**Miesięczny plan pracy**

**miesiąc grudzień 2016**

**Grupa Piraci**

Termin realizacji: 5.12.2016- 23.12.2016

Tematy kompleksowe:

1. Zima

2. Święta tuż tuż

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne  Dziecko: | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| Temat kompleksowy: Zima  Termin realizacji:5.12.2016-9.12.2016  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat pór roku  -rozwijanie sprawności manualnych  -wzbogacenie wiedzy przyrodniczej | | | | | |
| 5.12.2016 | Mikołajki | 1. Rozmowa kierowana przez nauczyciela na temat „Kim był Święty Mikołaj” 2. Zabawy integracyjne. 3. J. ang „Toys” | - wie kim był Biskup Mikołaj i z czego słynął  -wie że trzeba się dzielić tym co mamy z biedniejszymi  -zna tradycję przygotowywania butów dla Świętego Mikołaja  -zna tradycje z innych krajów- np. przygotowywanie ciastek i marchewki dla renifera  -wie kim jest Dziadek Mróz, Gwiazdor, Aniołek  -bierze udział w grach zabawach  -przestrzega reguł zabawy | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 13.  „Wiatraczki na choince” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  Gonitwa” – zabawa w ogrodzie z elementem bieg |
| 6.12.2016 | Barbarka | Wycieczka na Barbarkę: „Karmiki dla ptaków” i „Mikołajkowe podchody” | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wycieczki  -nie oddala się od opiekunów  -wie że zimą trzeba dokarmiać ptaki  -tworzy własny karmik dla ptaków  -bierze udział w Mikołajkowych Podchodach | APRZYR  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 13  Motylki”- zabawa z elementem podskoku  „Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 7.12.2016 | Świat w zimowej szacie | 1. Praca plastyczna w wykorzystaniem wacików i pasty do zębów „Świat w zimowej szacie”  2. Ćwiczenia matematyczne „Płatki śniegu” w jęz. ang | - wykleja kompozycję z płatków kosmetycznych  -tworzy kompozycję rozwijając wyobraźnię  -przelicza płatki śniegu  -dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 10  -tworzy zbiory  -ostatni liczebnik odnosi do wielkości zbioru | APLAST  AMAT  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 13  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 8.12.2016 | Pierniczki | 1.Zestaw Ćwiczeń Gimnastycznych  2. Zabawy matematyczne „Zabawy w śniegu” | -dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń  -łapie rzucany w górę woreczek gimnastyczny  -przestrzega reguły „fair play” podczas pokonywania torów przeszkód  - tworzy z gazety kule śniegowe  -klasyfikuje kule ze względu na wielkość  -dopełnia zbiory do 3, 4, 5(młodsi) i do 10 (starsi)  -porównuje liczebność zbiorów | ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 13.  „Świecą gwiazdki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Śniegowe gwiazdki” – zabawa z elementem biegu. |
| 9.12.2016 | Co robią zwierzęta zimą | 1. Prezentacja ilustracji „Zwierzęta zimą”  2. Zabawy utrwalające nowopoznane słownictwo  3. J. Ang „I,ve got many, many toys” | -wie że dużo zwierząt zasypia na zimę  - zna słownictwo takie jak „gawra”, „hibernacja”, „zapasy zimowe”  -dzieli wyrazy na sylaby i głoski  -tworzy zdania z nowopoznanymi wyrazami  -wie że niektóre ptaki zostają na zimę w Polsce  -wie że wróbelkom trzeba dać okruszki a sikorce słoninę  -wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz ang. | APRZYR  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 13.  „Duże i małe dzwonki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Pieski na spacerze” – zabawa z elementem czworakowania. |
| 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2., 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 13.2, 13.3, 14.2, 14.3, 14.7, 11.1, 11.2, 12.2, 12.3, 14, 16 | | | | | |
| Temat kompleksowy: Święta tuż tuż  Termin realizacji:12.12.2016- 16.12.2016  Cele ogólne:   * wzbogacenie wiedzy na temat świąt * rozwijanie słuchu poprzez wspólne kolędowanie * zapoznanie z tradycjami świątecznymi | | | | | |
| 12.12.2016 | Świąteczne tradycje | 1. Zapoznanie ze świątecznymi zwyczajami.  2. Ćwiczenia matematyczne „Bombki”  3. J. Ang: Merry Christmas | -zna genezę powstania świąt Bożego Narodzenia  -wie że na święta ubiera się choinkę, przygotowuje się wigilijną wieczerzę, dzieli się opłatkiem i śpiewa kolędy  -dodaje i odejmuje w zakresie 10  -tworzy zbiory, wskazuje gdzie jest mniej, gdzie więcej  -rozpoznaje karty obrazkowe | ASPOŁ  AMAT  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 14.  „Wiatraczki na choince” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  Gonitwa” – zabawa w ogrodzie z elementem bieg |
| 13.12.2016 | Ozdoby Choinkowe | 1.Przygotowanie ozdób choinkowych  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XIII w jęz ang | -sprawnie wycina po liniach prostych (młodsi) i falistych (starsi)  -prawidłowo trzyma nożyczki  -dba o poprawne odwzorowanie kształtów  -sprawnie się czołga  -reaguje na zwroty „jump”, „go”  -skacze w dal  -porusza się truchtem po obwodzie koła | ARUCH  APLAST  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 14  „Tam daleko”- zabawa rytmiczna |
| 14.12.2016 | Wigilijny stół | 1. Prezentacja ilustracji „Wigilijny stół”  2. Praca plastyczna „Wigilijny stół”  3. J.ang : „We wish you” | -wie że na wigilijnym stole powinno znajdować się 12 potraw  -wymienia niektóre z nich  -wie z której strony powinien leżeć widelec, z której nóż i łyżka  -próbuje poprawnie położyć sztućce przy talerzu  -wykonuje pracę plastyczna korzystając ze zdobytej wiedzy  -wspólnie z dziećmi śpiewa piosenkę po angielsku | ASPOŁ  AJĘZ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 14  „Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.  „Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 15.12.2016 | Opowieść Wigilijna | 1. Słuchanie opowiadania „Opowieść wigilijna”  2. Rozmowa kierowana przez nauczyciela „Czym możemy się dzielić”  3. J.ang „Christmas” | - potrafi wymienić głównych bohaterów  -potrafi opowiedzieć historie, które opowiadały kolejne duchy  -wypowiada się na temat zachowania głównego bohatera- ocenia jego zachowanie  -wie, że dzielić można się nie tylko rzeczami materialnymi  -wie że pomaganie np.rodzicom też jest formą dzielenia się  -zna podstawowe zwroty związane ze świętami w jęz. ang | ASPOŁ  AJĘZ  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 14  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 16.12.2016 | Choinka | 1.Malowanie farbami „Choinka”  2. Językowy połamaniec-gry i zabawy dydaktyczne  3. J. Ang: Christmas | -sprawnie wycina po liniach prostych i falowanych  -prawidłowo trzyma pędzel  -samodzielnie dobiera kolory  -dba o estetykę wykonanej pracy  -dzieli wyrazy na głoski (starsi) i sylaby(młodsi)  -rozwiązuje proste rebusy językowe  -zna słownictwo związane ze świętami | APLAST  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 14.  „Świecą gwiazdki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Śniegowe gwiazdki” – zabawa z elementem biegu. |
| 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2., 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 13.2, 13.3, 14.2, 14.3, 14.7, 16, 14 | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat kompleksowy: Święta tuż tuż  Termin realizacji:19.12.2016- 23.12.2016  Cele ogólne:   * wzbogacenie wiedzy na temat świąt * rozwijanie słuchu poprzez wspólne kolędowanie * zapoznanie z tradycjami świątecznymi | | | | | |
| 19.12.2016 | Kolędy | 1. Zapoznanie z gatunkiem muzycznym – Kolędą  2. Wspólne śpiewanie kolęd  3. J. Ang „We wish you a Merry Christmas” | -wie że kolęda opowiada o Narodzeniu Pańskim  -wysłuchuje kolęd w różnych aranżacjach  -wskazuje na kolędy, które mu się podobają  -wymienia osoby, o których opowiadają kolędy  -śpiewa poznane kolędy dbając o poprawną postawę ciała  -śpiewa piosenkę w jęz. angielskim | ASPOŁ  APLA  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 15  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 20.12.2016 | Próba generalna | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w jęz. ang  2. Próba generalna przedstawienia | - sprawnie przeskakuje nad przeszkodą  -sprawnie się czołga  -skacze w dal  -reaguje na zwroty „jump”, „go”  -porusza się truchtem po obwodzie koła  -dba o dykcję  -przestrzega dyscypliny podczas występów na scenie | ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 15.  „Świecą gwiazdki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Śniegowe gwiazdki” – zabawa z elementem biegu. |
| 21.12.2016 | Świąteczne tradycje | 1. Prezentacja ilustracji „Świąteczne tradycje”  2. Zabawy matematyczne „Talerze” | -wie dlaczego pod obrus kładzie się sianko  -wie że 12 potraw symbolizuje 12 apostołów  -wie dlaczego ludzie dzielą się opłatkiem  -wie po co zostawia się jeden pusty talerz  -przelicza elementy w zakresie 10  -dopełnia zbiory | ASPOŁ  AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 15  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 22.12.2016 | Świąteczne stroiki | 1. Wspólne wykonanie Świątecznych stroików z szyszek, orzechów i innych materiałów  J.ang- Świąteczne zwyczaje Kanady | -wykonuje świąteczne stroiki  -sam tworzy kompozycję i dobiera materiały  -rozwija sprawność manualną korzystając z drobnych elementów  -dba o odpowiedni dobór kolorystyki  -rozwija wyobraźnię  -zna zwyczaje świąteczne Kanady  -porównuje wiedzę zdobytą na temat świąt w Polsce i Kanadzie | ASPOŁ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 15.  „Świecą gwiazdki” – zabawa orientacyjno-porządkowa.  „Śniegowe gwiazdki” – zabawa z elementem biegu. |
| 23.12.2016 | Już jutro Wigilia | 1. Wspólne  śpiewanie kolęd przy płomieniu świec  2.J. Ang. „Christmas”  3. Zabawy integracyjne | -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas przebywania w pomieszczeniu gdzie palą się świece  -śpiewa znane kolędy  -wystukuje rytm na prostych instrumentach perkusyjnych  -powtarza słownictwa związane ze świętami w jęz. ang podczas zabaw aktywnych | AMUZ  ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 15  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2., 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 13.2, 13.3, 14.2, 14.3, 14.7,16, 14 | | | | | |

Współpraca z rodzicami:

-Uroczysta wigilia

-Pieczenie pierniczków

-Wycieczka na Barbarkę

Współpraca ze środowiskiem:

-Uroczysta wigilia