PLAN PRACY MIESIĄC LISTOPAD

Grupa PIRACI

Rok szkolny 2016/2017

Czas realizacji: 3.11.2016- 26.11.2016

Tematy kompleksowe:

1. Polska
2. Teatr

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat tygodnia: Polska**  **Termin realizacji:3.11.2016- 10.11.2016**  Cele ogólne:   * rozwijanie patriotyzmu * zapoznanie się z symbolami narodowymi * doskonalenie wiedzy na temat ojczyzny | | | | | |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| 3.11.2016 | Moja miejscowość | 1. Zabawa plastyczna „Mój dom” 2. Ćwiczenia matematyczne „Jak daleko”   3.J.ang: Zawody | * Rysuje w rytm muzyki * Zaznacza charakterystyczne elementy swojego domu * Zna swój adres * Określa odległość * Używa zwrotów daleko, blisko * Mierzy odległość krokami * zna słownictwo związane z nazwami zawodów | ASPOŁ  AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Wszyscy do domu”- zabawa bieżna  „Jak daleko”- zabawa ruchowa z elementem skoku |
| 4.11.2016 | Jesteśmy Polką i Polakiem | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr V w jęz. angielskim 2. Nauka piosenki „Płynie Wisła płynie” | * sprawnie rzuca piłką co celu * szybko biega i reaguje na różne sygnały dźwiękowe * śpiewa piosenkę i powtarza układ choreograficzny * wymienia nazwy miast w Polsce | ARUCH  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.  „Wisła” - zabawa z elementem czworakowania  „Rzeka”- zabawa bieżna |
| 5.11.2016 | Symbole Narodowe | 1. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Znamy symbole narodowe” 2. Wyklejanie „Godło” 3. J.ang.: „Zawody” | * Zna symbole narodowe- flagę, godło * próbuje śpiewać refren hymnu narodowego * utrzymuje pozycję na baczność podczas śpiewania hymnu * starannie wykleja kontury * doskonali motorykę małą tworząc kuleczki z bibuły * śpiewa piosenkę o zawodach | APLAST  AJĘZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Orzełki do gniazda”- zabawa orientacyjno- porządkowa  Ojciec Wirgiliusz- zabawa ruchowa |
| 6.11.2016 | Polskie legendy | 1. Legenda „O Lechu, Czechu i Rusie” 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. angielskim | * Uważnie słucha legendy * porządkuje ilustracje w kolejności zdarzeń * wie czym jest legenda * szybko biega w linii prostej * sprawnie łapie rzucane przedmioty * reaguje na komendę „W szeregu zbiórka” | AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.  „Przedszkolaku drogi mój”- zabawa rytmiczna  Ojciec Wirgiliusz- zabawa ruchowa |
| 7.11.2016 | Mazurek Dąbrowskiego | 1. Nauka Hymnu Narodowego 2. Ćwiczenia matematyczne „Orzełki” 3. J.ang: Zawody | * Śpiewa Hymn Polski i zachowuje postawę na baczność * wie że poprawna postawa ciała oddaje szacunek słowom Hymnu narodowego * dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach (młodsi w zakresie 6) * określa ilość elementów w zbiorach i odnosi ostatni liczebnik do wielkości zbioru * wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. angielskim | ARUCH  AJĘZ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9.  „Celuj do obręczy” – zabawa z elementem rzutu. |
| 8.11.2016 | Kto Ty Jesteś? | 1. Nauka wiersza „Kto Ty jesteś?”  2. Zabawy rytmiczne przy muzyce Fryderyka Chopina  3. J.ang: „Zawody” | * Zna słowa wiersza * Zna symbole narodowe * zna elementy historii Polski * wie, że kiedyś w Polsce nie można było posługiwać się polskim językiem * porusza się w rytm muzyki * ilustruje muzykę ruchem * określa charakter utworu jako smutny wesoły * określa tempo utworu * zna słownictwo związane z zawodami | AJĘZ  ASPOŁ  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Kołowrotek”- zabawa rytmiczna  „Zajączki”- zabawa z elementami skoku |
| 9.11.2016 | Przygotowujemy się do przedstawienia | 1. Próba generalna w strojach ludowych  2. Zabawy rytmiczne przy pianinie  3.J.ang: „Zawody” | * Utrzymuje poprawną postawę ciała podczas występu na scenie * dba o estetyczny wygląd * dba o poprawną dykcję * śpiewa piosenki * odpowiednio moduluje głosem podczas recytacji * ilustruje ruchem charakter muzyki * -reaguje na zmiany tempa w utworze | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Kołowrotek”- zabawa rytmiczna  „Zajączki”- zabawa z elementami skoku |
| 10.11.2016 | Pasowanie na Przedszkolaka | 1. Pasowanie na przedszkolaka 2. Uroczystość patriotyczna połączona ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych | * Potrafi zachować się na scenie * dba o dykcję podczas występów * recytuje krótkie wiersze * śpiewa piosenki patriotyczne * potrafi odpowiednio zachować się przy stole podczas poczęstunku | ASPOŁ  AJĘZ  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 9  „Skaczące żabki”- zabawa z elemenetm skoku |
| Podstawa programowa:15.1), 15.2), 15.3), 15.4), 15.5), 9.2), 5.3), 16.1), 16.2), 16.3), 16.4) | | | | |  |
| **Temat tygodnia: Teatr**  **Termin realizacji: 14.11.2016- 18.11.2016**  Cele ogólne:   * doskonalenie wiedzy na temat teatru * rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami * rozwijanie zdolności manualnych | | | | | |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne | Rodzaj aktywności |  |
| 14.11.2016 | Poznajemy teatr | 1. Rozmowa kierowana przez nauczyciela nt. Teatru 2. Ćwiczenia matematyczne w jęz. ang. „Ile mamy biletów” | * Zna słownictwo związane z teatrem (scena, scenariusz, reżyser, rekwizyt, afisz) * Opowiada o wycieczce do teatru wartościując swoją wypowiedź * przelicza w zakresie 10   dodaje i odejmuje na liczmanach   * liczy do 8 w jęz. ang. | ASPOŁ  AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10  Gonitwa” – zabawa w ogrodzie z elementem biegu. |
| 15.11.2016 | Pacynki | 1. Wykonanie pacynek ze skarpet 2. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych 3. J.ang.Miejsca | * Wykonuje pacynkę ze sarpetki * samodzielnie dobiera materiały do pracy * nadaje imię i charakterystyczne cechy swojej pacynce * gra w rytm muzyki   potrafi powtórzyć proste rytmy   * -zna nazwy miejsc w języku angielskim tj. sklep, szpital, szkoła | ASPOŁ  APLAST  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10  „Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.  „Karuzela”- zabawa z elementem podskoku  . |
| 16.11.2016 | Kim jest aktor | 1. Prezentacja zdjęć aktorów współczesnych i z poprzednich epok połączona z prezentacją krótkich scen filmowych 2. Burza mózgów- „Tworzymy własny scenariusz” 3. J.ang: Miejsca | * wie że bycie aktorem to też praca * rozumie że aktorzy wcielają się w różne role * rozpoznaje na zdjęciach filmowych bohaterów * wraz z nauczycielem układa krótki scenariusz przedsztawienia * dopasowuje zawód do miejsca wykonywania pracy np. doctor- hospial | AMAT  AFIZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.  „Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu. |
| 17.11.2016 | Afisz teatralny | 1. Malowanie farbami „Afisz teatralny” 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr VI w jęz. ang. | * Wraz z grupą wykonuje farbami afisz teatralnych * Wymienia informacje jakie muszą się znaleźć na afiszu- data, czas, miejsce, aktorzy, ceny biletów * Sprawnie łapie rzucane przedmioty * Zwinnie biega | APLAST  ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.  „Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.  „Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 18.11.2016 | Wycieczka do Baja Pomorskiego w Toruniu | „Kopciuszek” | * przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki: stosuje się do poleceń nauczyciela podczas podróży autokarem i drogi do Baja * dba o schludny wygląd podczas wizyty w teatrze * kulturalnie zachowuje się podczas przedstawienia; wie że należy zachować ciszę, nie wiercić się * wie gdzie jest scena, że na scenie grają aktorzy | AJĘZ  ASPOŁ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 10.  „Berek – kucanka” – zabawa w ogrodzie z elementem pościgu.  „Wszyscy na scenę”- zabawa z elementem biegu. |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6), 16.1), 16.2), 16.3), 16.4) | | | | | |
| **Temat tygodnia: Teatr/Dzień Misia**  **Termin realizacji: 21.11.2016- 25.11.2016**  Cele ogólne:   * doskonalenie wiedzy na temat teatru * rozwijanie umiejętności panowania nad emocjami * rozwijanie zdolności manualnych | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 21.11.2016 | Scenografia | 1. Przygotowanie scenografii do przedstawienia 2. Zabawy matematyczne w jęz. ang „Klasyfikujemy rekwizyty”   3. J.ang:Zawody | Wykonuje scenografię  -Mierzy wielkość sceny, odnosi wielkość sceny do przygotowanej dekoracji  -Układa przygotowane rekwizyty według określonych cech- wielkości, koloru, przeznaczenia   * -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. angielskim | AJĘZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.  „Owoce- warzywa” –orientacyjno porządkow  „Ojciec Wirgiliusz” – zabawa naśladowcza. |
| 22.11.2016 | Przedstawienie | 1. Występ przed grupą Krasnali | * Ustawia widownię * Sprzedaje bilety na przedstawienie * Dba o dobre zachowanie za kulisami * Występuje przed młodszą grupą   Odpowiada na zagadki korzystając z nowopoznanego słownictwa związanego z teatrem | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.  „Idą jeże” – zabawa z elementem czworakowania. |
| 23.11.2016 | W matematycznej Krainie | 1. Ćwiczenia matematyczne „W matematycznej krainie” 2. Zabawy językowe „Językowy połamaniec” 3. J.ang: Miejsca | * przelicza elementy w zakresie 7 (młodsi) i 11 (starsi) * dodaje i odejmuje częściowo w pamięci, częściowo na liczmanach (starsi) * porównuje długość przedmiotów przykładając je do siebie * mierzy przedmioty z pomocą sznurka * dzieli zdanie na wyrazy, wyrazy na sylaby * dzieli wyrazy na głoski (starsi) * mówi krtótką rymowankę w jęz. ang | AJĘZ  ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11.  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 24.11.2016 | Świeże powietrze wokół nas. | 1. Zabawy rytmiczne przy muzyce klasycznej „Spacer do parku” 2. Malowanie pastelami „Jak spędzam czas na dworze” 3. J. ang: Zawody i miejsca | * porusza się w rytm muzyki * ilustruje ruchem charakter piosenki * wykazuje się kreatywnością podczas malowania * dba o estetykę pracy * wie w jaki sposób można spędzać czas jesienią na dworze * bierze udział w aktywnych zabawach w jęz. ang. | AJĘZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11  „Pociąg przedszkolaków” – zabawa ruchowa ze śpiewem.  „Celuj do obręczy”- zabawa ruchowa z elementem rzutu |
| 25.11.2016 | Dzień Pluszowego Misia | Zabawy związane z obchodami Dnia Misia | * opisuje wygląd swojego misia: określa jego kolor, kształt, wielkość, materiał z jakiego jest wykonany * porusza się wraz z misiem w rytm muzyki * potrafi położyć misia przed sobą, za sobą, po swojej lewej i prawej stronie * przelicza misie * klasyfikuje je według dwóch kryteriów | ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 11  „Boogi- woogi”- zabawa ruchowa |
| 5.1), 5.2), 5.3), 5.4), 4.2), 13.1), 13.2), 13.3), 13.5), 2.1), 2.2), 2.3), 2.4), 16.1), 16.2), 16.3), 16.4) | | | | | |

Współpraca z rodzicami i środowiskiem:

* Głośne czytanie dzieciom
* Udział w pasowaniu na przedszkolaka
* Pomoc podczas wycieczki do Baja Pomorskiego

Ćwiczenia gimnastyczne: zest. V, VI, VII

Ćwiczenia poranne: zest IX, X, XI, XII