PLAN PRACY

Grupa PIRACI

październik 2016

Czas realizacji: 3.10.2016- 29.10.2016

Tematy kompleksowe:

1. Jesień w lesie
2. Jesień w ogrodzie
3. Jesień w sadzie

4. Jesienne święta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodnia: Jesień w lesie**  **Termin realizacji: 3.10.2016- 7.10.2016**  Cele ogólne:   * obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, związanych z nową porą roku * rozwijanie wiedzy dotyczącej drzew * doskonalenie znajomości grzybów | | | | | |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| 3.10.2015 | Drzewa | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków i materiału organicznego „Jakie znamy drzewa?” 2. Ćwiczenia matematyczne „Ile mamy drzew” 3. J. ang. Owoce | * rozpoznaje i nazywa dąb, kasztanowiec, sosnę, brzozę i klon * dzieli nazwy drzew na sylaby * próbuje dopasować liście do odpowiednich rodzajów drzew * przelicza w zakresie 6 * porównuje liczebność zbiorów, wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej, gdzie tyle samo * śpiewa proste piosenki w języku angielskim | APRZYR  AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.  „Strach na wróble” – zabawa z elementem równowagi.  „Ogrodnik i zajączki” – zabawa bieżna. |
| 4.10.2015 | Poznajemy grzyby | 1. Zapoznanie się z atlasem grzybów. 2. Angielski: Owoce 3. Lepienie z plasteliny „Grzyby” | * zna zasady zbierania grzybów * rozpoznaje trujące grzyby * wie, że nie można zbierać grzybów, których się nie jest pewnym * wie że nie wolno niszczyć grzybów trujących dla ludzi, bo mogą być pożywieniem dla zwierząt * lepi plasteliny * nazywa niektóre owoce po angielsku | APRZYR  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.  Gąski, gąski zabawa ruchowa  „Zbieramy grzyby” – zabawa bieżna. |
| 5.10.2015 | Grzybobranie | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. angielskim 2. Słuchanie opowiadania D. Niewoli „O tym, jak Kasia na Panią Jesień czekała | * wykonuje ćwiczenia według zaleceń nauczyciela * utrzymuje poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń * reaguje na proste polecenia w języku angielskim * wymienia charakterystyczne zjawiska dla jesieni * potrafi opowiedzieć swoimi słowami treść opowiadania | ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.  „Nie podepcz grzybków” – zabawa z elementem równowagi.  „Figurki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  Ojciec Wirgiliusz- zabawa ruchowa |
| 6.10.2015 | Do czego przydadzą się kasztany i żołędzie | 1. Ćwiczenia matematyczne „Liczymy kasztany” z jęz. angielskim 2. Praca plastyczna „Żołędziowe ludziki” | * przelicza elementy w zakresie 10 (starsze) i 5(młodsze) po polsku i angielsku * wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej, gdzie tyle samo * opisuje wygląd kasztanów i żołędzi * z pomocą nauczyciela wykonuje ludziki z kasztanów i żołędzi * wie w jaki sposób przymocować wykałaczkę do żołędzia | AMAT  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.  „Gdzie kasztany, gdzie żołędzie” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 7.10.2015 | Centrum Sztuki Współczesnej | Warsztaty „Przygoda na Archipelagu” | * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki * wie w jaki sposób zachować się w miejscu publicznym | ASPOŁ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 5.  „Celuj do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3 | | | | | |
| **Temat tygodnia: Jesień w ogrodzie**  **Termin realizacji: 10.10.2016- 14.10.2016**  Cele ogólne:   * rozwijanie wiedzy na temat warzyw * zachęcenie do zjadania warzyw * doskonalenie umiejętności liczenia * rozwijanie zainteresowania ogrodnictwem | | | | | |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności |  |
| 10.10.2016 | Warzywa naszych działek i ogrodów | 1. Rozmowa połączona z prezentacją wybranych warzyw z polskich ogrodów 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. angielskim | * zna nazwy warzyw, dzieli je na sylaby * opisuje wygląd poszczególnych warzyw używając wielu przymiotników * zna części roślin takie jak łodyga, korzeń, bulwa * skacze w dal * przeskakuje nad przeszkodą * reaguje na polecenie „jump” | APRZYR  AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.  „Jesienne liście” – zabawa bieżna.  „Korale jarzębinowe” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 11.10.2016 | Warzywny bal | 1. Zabawy rytmiczne „Jarzynowy wóz” 2. Jaki humor mają warzywa- zabaw parateatralna 3. J. ang: Warzywa | * porusza się w rytm muzyki * rozpoznaje warzywa i je klasyfikuje * opisuje kształt, kolor i zapach warzyw * rozpoznaje emocje na podstawie mimiki twarzy i zachowania * zna zasady panujące w przedszkolu i stara się ich przestrzegać * współpracuje z kolegami podczas wykonywania zadań * zna nazwy niektórych warzyw w jęz. angielskim | AMUZ  AJĘZ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.  „Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.  „Jedziemy do lasu” – zabawa ruchowa. |
| 12.10.2016 | Kukiełki z warzyw | 1. Wykonanie warzywnych ludzików 2. Ćwiczenia matematyczne „Co do czego” 3. J. ang: Warzywa | * wykazuje się pomysłowością podczas tworzenia kukiełek z warzyw * nadaje nazwę swojej kukiełce, opisuje jej właściwości * klasyfikuje elementy ze względu na dwie cechy- wielkość i kolor * przelicza elementy, wskazuje gdzie jest mniej a gdzie więcej * -śpiewa piosenki o warzywach w jęz. angielskim | ATECH  AMAT  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.  „Gonitwa” – zabawa w ogrodzie z elementem biegu.  „Muchy i muchomor” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 13.10.2016 | Właściwości warzyw. | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. angielskim 2. Nauka piosenki „Ogórek wąsaty” | * skacze w dal * przeskakuje nad przeszkodą   reaguje na polecenie „jump”   * wie że warzywa są bogate w witaminy i mikroelementy * wyraża chęć jedzenia warzyw * opisuje wygląd warzyw * śpiewa refren piosenki | ARUCH  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.  „Zajączki” – zabawa z elementem podskoku. |
| 14.10.2016 | Wycieczka | Wycieczka do p. Kołeckich- hodowców krewetek | * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki * opisuje wygląd krewetek * wie jak się odżywiają * wie czego potrzebują do życia | ASPOŁ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 6.  „Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.  „Jedziemy do lasu” – zabawa ruchowa. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4 | | | | | |
| **Temat tygodnia: Jesień w sadzie**  **Termin realizacji: 17.10.2016- 21.10.2016**  Cele ogólne:   * obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, związanych z nową porą roku * rozwijanie wiedzy dotyczącej owoców * zachęcenie do spożywania owoców | | | | | |
| Data | Temat | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Zabawy ruchowe |
| 17.10.2016 | Policja | Wizyta policjanta | * Zna zasady bezpieczeństwa panujące na drodze * zna zasady bezpieczeństwa panujące w domu * zna numer alarmowy 112 i 997, potrafi go wybić na telefonie | APRZYR  ASPOŁ  ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.  „Zajączki w lesie” – zabawa z elementem podskoku.  „Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu. |
| 18.10.2016 | Sałatka owocowa | 1. Wykonanie sałatki owocowej 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr IV w jęz. angielskim | * zachowuje należytą ostrożność podczas przygotowywania sałatki owocowej * dba o odpowiednią higieną swojej pracy * - wie dlaczego należy myć ręce przed jedzeniem * -wie że owoce są zdrowe i deklaruje chęć ich jedzenia * sprawnie przeskakuje nad przeszkodą * skacze w dal * przechodzi przez obręcz * wie co oznacza „under” „on” i stosuje się do tych zwrotów | AMAT  ASPOŁ  ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.  „Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.  „Zwierzątka” – zabawa ruchowa. |
| 19.10.2016 | Kolorowe witaminy | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Do czego potrzebne nam są witaminy” 2. Nauka piosenki „Witaminki, witaminki” 3. J. ang „Jedzenie” | * wie że w owocach są witaminy * zna właściwości ochronne witaminy c * wymienia gdzie jeszcze można spotkać witaminy * rozumie potrzebę spożywania owoców bogatych w składniki mineralne * śpiewa refren piosenki * określa tempo utworu * akompaniuje instrumentem perkusyjnym * rozpoznaje jedzenie na kartach obrazkowych * potrafi wskazać jedzenie bardziej i mniej wartościowe |  | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.  „Skaczące wiewiórki” – zabawa z elementem skoku.  „Wiewiórki szukają dziupli” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 20.10.2016 | Owocowa wyliczanka | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr IV 2. Wyklejanka „Kosz z owocami” | * sprawnie przeskakuje nad przeszkodą * przechodzi przez obręcz * skacze w dal * starannie dobiera kompozycję * używa wielu kolorów * dba o stanowisko pracy | ARUCH  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.  „Niedźwiadki i pszczoły” – zabawa z elementem równowagi.  „Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 21.10.2016 | Owoce egzotyczne | 1. Prezentacja multimedialna „Owoce egzotyczne” z degustacją wybranych owoców 2. Zabawy matematyczne „Co jest cięższe” | * potrafi wymienić kilka owoców egzotycznych (ananas, banan, kiwi) * próbuje wybranych owoców, określa ich smak jako słodki, gorzki, kwaśny lub słony * porównuje ciężar wybranych owoców * ocenia co jest cięższe co lżejsze, używa tych określeń | AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.  „Zagubiony miś” – zabawa terenowa w ogrodzie.  „Niedźwiedzia wędrówka” – zabawa z elementem chodzenia na czworakach. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3, 16.1, 16.2, 16.3, 16.4 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodnia: Halloween**  **Termin realizacji: 24.10.2016- 28.10.2016**  Cele ogólne:   * zapoznanie z tradycją zabawy Halloween * integracja grupy | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 26.10.2015 | Zapoznanie się z tradycją halloween | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków na temat tradycji zabawy halloween  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr IV | * wie skąd wywodzi się zwyczaj halloween * -wymienia kilka symboli tej tradycji (np. nietoperz, duch, dynia) * sprawnie przechodzi przez obręcz * robi głębokie skłony w siadzie prostym   zwinnie biega   * stosuje się do polecenia „make a circle” | ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Jesienne liście” – zabawa bieżna.  „Korale jarzębinowe” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 27.10.2015 | Halloweenowe dynie | 1. Poznanie właściwości dyni oraz wydrążanie i ozdabianie dyni 2. J. ang: piosenka „Knock, knock” | * określa wygląd, zapach i smak dyni * porównuje ją z innymi roślinami, określa czy jest większa czy mniejsza * porównuje smak z innymi znanymi mu warzywami * wydrąża dynie, dbając o bezpieczeństwo i higienę pracy * -wraz z grupą śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem | APLAST  ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Zajączki w lesie” – zabawa z elementem podskoku.  „Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu. |
| 28.10.2015 | Halloweenowe maski | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 4 w jęz ang. 2. Wycinanie „Halloweenowe maski” | * sprawnie przechodzi przez obręcz * robi głębokie skłony w siadzie prostym   zwinnie biega  stosuje się do polecenia „make a circle”   * prawidłowo trzyma nożyczki * starannie wycina po liniach prostych i falistych | ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.  „Jedziemy do lasu” – zabawa ruchowa. |
| 29.10.2015 | Halloweenowe torby | 1. Wyklejanie „Halloweenowe torby”  2. Zabawy matematyczne „Nietoperze”   1. . J. Ang. „Halloween” | * dba o estetykę wykonanej pracy * zna symbole halloweenowej zabawy * przelicza elementy * tworzy zbiory „po równo” * odnosi ostatni liczebnik do wielkości zbioru * zna podstawowe słownictwo związane z halloween | APRZYR  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Strach na wróble” – zabawa z elementem równowagi.  „Ogrodnik i zajączki” – zabawa bieżna. |
| 30.11.2015 | Halloween party | 1. Gry i zabawy w sali przedszkolnej z tradycyjnymi zabawami halloween 2. Wyjście do okolicznych gospodarstw w poszukiwaniu łakoci | * bierze udział w tradycyjnych zabawach halloweenowych * łapie jabłko z wody okoliczne używając jedynie zębów * prezentuje swój strój * sprawnie chodzi parami * zachowuje się kulturalnie odwiedzając domy | ARUCH  AJĘZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 8.  „Celuj do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. |
| Podstawa programowa:2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.4, 14.1, 8.1, 8.2, 8.4, 10.1, 14.2, 14.3, 14.5, 13.1, 13.4, 12.3, 6.1, 6.2, 16.1, 16.2, 16.3,16.4 | | | | | |

Współpraca z rodzicami i środowiskiem:

* Głośne czytanie dzieciom
* Pomoc podczas przygotowywania sałatki owocowej
* Pomoc przy dekorowaniu dyni
* Przygotowanie poczęstunku na Halloween Party
* Wycieczka do biblioteki

Ćwiczenia gimnastyczne: zest. III, IV, V

Ćwiczenia poranne: zest V, VI, VII, VIII