PLAN PRACY

Grupa PIRACI

październik 2016

Czas realizacji: 3.10.2016- 29.10.2016

Tematy kompleksowe:

1. Jesień w lesie
2. Jesień w ogrodzie
3. Jesień w sadzie

4. Jesienne święta

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: Jesień w lesie****Termin realizacji: 3.10.2016- 7.10.2016**Cele ogólne:* obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, związanych z nową porą roku
* rozwijanie wiedzy dotyczącej drzew
* doskonalenie znajomości grzybów
 |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| 3.10.2015 | Drzewa | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków i materiału organicznego „Jakie znamy drzewa?”
2. Ćwiczenia matematyczne „Ile mamy drzew”
3. J. ang. Owoce
 | * rozpoznaje i nazywa dąb, kasztanowiec, sosnę, brzozę i klon
* dzieli nazwy drzew na sylaby
* próbuje dopasować liście do odpowiednich rodzajów drzew
* przelicza w zakresie 6
* porównuje liczebność zbiorów, wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej, gdzie tyle samo
* śpiewa proste piosenki w języku angielskim
 | APRZYRAJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.„Strach na wróble” – zabawa z elementem równowagi.„Ogrodnik i zajączki” – zabawa bieżna. |
| 4.10.2015 | Poznajemy grzyby | 1. Zapoznanie się z atlasem grzybów.
2. Angielski: Owoce
3. Lepienie z plasteliny „Grzyby”
 | * zna zasady zbierania grzybów
* rozpoznaje trujące grzyby
* wie, że nie można zbierać grzybów, których się nie jest pewnym
* wie że nie wolno niszczyć grzybów trujących dla ludzi, bo mogą być pożywieniem dla zwierząt
* lepi plasteliny
* nazywa niektóre owoce po angielsku
 | APRZYRAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.Gąski, gąski zabawa ruchowa„Zbieramy grzyby” – zabawa bieżna. |
| 5.10.2015 | Grzybobranie | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. angielskim
2. Słuchanie opowiadania D. Niewoli „O tym, jak Kasia na Panią Jesień czekała
 | * wykonuje ćwiczenia według zaleceń nauczyciela
* utrzymuje poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń
* reaguje na proste polecenia w języku angielskim
* wymienia charakterystyczne zjawiska dla jesieni
* potrafi opowiedzieć swoimi słowami treść opowiadania
 | ARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.„Nie podepcz grzybków” – zabawa z elementem równowagi.„Figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.Ojciec Wirgiliusz- zabawa ruchowa |
| 6.10.2015 | Do czego przydadzą się kasztany i żołędzie | 1. Ćwiczenia matematyczne „Liczymy kasztany” z jęz. angielskim
2. Praca plastyczna „Żołędziowe ludziki”
 | * przelicza elementy w zakresie 10 (starsze) i 5(młodsze) po polsku i angielsku
* wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej, gdzie tyle samo
* opisuje wygląd kasztanów i żołędzi
* z pomocą nauczyciela wykonuje ludziki z kasztanów i żołędzi
* wie w jaki sposób przymocować wykałaczkę do żołędzia
 | AMATAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.„Gdzie kasztany, gdzie żołędzie” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 7.10.2015 | Centrum Sztuki Współczesnej | Warsztaty „Przygoda na Archipelagu” | * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki
* wie w jaki sposób zachować się w miejscu publicznym
 | ASPOŁAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.„Celuj do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3 |
| **Temat tygodnia: Jesień w ogrodzie****Termin realizacji: 10.10.2016- 14.10.2016**Cele ogólne:* rozwijanie wiedzy na temat warzyw
* zachęcenie do zjadania warzyw
* doskonalenie umiejętności liczenia
* rozwijanie zainteresowania ogrodnictwem
 |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności |  |
| 10.10.2016 | Warzywa naszych działek i ogrodów | 1. Rozmowa połączona z prezentacją wybranych warzyw z polskich ogrodów
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. angielskim
 | * zna nazwy warzyw, dzieli je na sylaby
* opisuje wygląd poszczególnych warzyw używając wielu przymiotników
* zna części roślin takie jak łodyga, korzeń, bulwa
* skacze w dal
* przeskakuje nad przeszkodą
* reaguje na polecenie „jump”
 | APRZYRAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.„Jesienne liście” – zabawa bieżna.„Korale jarzębinowe” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 11.10.2016 | Warzywny bal | 1. Zabawy rytmiczne „Jarzynowy wóz”
2. Jaki humor mają warzywa- zabaw parateatralna
3. J. ang: Warzywa
 | * porusza się w rytm muzyki
* rozpoznaje warzywa i je klasyfikuje
* opisuje kształt, kolor i zapach warzyw
* rozpoznaje emocje na podstawie mimiki twarzy i zachowania
* zna zasady panujące w przedszkolu i stara się ich przestrzegać
* współpracuje z kolegami podczas wykonywania zadań
* zna nazwy niektórych warzyw w jęz. angielskim
 | AMUZAJĘZAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.„Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.„Jedziemy do lasu” – zabawa ruchowa. |
| 12.10.2016 | Kukiełki z warzyw | 1. Wykonanie warzywnych ludzików
2. Ćwiczenia matematyczne „Co do czego”
3. J. ang: Warzywa
 | * wykazuje się pomysłowością podczas tworzenia kukiełek z warzyw
* nadaje nazwę swojej kukiełce, opisuje jej właściwości
* klasyfikuje elementy ze względu na dwie cechy- wielkość i kolor
* przelicza elementy, wskazuje gdzie jest mniej a gdzie więcej
* -śpiewa piosenki o warzywach w jęz. angielskim
 | ATECHAMATAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.„Gonitwa” – zabawa w ogrodzie z elementem biegu.„Muchy i muchomor” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 13.10.2016 | Właściwości warzyw. | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. angielskim
2. Nauka piosenki „Ogórek wąsaty”
 | * skacze w dal
* przeskakuje nad przeszkodą

reaguje na polecenie „jump”* wie że warzywa są bogate w witaminy i mikroelementy
* wyraża chęć jedzenia warzyw
* opisuje wygląd warzyw
* śpiewa refren piosenki
 | ARUCHAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.„Zajączki” – zabawa z elementem podskoku. |
| 14.10.2016 | Wycieczka | Wycieczka do p. Kołeckich- hodowców krewetek | * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki
* opisuje wygląd krewetek
* wie jak się odżywiają
* wie czego potrzebują do życia
 | ASPOŁAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.„Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.„Jedziemy do lasu” – zabawa ruchowa. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4 |
| **Temat tygodnia: Jesień w sadzie****Termin realizacji: 17.10.2016- 21.10.2016**Cele ogólne:* obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, związanych z nową porą roku
* rozwijanie wiedzy dotyczącej owoców
* zachęcenie do spożywania owoców
 |
| Data | Temat | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Zabawy ruchowe |
| 17.10.2016 | Policja | Wizyta policjanta | * Zna zasady bezpieczeństwa panujące na drodze
* zna zasady bezpieczeństwa panujące w domu
* zna numer alarmowy 112 i 997, potrafi go wybić na telefonie
 | APRZYRASPOŁARUCHAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.„Zajączki w lesie” – zabawa z elementem podskoku.„Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu. |
| 18.10.2016 | Sałatka owocowa | 1. Wykonanie sałatki owocowej
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr IV w jęz. angielskim
 | * zachowuje należytą ostrożność podczas przygotowywania sałatki owocowej
* dba o odpowiednią higieną swojej pracy
* - wie dlaczego należy myć ręce przed jedzeniem
* -wie że owoce są zdrowe i deklaruje chęć ich jedzenia
* sprawnie przeskakuje nad przeszkodą
* skacze w dal
* przechodzi przez obręcz
* wie co oznacza „under” „on” i stosuje się do tych zwrotów
 | AMATASPOŁARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.„Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.„Zwierzątka” – zabawa ruchowa. |
| 19.10.2016 | Kolorowe witaminy | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Do czego potrzebne nam są witaminy”
2. Nauka piosenki „Witaminki, witaminki”
3. J. ang „Jedzenie”
 | * wie że w owocach są witaminy
* zna właściwości ochronne witaminy c
* wymienia gdzie jeszcze można spotkać witaminy
* rozumie potrzebę spożywania owoców bogatych w składniki mineralne
* śpiewa refren piosenki
* określa tempo utworu
* akompaniuje instrumentem perkusyjnym
* rozpoznaje jedzenie na kartach obrazkowych
* potrafi wskazać jedzenie bardziej i mniej wartościowe
 |  | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.„Skaczące wiewiórki” – zabawa z elementem skoku.„Wiewiórki szukają dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 20.10.2016 | Owocowa wyliczanka | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr IV
2. Wyklejanka „Kosz z owocami”
 | * sprawnie przeskakuje nad przeszkodą
* przechodzi przez obręcz
* skacze w dal
* starannie dobiera kompozycję
* używa wielu kolorów
* dba o stanowisko pracy
 | ARUCHAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.„Niedźwiadki i pszczoły” – zabawa z elementem równowagi.„Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 21.10.2016 | Owoce egzotyczne | 1. Prezentacja multimedialna „Owoce egzotyczne” z degustacją wybranych owoców
2. Zabawy matematyczne „Co jest cięższe”
 | * potrafi wymienić kilka owoców egzotycznych (ananas, banan, kiwi)
* próbuje wybranych owoców, określa ich smak jako słodki, gorzki, kwaśny lub słony
* porównuje ciężar wybranych owoców
* ocenia co jest cięższe co lżejsze, używa tych określeń
 | AJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.„Zagubiony miś” – zabawa terenowa w ogrodzie.„Niedźwiedzia wędrówka” – zabawa z elementem chodzenia na czworakach. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4 |

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: Halloween****Termin realizacji: 24.10.2016- 28.10.2016**Cele ogólne:* zapoznanie z tradycją zabawy Halloween
* integracja grupy
 |
|  |  |  |  |  |  |
| 26.10.2015 | Zapoznanie się z tradycją halloween | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków na temat tradycji zabawy halloween2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr IV | * wie skąd wywodzi się zwyczaj halloween
* -wymienia kilka symboli tej tradycji (np. nietoperz, duch, dynia)
* sprawnie przechodzi przez obręcz
* robi głębokie skłony w siadzie prostym

zwinnie biega* stosuje się do polecenia „make a circle”
 | ASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Jesienne liście” – zabawa bieżna.„Korale jarzębinowe” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 27.10.2015 | Halloweenowe dynie | 1. Poznanie właściwości dyni oraz wydrążanie i ozdabianie dyni
2. J. ang: piosenka „Knock, knock”
 | * określa wygląd, zapach i smak dyni
* porównuje ją z innymi roślinami, określa czy jest większa czy mniejsza
* porównuje smak z innymi znanymi mu warzywami
* wydrąża dynie, dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy
* -wraz z grupą śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem
 | APLASTASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Zajączki w lesie” – zabawa z elementem podskoku.„Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu. |
| 28.10.2015 | Halloweenowe maski |  1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4 w jęz ang.
2. Wycinanie „Halloweenowe maski”
 | * sprawnie przechodzi przez obręcz
* robi głębokie skłony w siadzie prostym

zwinnie biegastosuje się do polecenia „make a circle”* prawidłowo trzyma nożyczki
* starannie wycina po liniach prostych i falistych
 | ASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.„Jedziemy do lasu” – zabawa ruchowa. |
| 29.10.2015 | Halloweenowe torby | 1. Wyklejanie „Halloweenowe torby”2. Zabawy matematyczne „Nietoperze”1. . J. Ang. „Halloween”
 | * dba o estetykę wykonanej pracy
* zna symbole halloweenowej zabawy
* przelicza elementy
* tworzy zbiory „po równo”
* odnosi ostatni liczebnik do wielkości zbioru
* zna podstawowe słownictwo związane z halloween
 | APRZYRASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Strach na wróble” – zabawa z elementem równowagi.„Ogrodnik i zajączki” – zabawa bieżna. |
| 30.11.2015 | Halloween party | 1. Gry i zabawy w sali przedszkolnej z tradycyjnymi zabawami halloween
2. Wyjście do okolicznych gospodarstw w poszukiwaniu łakoci
 | * bierze udział w tradycyjnych zabawach halloweenowych
* łapie jabłko z wody okoliczne używając jedynie zębów
* prezentuje swój strój
* sprawnie chodzi parami
* zachowuje się kulturalnie odwiedzając domy
 | ARUCHAJĘZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 8.„Celuj do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3, 6.1, 6.2, 16.1, 16.2, 16.3,16.4 |

Współpraca z rodzicami i środowiskiem:

* Głośne czytanie dzieciom
* Pomoc podczas przygotowywania sałatki owocowej
* Pomoc przy dekorowaniu dyni
* Przygotowanie poczęstunku na Halloween Party
* Wycieczka do biblioteki

Ćwiczenia gimnastyczne: zest. III, IV, V

Ćwiczenia poranne: zest V, VI, VII, VIII