PLAN PRACY MIESIĄC CZERWIEC

GRUPA PIRACI

TERMIN REALIZACJI 29.05.2017- 30.06.2017

Tematy kompleksowe:

1.Wszystkie dzieci nasze są.

2. Przyszło lato

3.Przyszło lato

4.Witajcie wakacje.

5.Materiały

|  |  |
| --- | --- |
| Temat kompleksowy :Wszystkie dzieci nasze sąTermin realizacji: 29.05.2017- 2.06.2017Cele ogólne:- doskonalenie wiedzy na temat dzieci z całego świata-doskonalenie sprawności fizycznej-rozwijanie wyobraźni |  |
| 29.05.2017 | Dzień Dziecka | 1. Zapoznanie się z historią Dnia Dziecka2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | - wie skąd się wziął Dzień dziecka-wymienia inne świąteczne Dni-bierze udział w grach i zabawach-pokonuje tor przeszkód-dba o zdrowe współzawodnictwo-reaguje na proste polecenia w jęz. ang. | ASPOŁAJĘZARUCH |
| 30.05.2017 | Dzieci całego Świata | 1.Słuchanie wiersza I. Słońskiej pt. „Międzynarodowy dzień dziecka”2. Zabawy matematyczne „Jak daleko”3. J. ang. „Środki transportu” | -wie że życie dzieci w różnych częściach świata różni się-wie że dzieci różnią się wyglądem i kolorem skóry-mierzy odległość używając prostych miar (kroków, sznurka)-określa co jest dalej co jest bliżej-wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁAJĘZAMAT |
| 31.05.2017 | Dzień Dziecka | 1. Praca plastyczna techniką colage „Dzieci całego Świata”2.Zapoznanie się z fragmentami Konwencji Praw Dziecka połączone z dyskusją3. J. ang. „Środki transportu” | - wykonuje pracę plastyczną według wskazówek nauczyciela-sprawnie posługuje się nożyczkami- zna swoje prawa (prawo do szacunku, opieki, edukacji)-wie że wszystkie dzieci mają równe prawa-zna nazwy niektórych pojazdów w jęz. ang. | ASPOŁARUCH |
| 1.06.2017 | Dzień Dziecka | 1. Zawody sportowe w ogrodzie przedszkolnym | - bierze aktywny udział w grach i zabawach-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy-potrafi grać drużynowo-wykonuje ćwiczenia doskonalące wszechstronny rozwój | ASPOŁARUCH |
| 2.06.2017 | Dziecięcy Świat | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang.2. Zabawy rytmiczne przy muzyce z repertuaru dziecięcego | -bierze udział w grach i zabawach-pokonuje tor przeszkód-dba o zdrowe współzawodnictwo-reaguje na proste polecenia w jęz. ang.-porusza się w rytm muzyki-wystukuje rytm za pomocą prostych instrumentów perkusyjnych-wskazuje rodzaj muzyki jaki mu się podoba, opisuje cechy jakie ma jego ulubiona muzyka | AJĘZARUCHASPOŁ |
| Podstawa programowa:15.1), 15.2), 15.3), 15.4), 15.5), 9.2), 5.3) |  |
| Temat kompleksowy: Lato tuż tuż.Termin realizacji: 5.06.2017-9.06.2017Cele ogólne:-rozwijanie zainteresowania przyrodą-doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie latem-doskonalenie umiejętności językowych |  |
| 5.06.2017 | Wycieczka do Sharp Manufacturing w Ostaszewie. | 1. Zwiedzanie fabryki telewizorów | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki-wie w jaki sposób budowane są telewizory-przestrzega zasad bezpiecznego przebywania w fabryce-zachowuje się kulturalnie podczas przebywania w miejscu pracy: nie hałasuje, wita się z ludźmi wykonującymi pracę | AJĘZASPOŁAMAT |
| 6.06.2017 | Szukamy Cię lato | 1. Spacer po okolicy w poszukiwaniu oznak lata2. Zabawy integracyjne w ogrodzie3. J.ang „Środki transportu” | -dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie związane z nową porą roku-czuje zmianę temperatury-dostrzega bogactwo roślin i zwierząt-odróżnia warzywa, owoce i zboża-zna nazwy niektórych środków transportu w jęz. ang. | AJĘZAPRZYRARUCH |
| 7.06.2017 | Jaką mamy pogodę | 1. Wycieczka do ogrodu, w celu obserwowania zmian w przyrodzie.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w języku angielskim | -zauważa że na drzewach pojawiają się owoce-wie że niedojrzałych owoców nie można zrywać-zauważa zmiany temperatury i położenie słońca-sprawnie rzuca do celu-łapie rzucony przedmioty-przeskakuje przez obręcz-reaguje na polecenia w jęz. ang. | APLASTAPRZYR |
| 8.06.2017 | Truskawki | 1.Wycieczka do ogrodu Państwa Trawińskich2. Ćwiczenia matematyczne „Miska z truskawkami” | -przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze-wie, że nie wolno deptać roślin-zna etapy wzrastania truskawek- potrafi wskazać, które są dojrzałe, a które nie nadają się jeszcze do jedzenia-wie co można zrobić z truskawek-porównuje ilość zbiorów-wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej | Letnie zapasy |
| 9.06.2017 | Słońcem malowane | 1.J.ang środki transportu2.Malowanie stopami w ogrodzie przedszkolnym | -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. angielskim-zna proste zwroty w jęz. angielskim-współpracuje w małych grupach-wspólnie z kolegami ustala treść pracy plastycznej-ćwiczy koordynację ruchową i równowagę-dba o ład i porządek w miejscu pracy | AJĘZASPOŁARUCH |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |
| Temat kompleksowy: Lato tuż, tuż .Termin realizacji: 12.06.2017-16.06.2017Cele ogólne:-rozwijanie zainteresowania przyrodą-doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie latem-doskonalenie umiejętności językowych |  |
| 12.06.2017 | Co można robić latem | 1. Zabawy parateatralne na podstawie opowiadania „Lato” M. Strzałkowskiej2. Zabawy matematyczne „Piłki”3. J. Angielski „Wakacje” | - zna zabawy na świeżym powietrzu-wymienia zabawki którymi można bawić się latem (piłka, skakanka, łopatka)-tworzy krótkie scenki w parach na temat ulubionego sposobu spędzania wolnego czasu-porównuje wielkość zbiorów-dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10-śpiewa piosenkę o wakacjach | AJĘZAMAT |
| 13.06.2017 | Próba generalna | 1.Tworzenie scenografii i strojów do przedstawienia2.Próba generalna przedstawienia | -wraz z nauczycielem dekoruje salę na przybycie gości-mierzy strój, dba o jego estetyczny wygląd-jest skupione podczas próby-dba o dykcję-śpiewa piosenki-kontroluje ruch swojego ciała podczas tańca | APLASTASPÓŁ |
| 14.06.2017 | Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego połączone ze Świętem Rodzinki | 1. Przedstawienie „Wilk i koźlątka”2. Zabawy integracyjne z Emilem Żukiem3. Wspólne grillowanie w ogrodzie przedszkolnym | -jest skupione podczas przedstawienia-dba o dobrą dykcję i poprawny ruch sceniczny-bierze udział w grach i zabawach-integruje się ze społecznością przedszkolną-w sposób kulturalny zachowuje się przy stole | AJĘZAMAT |
|  15.06.2017 | Boże Ciało | Przedszkole nieczynne |  |  |
| 16.06.2017 | Zabawy integracyjne w grupie łączonej | Gry i zabawy na świeżym powietrzu i w przedszkolu | -bierze aktywny udział w grach i zabawach proponowanych przez nauczyciela-sam podejmuję inicjatywę w wymyślaniu aktywności-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy-tworzy pracę plastyczną z samodzielnie wybranych materiałów | ARUCHAPLAST |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |
| Temat kompleksowy: Witajcie wakacjeTermin realizacji: 19.06.2017- 24.06.2017Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy na temat bezpiecznego spędzania czasu-wzbogacenie wiedzy geograficznej-rozwijanie umiejętności społecznych podczas wycieczki |  |
| 19.06.2016 | Niech żyją wakacje | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim2. Nauka piosenki połączona z instrumentalizacją „Niech żyją wakacje” | -sprawnie robi skłon prosty-sprawnie robi przysiad-gra w gry zespołowe przestrzegając zasad-reaguje na polecenia w języku angielskim-wystukuje rytm piosenki-oddaje charakter muzyki-tworzy własny rytm-nazywa instrumenty perkusyjne | ARUCHAMUZ |
| 20.06.2016 | Wakacje w Polsce | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV2.Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji na temat ciekawych turystycznie miejsc w Polsce”3. J. ang. „Wakacje” | -sprawnie robi skłon prosty-sprawnie robi przysiad-gra w gry zespołowe przestrzegając zasad- wie czym są Tatry-wie że Bałtyk to morze-zna nazwy niektórych jezior-próbuje wskazać na mapie zbiorniki wodne-wie czym są Mazury-zna słownictwo związane z wakacjami | ARUCHASPOŁAJĘZ |
| 21.06.2016 | Wakacyjna podróż po Europie | 1. Rozmowa połączona z prezentacją multimedialną na temat ciekawych przyrodniczo miejsc w Europie.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. ang. | - odwołując się do prezentacji wymienia sposoby spędzania czasu za granicą-wymienia nazwy krajów takich jak Grecja czy Chorwacja-wie czym się różnią tzw. „ciepłe kraje” od Polski--sprawnie robi skłon prosty-sprawnie robi przysiad-gra w gry zespołowe przestrzegając zasad-reaguje na polecenia w jęz. angielskim | ASPOŁAPRZYRARUCH |
| 22.06.2016 | Wycieczka do Gminnej Biblioteki publicznej w Łysomicach | 1. Wypożyczenie książek2. Zajęcia edukacyjne w bibliotece | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki-samodzielnie wypożycza lektury-potrafi zachować się kulturalnie przebywając w miejscu publicznym-uważnie słucha czytanych książek-berze aktywny udział w zajęciach edukacyjnych. |  |
| 23.06.2016 | Jestem bezpieczny podczas wakacji | 1. Praca w grupach- tworzenie scenek2. Słuchanie opowiadania „Wakacje” połączone z dyskusją na temat bezpiecznych sposobów spędzania czasu w wakacje3. J. ang. „Wakacje” | -zna zasady bezpiecznej zabawy latem-wie że kąpać można się tylko w miejscach dozwolonych i pod kontrolą rodziców- wie że trzeba nosić w upały nakrycie głowy-zna sposób oznakowania rowerów-wie że zawsze powinno być zapięte w foteliku-wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁAJĘZ |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |

|  |
| --- |
| Temat kompleksowy: MateriałyTermin realizacji: 5.06.2017- 9.06.2017Cele ogólne:-zapoznanie z różnymi rodzajami materiałów-doskonalenie wiedzy na temat historii-rozwijanie sprawności manualnej |
| 26.06.2017 | Poznajemy faktury | 1.Praca techniczna „Materiałowy wieżowiec”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -rozpoznaje dotykiem równe faktury-opisuje ich właściwości używając wielu przymiotników-rozpoznaje sztruks, wełnę, bawełnę, materiał syntetyczny-biega po okręgu-wykonuje głębokie skłony-celnie rzuca i łapie rzucany przedmiot-reaguje na proste polecenia w jęz. angielskim | ARUCHASPOŁAPLAST |  |
| 27.06.2017 | Sukienki | 1.Rozmowa na temat historii strojów kobiecych2. Praca plastyczna „Sukienka” techniką wyklejanki3. J .ang. „Wakacje” | -wie że w dawnych czasach kobiety chodziły wyłącznie w długich sukniach-wie, że kobiety zaczęły chodzić w spodniach ze względów praktycznych-porównuje współczesny strój kobiety ze strojem sprzed wieków-wykleja skrawki materiału tworząc spójną kompozycję-wraz z dziećmi śpiewa piosenki w jęz. angielskim | ASPOŁAJĘZAPLAST |  |
| 28.06.2017 | Wycieczka do Bydgoszczy | Program wycieczki:**1) 8.45** Wyjazd z przedszkola**2) 10.00-12.00** Zwiedzanie Wioski Indiańskiej**3) 12.00-13.00** Ognisko i obiad **4) 13.00-13.45** Dojazd do centrum Bydgoszczy**5) 13.45-15.00** Krótkie zwiedzanie i lody!**6) 15.00-16.00** Zwiedzanie Muzeum Mydła i Historii Brudu**7) około 17.00** Przewidziany powrót do przedszkola | -bezwzględnie przestrzega zasad wycieczki-potrafi kulturalnie zachować się w miejscu publicznym-nie oddala się od opiekunów-bierze udział w zajęciach edukacyjnych w Wiosce Indiańskiej-zna elementy historii miasta Bydgoszcz-zna znaczenie higieny w życiu codziennym |  |  |
| 29.06.2017 | Uczymy się szyć | 1. Zabawy doskonalące sprawności manualne2. Słuchanie wiersza „Tańcowała igła z nitką” | -zachowuje zasady bezpieczeństwa podczaspracy z igłą-nawleka igłę-tworzy prosty szew-dobiera odpowiednie materiały-opisuje wykonaną pracę-ilustruje w parach treść wiersza | AJĘZASPOŁ |  |
| 30.06.2017 | Szyjemy stroje | Zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem maszyny do szycia | -potrafi opisać elementy maszyny do szycia- wie czym jest stopka, igła, nici, ścieg-w grupach tworzy projekt stroju-z pomocą nauczyciela szyje zaprojektowany strój korzystając z dostępnych materiałów | AJĘZASPOŁARUCH |  |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |

Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem:

* Święto Rodzinki
* wycieczka do biblioteki
* wycieczka do Sharp Manufacturing
* wycieczka do Bydgoszczy