PLAN PRACY MIESIĄC CZERWIEC

GRUPA PIRACI

TERMIN REALIZACJI 29.05.2017- 30.06.2017

Tematy kompleksowe:

1.Wszystkie dzieci nasze są.

2. Przyszło lato

3.Przyszło lato

4.Witajcie wakacje.

5.Materiały

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat kompleksowy :Wszystkie dzieci nasze są  Termin realizacji: 29.05.2017- 2.06.2017  Cele ogólne:  - doskonalenie wiedzy na temat dzieci z całego świata  -doskonalenie sprawności fizycznej  -rozwijanie wyobraźni | | | | |  |
| 29.05.2017 | Dzień Dziecka | 1. Zapoznanie się z historią Dnia Dziecka  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | - wie skąd się wziął Dzień dziecka  -wymienia inne świąteczne Dni  -bierze udział w grach i zabawach  -pokonuje tor przeszkód  -dba o zdrowe współzawodnictwo  -reaguje na proste polecenia w jęz. ang. | ASPOŁ  AJĘZ  ARUCH | |
| 30.05.2017 | Dzieci całego Świata | 1.Słuchanie wiersza I. Słońskiej pt. „Międzynarodowy dzień dziecka”  2. Zabawy matematyczne „Jak daleko”  3. J. ang. „Środki transportu” | -wie że życie dzieci w różnych częściach świata różni się  -wie że dzieci różnią się wyglądem i kolorem skóry  -mierzy odległość używając prostych miar (kroków, sznurka)  -określa co jest dalej co jest bliżej  -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁ  AJĘZ  AMAT | |
| 31.05.2017 | Dzień Dziecka | 1. Praca plastyczna techniką colage „Dzieci całego Świata”  2.Zapoznanie się z fragmentami Konwencji Praw Dziecka połączone z dyskusją  3. J. ang. „Środki transportu” | - wykonuje pracę plastyczną według wskazówek nauczyciela  -sprawnie posługuje się nożyczkami  - zna swoje prawa (prawo do szacunku, opieki, edukacji)  -wie że wszystkie dzieci mają równe prawa  -zna nazwy niektórych pojazdów w jęz. ang. | ASPOŁ  ARUCH | |
| 1.06.2017 | Dzień Dziecka | 1. Zawody sportowe w ogrodzie przedszkolnym | - bierze aktywny udział w grach i zabawach  -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy  -potrafi grać drużynowo  -wykonuje ćwiczenia doskonalące wszechstronny rozwój | ASPOŁ  ARUCH | |
| 2.06.2017 | Dziecięcy Świat | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang.  2. Zabawy rytmiczne przy muzyce z repertuaru dziecięcego | -bierze udział w grach i zabawach  -pokonuje tor przeszkód  -dba o zdrowe współzawodnictwo  -reaguje na proste polecenia w jęz. ang.  -porusza się w rytm muzyki  -wystukuje rytm za pomocą prostych instrumentów perkusyjnych  -wskazuje rodzaj muzyki jaki mu się podoba, opisuje cechy jakie ma jego ulubiona muzyka | AJĘZ  ARUCH  ASPOŁ | |
| Podstawa programowa:15.1), 15.2), 15.3), 15.4), 15.5), 9.2), 5.3) | | | | |  |
| Temat kompleksowy: Lato tuż tuż.  Termin realizacji: 5.06.2017-9.06.2017  Cele ogólne:  -rozwijanie zainteresowania przyrodą  -doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie latem  -doskonalenie umiejętności językowych | | | | |  |
| 5.06.2017 | Wycieczka do Sharp Manufacturing w Ostaszewie. | 1. Zwiedzanie fabryki telewizorów | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki  -wie w jaki sposób budowane są telewizory  -przestrzega zasad bezpiecznego przebywania w fabryce  -zachowuje się kulturalnie podczas przebywania w miejscu pracy: nie hałasuje, wita się z ludźmi wykonującymi pracę | AJĘZ  ASPOŁ  AMAT | |
| 6.06.2017 | Szukamy Cię lato | 1. Spacer po okolicy w poszukiwaniu oznak lata  2. Zabawy integracyjne w ogrodzie  3. J.ang „Środki transportu” | -dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie związane z nową porą roku  -czuje zmianę temperatury  -dostrzega bogactwo roślin i zwierząt  -odróżnia warzywa, owoce i zboża  -zna nazwy niektórych środków transportu w jęz. ang. | AJĘZ  APRZYR  ARUCH | |
| 7.06.2017 | Jaką mamy pogodę | 1. Wycieczka do ogrodu, w celu obserwowania zmian w przyrodzie.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w języku angielskim | -zauważa że na drzewach pojawiają się owoce  -wie że niedojrzałych owoców nie można zrywać  -zauważa zmiany temperatury i położenie słońca  -sprawnie rzuca do celu  -łapie rzucony przedmioty  -przeskakuje przez obręcz  -reaguje na polecenia w jęz. ang. | APLAST  APRZYR | |
| 8.06.2017 | Truskawki | 1.Wycieczka do ogrodu Państwa Trawińskich  2. Ćwiczenia matematyczne „Miska z truskawkami” | -przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze  -wie, że nie wolno deptać roślin  -zna etapy wzrastania truskawek- potrafi wskazać, które są dojrzałe, a które nie nadają się jeszcze do jedzenia  -wie co można zrobić z truskawek  -porównuje ilość zbiorów  -wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej | Letnie zapasy | |
| 9.06.2017 | Słońcem malowane | 1.J.ang środki transportu  2.Malowanie stopami w ogrodzie przedszkolnym | -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. angielskim  -zna proste zwroty w jęz. angielskim  -współpracuje w małych grupach  -wspólnie z kolegami ustala treść pracy plastycznej  -ćwiczy koordynację ruchową i równowagę  -dba o ład i porządek w miejscu pracy | AJĘZ  ASPOŁ  ARUCH | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | |  |
| Temat kompleksowy: Lato tuż, tuż .  Termin realizacji: 12.06.2017-16.06.2017  Cele ogólne:  -rozwijanie zainteresowania przyrodą  -doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie latem  -doskonalenie umiejętności językowych | | | | |  |
| 12.06.2017 | Co można robić latem | 1. Zabawy parateatralne na podstawie opowiadania „Lato” M. Strzałkowskiej  2. Zabawy matematyczne „Piłki”  3. J. Angielski „Wakacje” | - zna zabawy na świeżym powietrzu  -wymienia zabawki którymi można bawić się latem (piłka, skakanka, łopatka)  -tworzy krótkie scenki w parach na temat ulubionego sposobu spędzania wolnego czasu  -porównuje wielkość zbiorów  -dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10  -śpiewa piosenkę o wakacjach | AJĘZ  AMAT | |
| 13.06.2017 | Próba generalna | 1.Tworzenie scenografii i strojów do przedstawienia  2.Próba generalna przedstawienia | -wraz z nauczycielem dekoruje salę na przybycie gości  -mierzy strój, dba o jego estetyczny wygląd  -jest skupione podczas próby  -dba o dykcję  -śpiewa piosenki  -kontroluje ruch swojego ciała podczas tańca | APLAST  ASPÓŁ | |
| 14.06.2017 | Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego połączone ze Świętem Rodzinki | 1. Przedstawienie „Wilk i koźlątka”  2. Zabawy integracyjne z Emilem Żukiem  3. Wspólne grillowanie w ogrodzie przedszkolnym | -jest skupione podczas przedstawienia  -dba o dobrą dykcję i poprawny ruch sceniczny  -bierze udział w grach i zabawach  -integruje się ze społecznością przedszkolną  -w sposób kulturalny zachowuje się przy stole | AJĘZ  AMAT | |
| 15.06.2017 | Boże Ciało | Przedszkole nieczynne |  |  | |
| 16.06.2017 | Zabawy integracyjne w grupie łączonej | Gry i zabawy na świeżym powietrzu i w przedszkolu | -bierze aktywny udział w grach i zabawach proponowanych przez nauczyciela  -sam podejmuję inicjatywę w wymyślaniu aktywności  -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy  -tworzy pracę plastyczną z samodzielnie wybranych materiałów | ARUCH  APLAST | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | |  |
| Temat kompleksowy: Witajcie wakacje  Termin realizacji: 19.06.2017- 24.06.2017  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat bezpiecznego spędzania czasu  -wzbogacenie wiedzy geograficznej  -rozwijanie umiejętności społecznych podczas wycieczki | | | | |  |
| 19.06.2016 | Niech żyją wakacje | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim  2. Nauka piosenki połączona z instrumentalizacją „Niech żyją wakacje” | -sprawnie robi skłon prosty  -sprawnie robi przysiad  -gra w gry zespołowe przestrzegając zasad  -reaguje na polecenia w języku angielskim  -wystukuje rytm piosenki  -oddaje charakter muzyki  -tworzy własny rytm  -nazywa instrumenty perkusyjne | ARUCH  AMUZ | |
| 20.06.2016 | Wakacje w Polsce | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV  2.Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji na temat ciekawych turystycznie miejsc w Polsce”  3. J. ang. „Wakacje” | -sprawnie robi skłon prosty  -sprawnie robi przysiad  -gra w gry zespołowe przestrzegając zasad  - wie czym są Tatry  -wie że Bałtyk to morze  -zna nazwy niektórych jezior  -próbuje wskazać na mapie zbiorniki wodne  -wie czym są Mazury  -zna słownictwo związane z wakacjami | ARUCH  ASPOŁ  AJĘZ | |
| 21.06.2016 | Wakacyjna podróż po Europie | 1. Rozmowa połączona z prezentacją multimedialną na temat ciekawych przyrodniczo miejsc w Europie.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. ang. | - odwołując się do prezentacji wymienia sposoby spędzania czasu za granicą  -wymienia nazwy krajów takich jak Grecja czy Chorwacja  -wie czym się różnią tzw. „ciepłe kraje” od Polski  --sprawnie robi skłon prosty  -sprawnie robi przysiad  -gra w gry zespołowe przestrzegając zasad  -reaguje na polecenia w jęz. angielskim | ASPOŁ  APRZYR  ARUCH | |
| 22.06.2016 | Wycieczka do Gminnej Biblioteki publicznej w Łysomicach | 1. Wypożyczenie książek  2. Zajęcia edukacyjne w bibliotece | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki  -samodzielnie wypożycza lektury  -potrafi zachować się kulturalnie przebywając w miejscu publicznym  -uważnie słucha czytanych książek  -berze aktywny udział w zajęciach edukacyjnych. |  | |
| 23.06.2016 | Jestem bezpieczny podczas wakacji | 1. Praca w grupach- tworzenie scenek  2. Słuchanie opowiadania „Wakacje” połączone z dyskusją na temat bezpiecznych sposobów spędzania czasu w wakacje  3. J. ang. „Wakacje” | -zna zasady bezpiecznej zabawy latem  -wie że kąpać można się tylko w miejscach dozwolonych i pod kontrolą rodziców  - wie że trzeba nosić w upały nakrycie głowy  -zna sposób oznakowania rowerów  -wie że zawsze powinno być zapięte w foteliku  -wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁ  AJĘZ | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat kompleksowy: Materiały  Termin realizacji: 5.06.2017- 9.06.2017  Cele ogólne:  -zapoznanie z różnymi rodzajami materiałów  -doskonalenie wiedzy na temat historii  -rozwijanie sprawności manualnej | | | | | |
| 26.06.2017 | Poznajemy faktury | 1.Praca techniczna „Materiałowy wieżowiec”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -rozpoznaje dotykiem równe faktury  -opisuje ich właściwości używając wielu przymiotników  -rozpoznaje sztruks, wełnę, bawełnę, materiał syntetyczny  -biega po okręgu  -wykonuje głębokie skłony  -celnie rzuca i łapie rzucany przedmiot  -reaguje na proste polecenia w jęz. angielskim | ARUCH  ASPOŁ  APLAST |  |
| 27.06.2017 | Sukienki | 1.Rozmowa na temat historii strojów kobiecych  2. Praca plastyczna „Sukienka” techniką wyklejanki  3. J .ang. „Wakacje” | -wie że w dawnych czasach kobiety chodziły wyłącznie w długich sukniach  -wie, że kobiety zaczęły chodzić w spodniach ze względów praktycznych  -porównuje współczesny strój kobiety ze strojem sprzed wieków  -wykleja skrawki materiału tworząc spójną kompozycję  -wraz z dziećmi śpiewa piosenki w jęz. angielskim | ASPOŁ  AJĘZ APLAST |  |
| 28.06.2017 | Wycieczka do Bydgoszczy | Program wycieczki:  **1) 8.45** Wyjazd z przedszkola  **2) 10.00-12.00** Zwiedzanie Wioski Indiańskiej  **3) 12.00-13.00** Ognisko i obiad  **4) 13.00-13.45** Dojazd do centrum Bydgoszczy  **5) 13.45-15.00** Krótkie zwiedzanie i lody!  **6) 15.00-16.00** Zwiedzanie Muzeum Mydła i Historii Brudu  **7) około 17.00** Przewidziany powrót do przedszkola | -bezwzględnie przestrzega zasad wycieczki  -potrafi kulturalnie zachować się w miejscu publicznym  -nie oddala się od opiekunów  -bierze udział w zajęciach edukacyjnych w Wiosce Indiańskiej  -zna elementy historii miasta Bydgoszcz  -zna znaczenie higieny w życiu codziennym |  |  |
| 29.06.2017 | Uczymy się szyć | 1. Zabawy doskonalące sprawności manualne  2. Słuchanie wiersza „Tańcowała igła z nitką” | -zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas  pracy z igłą  -nawleka igłę  -tworzy prosty szew  -dobiera odpowiednie materiały  -opisuje wykonaną pracę  -ilustruje w parach treść wiersza | AJĘZ  ASPOŁ |  |
| 30.06.2017 | Szyjemy stroje | Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem maszyny do szycia | -potrafi opisać elementy maszyny do szycia- wie czym jest stopka, igła, nici, ścieg  -w grupach tworzy projekt stroju  -z pomocą nauczyciela szyje zaprojektowany strój korzystając z dostępnych materiałów | AJĘZ  ASPOŁ  ARUCH |  |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | | |

Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem:

* Święto Rodzinki
* wycieczka do biblioteki
* wycieczka do Sharp Manufacturing
* wycieczka do Bydgoszczy