Plan pracy miesiąc kwiecień 2017

Grupa Piraci

Rok szkolny 2016/2017

Tematy kompleksowe:

1. Wiosna
2. Wielkanoc
3. Wiosna na wsi
4. Polska

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat kompleksowy: Wiosna  Termin realizacji: 03.04- 8.04  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy przyrodniczej  -rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej  -pogłębianie kompetencji matematycznych i językowych | | | | | |
| 3.04.2017 | Wiosna na łące | 1. Słuchanie opowiadania „Wiosna na łące” połączone z prezentacją ilustracji  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII  3. J. Ang. „Wielkanoc” | - wymienia nazwy owadów i poddaje je analizie fonetycznej  -zna niektóre gatunki kwiatów- krokus, sasanka, zawilec i rozpoznaje je na obrazkach  - wie dlaczego wiosną nie wolno wypalać traw  -dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń  -rzuca do celu  -łapie rzucany przedmiotu  -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w języku angielskim | AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30  „Wiatr” |
| 4.04.2017 | Słońcem malowane | 1. Malowanie farbami „Wiosenna łąka”  2. Zabawy rytmiczne „Wiosna na łące” | - prawidłowo trzyma pędzel  -dba o stanowisko pracy  -tworzy samodzielnie spójną kompozycję  -łączy podstawowe kolory tworząc nowe  -ekspresją ciała ilustruje utwór „Wiosna”  -za pomocą instrumentów perkusyjnych odtwarza odgłosy wiosennej łąki | APLAST  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30  „Kręcą się kółeczka” |
| 5.04.2017 | Co nas czeka w ogrodzie? | 1. Obserwacja przyrodnicza w ogrodzie przedszkolnym  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w języku ang. | - zauważa pąki na drzewach  -wie że z pąków powstaną liście i kwiaty  -rozumie dlaczego nie wolno niszczyć budzącej się do życia przyrody  -wie w jaki sposób ogrodnicy przycinają gałęzie i po co się to robi  -dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń  -rzuca do celu  -łapie rzucany przedmiot | APRZYR  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30  „Koniki” |
| 6.04.2017 | Biedronki | 1. Ćwiczenia matematyczne „Biedronki”  2. Praca plastyczna „Biedronka” techniką origami płaskiego z koła  3. J. Ang „Easter bunny” | - przelicza elementy  -tworzy zbiory „po równo”  -wskazuje gdzie jest mniej, a gdzie więcej  -dopełnia zbiory do określonej wartości  -starannie wycina koło  -prawidłowo trzyma nożyczki  -dba o estetykę wykonanej pracy  -zna podstawowe zwroty związane ze świętami w jęz. angielskim  - | AMAT  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30  „Wycieczka” |
| 7.04.2017 | Lata osa koło nosa | 1. Ćwiczenia językowe „Lata osa koło nosa”  2. Zabawy matematyczne „Osy” w jęz. angielskim | - wykonuje ćwiczenia logopedyczne na głoskach „S”, „SZ” „SI”, „Z” „Ż”  -wymienia nazwy owadów i dzieli je na głoski lub sylaby  -wysłuchuje głoski w nagłosie  -przelicza elementy  -wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej  -dodaje i odejmuje elementy na konkretach  -przelicza w zakresie 10 w jęz. angielskim | AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 30  „Lata osa” |
| Temat kompleksowy: Wielkanoc  Termin realizacji: 3.04- 7.04  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat świąt Wielkanocnych  -rozwijanie znajomości polskich tradycji świątecznych  -integracja grupy | | | | | |
| 10.04.2017 | Wielkanoc | 1.Rozmowa na podstawie ilustracji „Skąd się wzięła Wielkanoc”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XI w jęz. angielskim | -wie że święta Wielkanocne są świętami kościelnymi  -zna wielkanocne zwyczaje takie jak święcenie pokarmów, malowanie jakiej, śmigus-dyngus  -pokonuje tor przeszkód  -czołga się  -wykonuje głębokie skłony  -reaguje na proste zwroty w jęz. angielskim | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31  „Gąski do domu”  „Berek kucanka” |
| 11.04.2017 | Mazurki | 1. Tworzenie pisanek  2. Ćwiczenia matematyczne „Pisanki” w jęz. ang. | - zna różne techniki ozdabiania jajek  -wie czym są kraszanki  - wykonuje własną pisankę wykorzystując technikę decoupage  -dodaje i odejmuje  -porównuje wielkość  -mierzy jajka prostymi sposobami np. za pomocą sznurka  -przelicza po angielsku do 10 |  | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31  „Lawina”  „Tam daleko” |
| 12.04.2017 | Święconka | 1.Tworzenie święconki  2.Praca plastyczna „Święconka”  3. J. angielski „Wielkanoc” | -stara się zapamiętać co powinno znajdować się w koszyczku wielkanocnym  -wie dlaczego święci się pokarmy  -wie że jajko symbolizuje nowe życie  -sprawnie wycina  -tworzy zwartą kompozycję  -zna zwyczaje świąteczne z krajów anglojęzycznych | ASPOŁ  AJĘZ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31  „Jestem muzykantem”  „Bocian i żaby” |
| 13.04.2017 | Wielkanocne śniadanie | 1. Przygotowanie świątecznego śniadania  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XI w jęz. ang. | - przestrzega zasad higieny podczas przygotowania posiłków  -umiejętnie korzysta ze sztućców  - tworzy własny posiłek dbając o różnorodność pokarmów  -próbuje nowych produktów  -dba o kulturę spożywania posiłków  -dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń  -rzuca do celu  -łapie rzucany przedmiot  -reaguje na polecenia w jęz. angielskim | ASPOŁ  ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31  „Do celu”  „Wszyscy na scenę” |
| 14.04.2017 | Pisanki | 1. Tworzenie pisanek  2. Ćwiczenia matematyczne „Pisanki” w jęz. ang. | - zna różne techniki ozdabiania jajek  -wie czym są kraszanki  - wykonuje własną pisankę wykorzystując technikę decoupage  -dodaje i odejmuje  -porównuje wielkość  -mierzy jajka prostymi sposobami np. za pomocą sznurka  -przelicza po angielsku do 10 | APLAST  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 31  „Ślimaczki”  „Berek w parach” |
| Temat kompleksowy: Wiosna na wsi  Termin realizacji: 17.04- 21.04  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy przyrodniczej  -rozwijanie umiejętności społecznych  -doskonalenie wiedzy na temat zwierząt i roślin | | | | | |
| 17.04.2017 | Poniedziałek wielkanocny |  |  |  |  |
| 18.04.2017 | Mamy mają dzieci | 1. Zabawy matematyczne „Małe do dużego” w jęz. ang.   1. Słuchanie opowiadania „Na wsi”   3. J. ang. „Spring” | -porównuje wielkość elementów  -operuje stwierdzeniami „mniejszy”, „najmniejszy”, „większy”, „największy”  -rozumie zwroty „Big”, „small”  -dopasowuje do siebie elementy  -wie że młode krowy to cielaki, świni- prosiaki, owcy- jagnięta, kury- kurczaki itp.  -wie że zwierzęta żywią się sianem, kiszonką, trawą  -zna podstawowe słownictwo związane z wiosną w jęz. ang. | AMAT  AJĘZ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32  „Jak chodzą zwierzęta” |
| 19.04.2017 | Mieszkania zwierząt | 1. Ćwiczenia klasyfikacyjne: zwierzęta i ich domy.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w jęz. ang. | -wie co to jest obora, kurnik, stajnia, owczarnia, chlew i stodoła  -wie które zwierzęta gdzie mieszkają  --bierze udział w grach zespołowych  -przestrzega zasad fair-play  -rzuca i chwyta piłkę  -reaguje na zwroty w jęz. ang. | AMAT  ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32  „Malowana gimnastyka” |
| 20.04.2017 |  | 1.Zabawa parateatralna „Dzień rolnika”  2. Praca plastyczna „Magiczny traktor” techniką wyklejanki  3.What colour is the sky?” | - wie jak wygląda i do czego służy ciągnik, kombajn, snopowiązałka  -wie że kiedyś pole kosiło się kosą i sierpem  -wycina proste figury geometryczne  -wykleja nimi kontury ciągnika  -zna nazwy kolorów w jęz. ang. | AJĘZ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32  „Rolnik sam w dolinie” |
| 21.04.2017 | Zboże | 1. Sadzenie zboża- tworzenie uprawy.  2.Zabawy rytmiczne przy piosence „Siano”  3. What colour is the sky? | -wie że do wzrostu rośliny jest potrzebne powietrze, woda, słońce i składniki mineralne będące w ziemi  -sadzi nasiona zboża, dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy  - poruszają się w rytm piosenki  -powtarzają tekst piosenki  -wystukują rytm przy pomocy instrumentów perkusyjnych  -wraz z dziećmi i nauczycielem śpiewa piosenkę w jęz. ang. | APRZYR  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 32  „Bocian” |
| Temat kompleksowy: Polska moja ojczyzna  Termin realizacji: 23.04-27.04  Cele ogólne:  -wzbogacenie wiedzy na temat historii Polski  -doskonalenie kompetencji językowych  -rozwijanie poczucia przynależności do narodu polskiego | | | | | |
| 23.04.2017 | Mapa Polski | 1.Praca z mapą- tworzenie mapy Polski  2.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w jęz. ang. | - wie gdzie na mapie leży Polska  -Tworzy mapę Polski- zaznacza jej charakterystyczne elementy  -przeskakuje nad przeszkodą  -pokonuje tor przeszkód  -rzuca woreczkiem gimnastycznym do celu  -reaguje na polecenia w jęz. angielskim | APRZYR  AJĘZ  ARUC | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33  „Płynie Wisła” |
| 24.04.2017 | Stolica | 1. Zabawy matematyczne „Jak daleko”  2. Rozmowa na temat „Co to jest stolica” | -porównuje odległość posługując się prostymi narzędziami  -wie że stolica to siedziba prezydenta kraju  -stara się zapamiętać wyrazy prezydent i premier  -wie jakie pełnią funkcję  -stara się zrozumieć czym jest sejm i senat- wie że ustanawiają prawo | AMAT  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33  „Koniki” |
| 25.04.2017 |  | 1. Przypomnienie symboli narodowych 2. Wyklejanka „Godło”   3. J. Ang „Spring is here” | - wymienia symbole narodowe  -wymienia symbole narodowe innych znanych mu państw  -deklaruje zachowanie szacunku w stosunku do symboli narodowych  -z kolorowej bibuły kula małe kuleczki doskonaląc sprawność manualną  -starannie wykleja kontury  -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁ  APLAST AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33  „Tam daleko” |
| 26.04.2017 | Jestem obywatelem Unii Europejskiej | 1. Co to jest Unia Europejska – rozmowa na podstawie opowiadania M. Strzałkowskiej „Unia Europejska”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XII w jęz. ang. | * rozumie że Unia Europejska to pewien sojusz * -wymienia kilku sąsiadów Polski * -wie że UE ma wspólne prawo, * - wie jak wygląda flaga Unii Europejskiej   - wykonuje ćwiczenia w parach  - przeskakuje nad przeszkodą   * dba o poprawę postawy ciała podczas wykonywania ćwiczeń * -reaguje na polecenia w jęz. angielskim | A SPOŁ AJĘZ ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33  „Jak chodzą zwierzęta” |
| 27.04.2017 | Witaj maj! | 1. Nauka piosenki „Witaj maj, Trzeci Maj”  2.Prezentacja multimedialna „Co to jest Konstytucja” | -wraz z nauczycielem śpiewa piosenkę  -samodzielnie wykonuje refren piosenki  -dokonuje instrumentalizacji utworu przy użyciu instrumentów perkusyjnych  -własnymi słowami potrafi wyjaśnić że konstytucja to zbiór praw i obowiązków  -potrafi wymienić jakie prawa mają dzieci: m.in. prawo do wolności, do opieki, do nauki i zabawy | AMUZ  ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 33  „Berek w parach” |