PLAN PRACY MIESIĄC LISTOPAD

Grupa PIRACI

Rok szkolny 2016/2017

Czas realizacji: 3.11.2016- 26.11.2016

Tematy kompleksowe:

1. Polska
2. Teatr

|  |
| --- |
| **Temat tygodnia: Polska****Termin realizacji:3.11.2016- 10.11.2016**Cele ogólne:* rozwijanie patriotyzmu
* zapoznanie się z symbolami narodowymi
* doskonalenie wiedzy na temat ojczyzny
 |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| 3.11.2016 | Moja miejscowość | 1. Zabawa plastyczna „Mój dom”
2. Ćwiczenia matematyczne „Jak daleko”

 3.J.ang: Zawody | * Rysuje w rytm muzyki
* Zaznacza charakterystyczne elementy swojego domu
* Zna swój adres
* Określa odległość
* Używa zwrotów daleko, blisko
* Mierzy odległość krokami
* zna słownictwo związane z nazwami zawodów
 | ASPOŁAJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Wszyscy do domu”- zabawa bieżna„Jak daleko”- zabawa ruchowa z elementem skoku |
| 4.11.2016 | Jesteśmy Polką i Polakiem | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr V w jęz. angielskim
2. Nauka piosenki „Płynie Wisła płynie”
 | * sprawnie rzuca piłką co celu
* szybko biega i reaguje na różne sygnały dźwiękowe
* śpiewa piosenkę i powtarza układ choreograficzny
* wymienia nazwy miast w Polsce
 | ARUCHAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.„Wisła” - zabawa z elementem czworakowania„Rzeka”- zabawa bieżna |
| 5.11.2016 | Symbole Narodowe | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Znamy symbole narodowe”
2. Wyklejanie „Godło”
3. J.ang.: „Zawody”
 | * Zna symbole narodowe- flagę, godło
* próbuje śpiewać refren hymnu narodowego
* utrzymuje pozycję na baczność podczas śpiewania hymnu
* starannie wykleja kontury
* doskonali motorykę małą tworząc kuleczki z bibuły
* śpiewa piosenkę o zawodach
 | APLASTAJĘZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Orzełki do gniazda”- zabawa orientacyjno- porządkowaOjciec Wirgiliusz- zabawa ruchowa |
| 6.11.2016 | Polskie legendy | 1. Legenda „O Lechu, Czechu i Rusie”
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. angielskim
 | * Uważnie słucha legendy
* porządkuje ilustracje w kolejności zdarzeń
* wie czym jest legenda
* szybko biega w linii prostej
* sprawnie łapie rzucane przedmioty
* reaguje na komendę „W szeregu zbiórka”
 | AJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.„Przedszkolaku drogi mój”- zabawa rytmicznaOjciec Wirgiliusz- zabawa ruchowa |
| 7.11.2016 | Mazurek Dąbrowskiego | 1. Nauka Hymnu Narodowego
2. Ćwiczenia matematyczne „Orzełki”
3. J.ang: Zawody
 | * Śpiewa Hymn Polski i zachowuje postawę na baczność
* wie że poprawna postawa ciała oddaje szacunek słowom Hymnu narodowego
* dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach (młodsi w zakresie 6)
* określa ilość elementów w zbiorach i odnosi ostatni liczebnik do wielkości zbioru
* wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. angielskim
 | ARUCHAJĘZAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.„Celuj do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. |
| 8.11.2016 | Kto Ty Jesteś? | 1. Nauka wiersza „Kto Ty jesteś?”2. Zabawy rytmiczne przy muzyce Fryderyka Chopina 3. J.ang: „Zawody” | * Zna słowa wiersza
* Zna symbole narodowe
* zna elementy historii Polski
* wie, że kiedyś w Polsce nie można było posługiwać się polskim językiem
* porusza się w rytm muzyki
* ilustruje muzykę ruchem
* określa charakter utworu jako smutny wesoły
* określa tempo utworu
* zna słownictwo związane z zawodami
 | AJĘZASPOŁAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Kołowrotek”- zabawa rytmiczna„Zajączki”- zabawa z elementami skoku |
| 9.11.2016 | Przygotowujemy się do przedstawienia | 1. Próba generalna w strojach ludowych2. Zabawy rytmiczne przy pianinie3.J.ang: „Zawody” | * Utrzymuje poprawną postawę ciała podczas występu na scenie
* dba o estetyczny wygląd
* dba o poprawną dykcję
* śpiewa piosenki
* odpowiednio moduluje głosem podczas recytacji
* ilustruje ruchem charakter muzyki
* -reaguje na zmiany tempa w utworze
 | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Kołowrotek”- zabawa rytmiczna„Zajączki”- zabawa z elementami skoku |
| 10.11.2016 | Pasowanie na Przedszkolaka | 1. Pasowanie na przedszkolaka
2. Uroczystość patriotyczna połączona ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych
 | * Potrafi zachować się na scenie
* dba o dykcję podczas występów
* recytuje krótkie wiersze
* śpiewa piosenki patriotyczne
* potrafi odpowiednio zachować się przy stole podczas poczęstunku
 | ASPOŁAJĘZAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9„Skaczące żabki”- zabawa z elemenetm skoku |
| Podstawa programowa:15.1), 15.2), 15.3), 15.4), 15.5), 9.2), 5.3), 16.1), 16.2), 16.3), 16.4) |  |
| **Temat tygodnia: Teatr****Termin realizacji: 14.11.2016- 18.11.2016**Cele ogólne:* doskonalenie wiedzy na temat teatru
* rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami
* rozwijanie zdolności manualnych
 |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności |  |
| 14.11.2016 | Poznajemy teatr | 1. Rozmowa kierowana przez nauczyciela nt. Teatru
2. Ćwiczenia matematyczne w jęz. ang. „Ile mamy biletów”
 | * Zna słownictwo związane z teatrem (scena, scenariusz, reżyser, rekwizyt, afisz)
* Opowiada o wycieczce do teatru wartościując swoją wypowiedź
* przelicza w zakresie 10

dodaje i odejmuje na liczmanach* liczy do 8 w jęz. ang.
 | ASPOŁAJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10Gonitwa” – zabawa w ogrodzie z elementem biegu. |
| 15.11.2016 | Pacynki | 1. Wykonanie pacynek ze skarpet
2. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
3. J.ang.Miejsca
 | * Wykonuje pacynkę ze sarpetki
* samodzielnie dobiera materiały do pracy
* nadaje imię i charakterystyczne cechy swojej pacynce
* gra w rytm muzyki

potrafi powtórzyć proste rytmy* -zna nazwy miejsc w języku angielskim tj. sklep, szpital, szkoła
 | ASPOŁAPLASTAMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10„Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.„Karuzela”- zabawa z elementem podskoku. |
| 16.11.2016 | Kim jest aktor | 1. Prezentacja zdjęć aktorów współczesnych i z poprzednich epok połączona z prezentacją krótkich scen filmowych
2. Burza mózgów- „Tworzymy własny scenariusz”
3. J.ang: Miejsca
 | * wie że bycie aktorem to też praca
* rozumie że aktorzy wcielają się w różne role
* rozpoznaje na zdjęciach filmowych bohaterów
* wraz z nauczycielem układa krótki scenariusz przedsztawienia
* dopasowuje zawód do miejsca wykonywania pracy np. doctor- hospial
 | AMATAFIZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.„Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu. |
| 17.11.2016 | Afisz teatralny | 1. Malowanie farbami „Afisz teatralny”
2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. ang.
 | * Wraz z grupą wykonuje farbami afisz teatralnych
* Wymienia informacje jakie muszą się znaleźć na afiszu- data, czas, miejsce, aktorzy, ceny biletów
* Sprawnie łapie rzucane przedmioty
* Zwinnie biega
 | APLASTASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.„Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.„Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 18.11.2016 | Wycieczka do Baja Pomorskiego w Toruniu | „Kopciuszek” | * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki: stosuje się do poleceń nauczyciela podczas podróży autokarem i drogi do Baja
* dba o schludny wygląd podczas wizyty w teatrze
* kulturalnie zachowuje się podczas przedstawienia; wie że należy zachować ciszę, nie wiercić się
* wie gdzie jest scena, że na scenie grają aktorzy
 | AJĘZASPOŁAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.„Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu.„Wszyscy na scenę”- zabawa z elementem biegu. |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6), 16.1), 16.2), 16.3), 16.4) |
| **Temat tygodnia: Teatr/Dzień Misia****Termin realizacji: 21.11.2016- 25.11.2016**Cele ogólne:* doskonalenie wiedzy na temat teatru
* rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami
* rozwijanie zdolności manualnych
 |
|  |  |  |  |  |  |
| 21.11.2016 | Scenografia | 1. Przygotowanie scenografii do przedstawienia
2. Zabawy matematyczne w jęz. ang „Klasyfikujemy rekwizyty”

3. J.ang:Zawody | Wykonuje scenografię-Mierzy wielkość sceny, odnosi wielkość sceny do przygotowanej dekoracji-Układa przygotowane rekwizyty według określonych cech- wielkości, koloru, przeznaczenia* -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. angielskim
 | AJĘZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.„Owoce- warzywa” –orientacyjno porządkow„Ojciec Wirgiliusz” – zabawa naśladowcza. |
| 22.11.2016 | Przedstawienie | 1. Występ przed grupą Krasnali
 | * Ustawia widownię
* Sprzedaje bilety na przedstawienie
* Dba o dobre zachowanie za kulisami
* Występuje przed młodszą grupą

Odpowiada na zagadki korzystając z nowopoznanego słownictwa związanego z teatrem | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.„Idą jeże” – zabawa z elementem czworakowania. |
| 23.11.2016 | W matematycznej Krainie | 1. Ćwiczenia matematyczne „W matematycznej krainie”
2. Zabawy językowe „Językowy połamaniec”
3. J.ang: Miejsca
 | * przelicza elementy w zakresie 7 (młodsi) i 11 (starsi)
* dodaje i odejmuje częściowo w pamięci, częściowo na liczmanach (starsi)
* porównuje długość przedmiotów przykładając je do siebie
* mierzy przedmioty z pomocą sznurka
* dzieli zdanie na wyrazy, wyrazy na sylaby
* dzieli wyrazy na głoski (starsi)
* mówi krtótką rymowankę w jęz. ang
 | AJĘZASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.„Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku„Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 24.11.2016 | Świeże powietrze wokół nas. | 1. Zabawy rytmiczne przy muzyce klasycznej „Spacer do parku”
2. Malowanie pastelami „Jak spędzam czas na dworze”
3. J. ang: Zawody i miejsca
 | * porusza się w rytm muzyki
* ilustruje ruchem charakter piosenki
* wykazuje się kreatywnością podczas malowania
* dba o estetykę pracy
* wie w jaki sposób można spędzać czas jesienią na dworze
* bierze udział w aktywnych zabawach w jęz. ang.
 | AJĘZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11„Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.„Celuj do obręczy”- zabawa ruchowa z elementem rzutu |
| 25.11.2016 | Dzień Pluszowego Misia | Zabawy związane z obchodami Dnia Misia | * opisuje wygląd swojego misia: określa jego kolor, kształt, wielkość, materiał z jakiego jest wykonany
* porusza się wraz z misiem w rytm muzyki
* potrafi położyć misia przed sobą, za sobą, po swojej lewej i prawej stronie
* przelicza misie
* klasyfikuje je według dwóch kryteriów
 | ARUCHASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11„Boogi- woogi”- zabawa ruchowa |
| 5.1), 5.2), 5.3), 5.4), 4.2), 13.1), 13.2), 13.3), 13.5), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 16.1), 16.2), 16.3), 16.4) |

Współpraca z rodzicami i środowiskiem:

* Głośne czytanie dzieciom
* Udział w pasowaniu na przedszkolaka
* Pomoc podczas wycieczki do Baja Pomorskiego

Ćwiczenia gimnastyczne: zest. V, VI, VII

Ćwiczenia poranne: zest IX, X, XI, XII