłony-reaguje na proste zwroty w jęz. angielskim | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31„Gąski do domu”„Berek kucanka” |
| 11.04.2017 | Mazurki | 1. Tworzenie pisanek2. Ćwiczenia matematyczne „Pisanki” w jęz. ang. | - zna różne techniki ozdabiania jajek-wie czym są kraszanki- wykonuje własną pisankę wykorzystując technikę decoupage-dodaje i odejmuje-porównuje wielkość-mierzy jajka prostymi sposobami np. za pomocą sznurka-przelicza po angielsku do 10 |  | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31„Lawina”„Tam daleko” |
| 12.04.2017 | Święconka | 1.Tworzenie święconki2.Praca plastyczna „Święconka”3. J. angielski „Wielkanoc” | -stara się zapamiętać co powinno znajdować się w koszyczku wielkanocnym-wie dlaczego święci się pokarmy-wie że jajko symbolizuje nowe życie-sprawnie wycina-tworzy zwartą kompozycję-zna zwyczaje świąteczne z krajów anglojęzycznych | ASPOŁAJĘZAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31„Jestem muzykantem”„Bocian i żaby” |
| 13.04.2017 | Wielkanocne śniadanie | 1. Przygotowanie świątecznego śniadania2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XI w jęz. ang. | - przestrzega zasad higieny podczas przygotowania posiłków-umiejętnie korzysta ze sztućców- tworzy własny posiłek dbając o różnorodność pokarmów-próbuje nowych produktów-dba o kulturę spożywania posiłków-dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń-rzuca do celu-łapie rzucany przedmiot-reaguje na polecenia w jęz. angielskim | ASPOŁARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31„Do celu”„Wszyscy na scenę” |
| 14.04.2017 | Pisanki | 1. Tworzenie pisanek2. Ćwiczenia matematyczne „Pisanki” w jęz. ang. | - zna różne techniki ozdabiania jajek-wie czym są kraszanki- wykonuje własną pisankę wykorzystując technikę decoupage-dodaje i odejmuje-porównuje wielkość-mierzy jajka prostymi sposobami np. za pomocą sznurka-przelicza po angielsku do 10 | APLASTAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31„Ślimaczki”„Berek w parach” |
| Temat kompleksowy: Wiosna na wsiTermin realizacji: 17.04- 21.04Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy przyrodniczej-rozwijanie umiejętności społecznych-doskonalenie wiedzy na temat zwierząt i roślin |
| 17.04.2017 | Poniedziałek wielkanocny |  |  |  |  |
| 18.04.2017 | Mamy mają dzieci | 1. Zabawy matematyczne „Małe do dużego” w jęz. ang.1. Słuchanie opowiadania „Na wsi”

3. J. ang. „Spring” | -porównuje wielkość elementów-operuje stwierdzeniami „mniejszy”, „najmniejszy”, „większy”, „największy”-rozumie zwroty „Big”, „small”-dopasowuje do siebie elementy-wie że młode krowy to cielaki, świni- prosiaki, owcy- jagnięta, kury- kurczaki itp.-wie że zwierzęta żywią się sianem, kiszonką, trawą-zna podstawowe słownictwo związane z wiosną w jęz. ang. | AMATAJĘZAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32„Jak chodzą zwierzęta” |
| 19.04.2017 | Mieszkania zwierząt | 1. Ćwiczenia klasyfikacyjne: zwierzęta i ich domy.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w jęz. ang. | -wie co to jest obora, kurnik, stajnia, owczarnia, chlew i stodoła-wie które zwierzęta gdzie mieszkają--bierze udział w grach zespołowych-przestrzega zasad fair-play-rzuca i chwyta piłkę-reaguje na zwroty w jęz. ang. | AMATASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32„Malowana gimnastyka” |
| 20.04.2017 |  | 1.Zabawa parateatralna „Dzień rolnika”2. Praca plastyczna „Magiczny traktor” techniką wyklejanki3.What colour is the sky?” | - wie jak wygląda i do czego służy ciągnik, kombajn, snopowiązałka-wie że kiedyś pole kosiło się kosą i sierpem-wycina proste figury geometryczne-wykleja nimi kontury ciągnika-zna nazwy kolorów w jęz. ang. | AJĘZAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32„Rolnik sam w dolinie” |
| 21.04.2017 | Zboże | 1. Sadzenie zboża- tworzenie uprawy.2.Zabawy rytmiczne przy piosence „Siano”3. What colour is the sky? | -wie że do wzrostu rośliny jest potrzebne powietrze, woda, słońce i składniki mineralne będące w ziemi-sadzi nasiona zboża, dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy- poruszają się w rytm piosenki-powtarzają tekst piosenki-wystukują rytm przy pomocy instrumentów perkusyjnych-wraz z dziećmi i nauczycielem śpiewa piosenkę w jęz. ang. | APRZYRAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32„Bocian” |
| Temat kompleksowy: Polska moja ojczyznaTermin realizacji: 23.04-27.04Cele ogólne:-wzbogacenie wiedzy na temat historii Polski-doskonalenie kompetencji językowych-rozwijanie poczucia przynależności do narodu polskiego |
| 23.04.2017 | Mapa Polski | 1.Praca z mapą- tworzenie mapy Polski2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w jęz. ang. | - wie gdzie na mapie leży Polska-Tworzy mapę Polski- zaznacza jej charakterystyczne elementy-przeskakuje nad przeszkodą-pokonuje tor przeszkód-rzuca woreczkiem gimnastycznym do celu-reaguje na polecenia w jęz. angielskim | APRZYRAJĘZARUC | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33„Płynie Wisła” |
| 24.04.2017 | Stolica | 1. Zabawy matematyczne „Jak daleko”2. Rozmowa na temat „Co to jest stolica” | -porównuje odległość posługując się prostymi narzędziami-wie że stolica to siedziba prezydenta kraju-stara się zapamiętać wyrazy prezydent i premier-wie jakie pełnią funkcję-stara się zrozumieć czym jest sejm i senat- wie że ustanawiają prawo | AMATAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33„Koniki” |
| 25.04.2017 |  | 1. Przypomnienie symboli narodowych
2. Wyklejanka „Godło”

3. J. Ang „Spring is here” | - wymienia symbole narodowe-wymienia symbole narodowe innych znanych mu państw-deklaruje zachowanie szacunku w stosunku do symboli narodowych-z kolorowej bibuły kula małe kuleczki doskonaląc sprawność manualną-starannie wykleja kontury-wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁAPLAST AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33„Tam daleko” |
| 26.04.2017 | Jestem obywatelem Unii Europejskiej | 1. Co to jest Unia Europejska – rozmowa na podstawie opowiadania M. Strzałkowskiej „Unia Europejska”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w jęz. ang. | * rozumie że Unia Europejska to pewien sojusz
* -wymienia kilku sąsiadów Polski
* -wie że UE ma wspólne prawo,
* - wie jak wygląda flaga Unii Europejskiej

- wykonuje ćwiczenia w parach- przeskakuje nad przeszkodą* dba o poprawę postawy ciała podczas wykonywania ćwiczeń
* -reaguje na polecenia w jęz. angielskim
 | A SPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33„Jak chodzą zwierzęta” |
| 27.04.2017 | Witaj maj! | 1. Nauka piosenki „Witaj maj, Trzeci Maj”2.Prezentacja multimedialna „Co to jest Konstytucja” | -wraz z nauczycielem śpiewa piosenkę-samodzielnie wykonuje refren piosenki-dokonuje instrumentalizacji utworu przy użyciu instrumentów perkusyjnych-własnymi słowami potrafi wyjaśnić że konstytucja to zbiór praw i obowiązków-potrafi wymienić jakie prawa mają dzieci: m.in. prawo do wolności, do opieki, do nauki i zabawy | AMUZASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33„Berek w parach” |