**Miesięczny plan pracy**

**miesiąc wrzesień 2016**

**Grupa Piraci**

Termin realizacji: 1.09.2016- 30.09.2016

Tematy kompleksowe:

1.Witamy w przedszkolu

2.Moja grupa

3.Znam przepisy ruchu drogowego

4.Pani jesień.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjneDziecko: | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| Temat kompleksowy:Witamy w przedszkolu.Termin realizacji:1.09.2016- 9.09.2016Cele ogólne:-zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy w przedszkolu-doskonalenie umiejętności społecznych-ustalenie kodeksu zachowań |
| 1.09.2014 | Witamy w przedszkolu | 1. Zapoznanie się z budynkiem przedszkola i zasadami bezpiecznego w nim przebywania.2.Zabawy integracyjne. | -wie które pomieszczenia są przeznaczone dla dzieci, a które wyłącznie dla nauczycieli-wie do czego służy szatnia-wie że nie może wchodzić do kuchni, samodzielnie opuszczać sali i przebywać w innym pomieszczeniu bez wiedzy nauczyciela-rozumie że po zabawie zabawki należy odłożyć na miejsce-nie biega w sali przedszkolnej-nie używa przemocy-zgodnie bawi się z kolegami-stara się zapamiętać ich imiona-poznaje proste polecenia w języku angielskim | ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1„Berek”- zabawa bieżna w ogrodzie„Stary niedźwiedź”- zabawa rytmiczna |
| 2.09.2014 | Poznaję okolicę | 1. Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa podczas przebywania na przedszkolnych palcach zabaw.2. Zabawy integracyjne na terenie przedszkolnym. | -wie że nie może samodzielnie opuszczać przedszkola-samodzielnie ubiera się w szatni-wie w jaki sposób korzystać ze sprzętów na terenie przedszkola-wie gdzie może przebywać podczas pobytu na dworze-wie, że wszelkie zauważone nieprawidłowości i zagrożenia musi zgłaszać nauczycielowi-bierze udział w grach i zabawach integracyjnych | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1Do mety- zabawa bieżnaZOO- zabawa ruchowa |
| 5.09.2014 | Jestem przedszkolakiem | 1. Autoportret- rysowanie kredkami.2. Poznanie zapisu swojego imienia i ćwiczenia doskonalące.3. „Hello song” | - starannie wykonuje pracę plastyczną- prawidłowo trzyma narzędzie malarskie-rysuje cechy charakterystyczne: zaznacza kolor włosów, oczu- rozpoznaje zapis swojego imienia-potrafi rozpoznać zapis swojego imienia pomiędzy innymi napisami-zna soje imię i nazwisko-potrafi się przedstawić w języku angielskim | APLASTAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1Każdy dobre wie- zabawa rytmicznaWęże- zabawa z elementem czołgania |
| 6.09.2014 | Nasze zabawki | 1. Słuchanie opowiadania D. Niewoli „Bajka o trzęsących się spodniach, czyli o tym, że każdy może się bawić”2.Zapoznanie się z zasadami korzystania z kącików zainteresowań- zabawy tematyczne.3. Nauka piosenki „Hello” | - potrafi opowiedzieć swoimi słowami treść opowiadania- wie dlaczego trzeba się zgodnie bawić-bierze udział we wspólnych zabawach-stara się samodzielnie rozwiązywać konflikty, w razie czego prosi nauczyciela o pomoc-zna miejsca poszczególnych zabawek-wie gdzie są poszczególne kąciki,-informuje nauczyciela o zmianie kącika zabaw-wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz angielskim | ARUCHAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1Tam daleko- zabawa rytmicznaZajączki- zabawa z elementem skoku |
| 7.09.2014 | Kukuryku na ręczniku!! | 1. Słuchanie opowiadania „Kukuryku na ręczniku”2. Ustalenie zasad korzystania z łazienki3.”Hello song” | -uważnie słucha czytanego tekstu-dzieli proste zdania na wyrazy, a wyrazy na sylaby-wysłuchuje głoskę w nagłosie-wie że należy oszczędzać wodę i materiały higieniczne w łazience-zna proces mycia i wycierania rąk-z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z toalety-zachowuje się w sposób bezpieczny podczas przebywania w łazience-potrafi przywitać się w języku angielskim | ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1Każdy dobrze wie- zabawa rytmicznaBerek kucanka- zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 8.09.2016 | Zajęcia sportowe | 1.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I2. Zabawy matematyczne „Koła” | -sprawnie przebiera się w strój gimnastyczny-zwinnie biega po okręgu-dba o poprawna postawę ciała podczas biegania-rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt-przelicza elementy w zakresie 10 | AFIZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1Tam daleko- zabawa rytmicznaZajączki- zabawa z elementem skoku |
| 9.09.2016 | Kodeks grupowy | 1. Ułożenie i podpisanie kodeksu grupowego2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I | - potrafi sformułować treść kodeksu- deklaruje przestrzeganie zasad- sprawnie przeskakuje przez przeszkodę- sprawnie przebiera się w strój gimnastyczny | ASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1Puk puk- zabawa rytmiczna |
| Podstwa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1, 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3 |
| Temat kompleksowy:Moja grupaTermin realizacji:12.09.2016-16.09.2016Cele ogólne:-integracja grupy-doskonalenie umiejętności liczenia-rozwijanie słuchu fonemowego |
| 12.09.2016 | My jesteśmy piratami | 1. Słuchanie opowiadania „Trzy po trzy o piratach”2. Osłuchanie się z piosenką- hymnem grupy „Hej piraci”3. Goodbye song | - uważnie słucha czytanego tekstu- odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania-poprawnie dzieli wyrazy na sylaby-liczy ilość sylab w w wyrazie i ilość wyrazów w zdaniu- śpiewa refren piosenki- zna nazwę grupy i się z nią identyfikują-potrafi pożegnać się w języku angielskim | AJĘZAMUZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2„Karuzela”- zabawa z elementem podskoku„Widownia”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 13.09.2016 | Piraci liczą | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I w jęz. angielskim2, Ćwiczenia matematyczne „Ilu jest piratów” | - potrafi szybko się przebrać w strój gimnastyczny- zwinnie biega po okręgu-dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń-reaguje na polecenia „run”, „stop”- liczy w zakresie 10- określa gdzie jest mniej, a gdzie więcej-używa zwrotów „tyle samo”, „Mniej”, „więcej” | ARUCHAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2Motylki”- zabawa z elementem podskoku„Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 14.09.2016 | Pirackie zabawy | 1. Praca plastyczna wykonana techniką kolażu „Mój piracki statek”2. Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji „Co dobrego robią piraci” | - tworzy własną kompozycję plastyczną- sprawnie posługuje się nożyczkami- dba o bezpieczeństwo o raz porządek podczas pracy plastycznej- wypowiada się na temat obrazków- odróżnia dobre od złych zachowań | APLASTAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2„Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku„Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 15.09.2016 | Ilu mamy piratów | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w jęz angielskim2. Nauka wiersza „My jesteśmy piratami” | - poprawnie porusza się w rytmie po kole- przeskakuje przeszkodę-sprawnie przebiera się w strój gimnastyczny-reaguje na polecenia „run”, „stop”- potrafi z pomocą nauczyciela powtórzyć fragment tekstu-ilustruje słowa wiersza | ARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2„Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.„Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 16.09.2016 | Piracka podróż. | 1. Zabawy matematyczne „Skrzynie skarbów”2. Instrumentalizacja piosenki „Hej piraci” | - liczy w zakresie 10- dodaje na konkretnych liczmanach-klasyfikuje skarby ze wzgędu na jedną cechę-przelicza elementy w skrzyniach-szacuje liczebność zbiorów- gra na instrumencie muzycznym, wystukuje proste rytmy | AMATAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2Motylki”- zabawa z elementem podskoku„Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1, 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3 |
| Temat kompleksowy:Znam przepisy ruchu drogowego.Termin realizacji:19.09.2016- 23.09.2016Cele ogólne:-wzbogacenie wiedzy o wiadomości na temat bezpiecznego poruszania się na drodze-rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym-doskonalenie wiedzy na temat różnych pojazdów i bezpiecznego się nimi poruszania |
| 19.09.2016 | Sygnalizator | 1. Słuchanie fragmentu wiersza W. Fabera „Światła na skrzyżowaniu”2. Malowanie farbami: „Sygnalizator”3. Rainbow” | - wie, co oznaczają kolory na sygnalizatorze- potrafi powtórzyć fragment wiersza- poprawnie trzyma pędzel i dba o staranność pracy-orientuje się w przestrzeni kartki-rozumie polecenie „ u góry, u dołu- zna sposób bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię- wie że należy spojrzeć w prawo, lewo w prawo-wie, że nie może samodzielnie poruszać się po drodze-rozpoznaje niektóre kolory w języku angielskim | AJĘZASPOŁAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3„Do mety”- zabawa bieżna„ZOO”- zabawa ruchowa |
| 20.09.2016 | Znaki drogowe | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w języku angielskim2. Zabawy ruchowe „Znaki drogowe” | -skacze na jednej nodze- zwinnie biega- reaguje na sygnał dźwiękowy oraz na zmianę koloru-rozpoznaje znak „STOP”, „Przejście dla pieszych”-reaguje na polecenia „jump', „turn around” | ARUCHASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3„Tam daleko”- zabawa rytmiczna |
| 21.09.2016 | Bezpiecznie na drodze. | 1. Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji „Odblaski”2. Zabawy matematyczne „Znaki” | -wie po co powinno nosić odblaski-wie w jaki sposób poruszać się po chodniku i po poboczu-wie, że nie można niczym rzucać w przejeżdżające samochody-liczy do 10-porównuje wielkość zbiorów | AJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3„Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.„Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 22.09.2016 | Pojazdy. | 1. Nauka piosenki „Indiańskim krokiem”2. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków i nagrań dźwiękowych „Specjalistyczne pojazdy” | - śpiewa piosenkę- wymienia nazwy pojazdów specjalistycznych: karetka, radiowóz, straż pożarna- wie dlaczego są to pojazdy uprzywilejowane- zna sygnały dźwiękowe wydawane przez te pojazdy i próbuje je powtórzyć | AMUZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3„Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku„Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 23.09.2016 | Ruch drogowy | 1.Zabawy parateatralne „Na ulicy”2. Praca techniczna „Samochód” | -przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym-prawidłowo zachowuje się podczas przechodzenia przez pasy-prawidłowo używa nożyczek i wycina po liniach prostcyh-klei ze sobą rózne materiały-opisuje powstały samochód | ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3„Wszyscy do domu”- zabawa bieżna„Jak daleko”- zabawa ruchowa z elementem skoku |
| Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1, 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3 |
| Temat kompleksowy:Pani JesieńTermin realizacji:26.09.2016-30.09.2016Cele ogólne:-wzbogacenie wiedzy przyrodniczej-rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej-doskonalenie umiejętności liczenia-rozwijanie sprawności motorycznej |
| 26.09.2016 | W poszukiwaniu jesieni | 1. Wyjście do ogrodu przedszkolnego w poszukiwaniu „Darów jesieni”2. Praca plastyczna z wykorzystaniem liści „Jesienne drzewo” | -zauważa opadające liście-określa kolory jesieni-zna nazwy niektórych gatunków drzew-zauważa zmianę pogody, a co za tym idzie potrzebę odmiennego stroju od letniego-zbiera liście-starannie wykleja kontury drzewa-określa wrażenia dotykowe podczas pracy z liśćmi-określa zapach liści-współpracuje z kolegami | APRZYRAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4„Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.„Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 27.09.2016 | Kasztany | 1. Zabawy matematyczne- „O ile więcej”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w języku angielskim | -porównuje liczebność zbiorów-wskazuje o ile jest więcej elementów-sprawnie toczy piłkę-pokonuje tor przeszkód-sprawnie ubiera się w strój gimnastyczny-reaguje na polecenia „jump, „turn around” | APRZYRAMATARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4„Karuzela”- zabawa z elementem podskoku„Widownia”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 28.09.2016 | Pani Jesień | 1. Praca plastyczna „Sukienka Pani Jesieni”2. Zabawy przy piosence „Jesienne liście”3.Colours | -starannie maluje farbami-prawidłowo trzyma pędzel-korzysta z wielu kolorów-porusza się w rytm muzyki-próbuje powtórzyć rytm piosenki-zna nazwy niektórych kolorów w języku angielskim | APLASTAMUZAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4Motylki”- zabawa z elementem podskoku„Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 29.09.2016 | A liście lecą, | 1. Zabawy parateatralne „Liście na wietrze”2. Ćwiczenia w podziale wyrazu na sylaby | - ilustruje ruchem opowiadanie czytane przez nauczyciela-próbuje tworzyć własne krótkie opowiadanie i uczestniczy we wspólnym tworzeniu historii-dzieli wyrazy na sylaby-wskazuje ilość sylab w wyrazie | AJĘZAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4„Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku„Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 30.09.2016 | Jesienny quiz | 1.Rozwiązywanie zagadek „Jesienna zgaduj- zgadula”2. Zabawy przy piosence „Znaki jesieni” | - uważnie słucha zagadek i udziela odpowiedzi- wypowiada się na temat poszczególnych haseł całmi zdaniami. Dzieli te wyrazy na sylaby-porusza się w rytm muzyki- próbuje powtórzyć melodię- wymyśla własną ilustrację ruchową piosenki | APRZYRAJĘZAMATASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4„Wszyscy do domu”- zabawa bieżna„Jak daleko”- zabawa ruchowa z elementem skoku |
| Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1,11.1, 12.1, 12.3 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3, |

Współpraca z rodzicami:

-czytanie dzieciom