**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: LUTY 2017**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

*1.* ***Żyjemy w zgodzie i przyjaźni***

*2.* ***Zawody***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Umiejętność ogólna:*    ***Żyjemy w zgodzie i przyjaźni***   * wyjaśnia kim jest przyjaciel * wymienia sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych z kolegami * wymienia zasady panujące w grupie   ***Zawody:***   * wymienia następujące zawody: policjant, malarz, fryzjer, bibliotekarz, dentysta, kolejarz * samodzielnie wypożycza książkę * z pomocą osoby dorosłej przygotowuję ciastka * śpiewa piosenkę pt. „Pan Policjant” | | | |
| Data | Sytuacja edukacyjna  */temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci  */cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji | |
| 01.02.17 | * Zabawa dydaktyczna „Poznajemy swoich przyjaciół” * Rozmowa kierowana nt „Żyjemy w zgodzie” * Zabawa graficzna „Przyjacielski rysunek” | * rozpoznaje za pomocą dotyku kolegę lub koleżankę   wymienia cechy charakterystyczne kolegów  wypowiada się prostymi zdaniami na temat zgodnego życia w grupie   * wymienia sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych z kolegami * prawidłowo trzyma kredkę podczas dorysowywania na dużym arkuszu dowolnego elementu i przekazuje kartkę koledze, omawia wspólnie z kolegami rysunek | ART  SPOŁ | |
| 02.02.17 | * Zabawa muzyczno- ruchowa „Smutek i radość” * Słuchanie opowiadania M. Rosińskiej pt. „Co się zdarzyło w Pluszątkowie” * Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz | * reaguje poprawnie na umówiony sygnał: gdy słyszy wesołą muzykę- tańczy, gdy smutną- chodzi po sali ,robiąc smutną minę * wypowiada się całym zdaniem na temat zachowania bohaterów opowiadania * nazywa uczucia, które towarzyszyły bohaterom * opisuje w jaki sposób bohaterowie naprawili wyrządzoną krzywdę * ocenia czy przedstawione zachowanie jest właściwe czy też nie (uzasadnia swoją odpowiedź) | ART  EMOC  SPOŁ | |
| 03.02.17 | * Zabawa słuchowa „Kto to mówi?” * Burza mózgów „Pomagamy sobie wzajemnie” * Zabawa językowa " Warto być miłym, ponieważ..." | * rozpoznaje kolegę po głosie mając zawiązane oczy * dzieli imię kolegi na sylaby * podaje propozycje udzielania pomocy kolegom * przypomina zasady obowiązujące w grupie * uzasadnia dlaczego warto być miłym, używa spójnika „ponieważ” | JĘZ  SPOŁ  EMOC | |
| 06.02.17 | * Zabawa dramowa „Jak pocieszyć płaczącego kolegę?” * Historyjka obrazkowa „Wspólna zabawa” * Zabawa matematyczna „Zabawki” * Zabawa słuchowa „Posłuchaj i powtórz” | * odgrywa rolę w scence * nie przeszkadza kolegom podczas odgrywania roli * wypowiada się na temat historyjki obrazkowej * tworzy zbiory takich samych zabawek * porównuje liczebność zbiorów dopasowując odpowiednią cyfrę * powtarza poprawnie wyklaskany rytm * wymyśla rytm do wyklaskania dla kolegów | ART  MAT | |
| 07.02.17 | * Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach | * w skupieniu słucha wiersza/ opowiadania * samodzielnie wypożycza książkę * odpowiada na pyt. dot. treści przeczytanej przez bibliotekarza książki | ART  JĘZ | |
| 08.02.17 | * Ćwiczenia oddechowe „Piórko do kolegi” * Pogadanka nt. „Dobrych uczynków” * Praca zbiorowa „Drzewko dobroci” * Zabawa dydaktyczna „O kim mówię?” | * oddycha z określonym natężeniem powietrza, starając się przekazać piórko koledze z naprzeciwka * wyjaśnia pojęcie „dobry uczynek” * wymienia dobre uczynki w stosunku do kolegów, członków rodziny * wykonuje wspólnie z kolegami drzewo przy użyciu krepy, kolorowego papieru, brystolu * wiesza na drzewie serduszko z imieniem dziecka, które spełniło dla niego dobry uczynek * odgaduje na podstawie opisu wyglądu imię kolegi, o którym jest mowa * opisuje wygląd kolegi | SPOŁ  JĘZ  ART | |
| 09.02.17 | * Zabawa integracyjna " Kłębuszek przyjaźni" * Teatrzyk kukiełkowy na podstawie wiersza Jana Brzechwy pt. " Kwoka" * Wyklejanka kolorowym papierem „Odznaka dla przyjaciela” | * aktywnie uczestniczy w zabawie rzucając kłębkiem wełny do kolegi, w miły sposób wypowiada się o koledze do którego rzuciło kłębek * wymienia bohaterów wiersza, * wymienia skutki złego postępowania kwoki wobec swoich przyjaciół * prawidłowo używa narzędzi technicznych * zachowuje porządek w miejscu pracy | SPOŁ  JĘZ  ART | |
| 10.02.17 | * Zestaw zabaw porannych nr VI | * rozwijanie dużych partii mięśni | ZRO | |
| 13.02.17 | * Zabawa rytmiczno- ruchowa „Miłe słowa” * Słuchanie wiersza E. Ostrowskiej „Tajemnicze słowa” * Zabawa językowa „Dokończ zdanie” | * porusza się rytmicznie po sali * wymienia sytuacje w których używane są słowa: proszę, dziękuję, przepraszam * wymienia bohaterów wiersza * wymyśla zakończenie zdania rozpoczętego przez nauczyciela: „Proszę Cię…, „Dziękuję ci za to, że….”, Przepraszam Cię za to, że…” | SPOŁ  JĘZ | |
| 14.02.17 | * Praca zbiorowa „Łańcuch serc” * Zabawa integrująca „Znajdź kolegę…” * Rozmowa kierowana nt. ,,Walentynek" | * zachowuje bezpieczeństwo podczas posługiwania się nożyczkami * przyczepia serca na sznurek, tworząc łańcuch * wskazuje różnice i podobieństwa * wyjaśniają czym są walentynki | ART  MAT  SPOŁ  JĘZ | |
| 15.02.17 | * Zapoznanie z praca pielęgniarki | * wymienia atrybuty pielęgniarki * potrafi wyjaśnić czym się zajmuje | SPOŁ  JĘZ | |
| 16.02.17 | * Zapoznanie z pracą policjanta | * wymienia atrybuty policjanta * wyjaśnia czym zajmuje się policjant * opisuje mundur policyjny (zwrócenie uwagi na kolorystykę) * podaje nr kontaktowy z policją 997 lub 112 | SPOŁ  ART | |
| 17.02.17 | * Zapoznanie z pracą zegarmistrza | * poznaje pracę zegarmistrza * przelicza wskazówki zegara * przelicza cyfry występujące na tarczy zegara * wydaje odgłosy zegara | SPOŁ  JĘZ  MAT | |
| 20.02.17 | * Zapoznanie z pracą dentysty | * wymienia atrybuty dentysty * określą czym zajmuje się dentysta * wyjaśnia dlaczego należy dbać o higienę jamy ustnej | SPOŁ  JĘZY  ZDR | |
| 21.02.17 | * Zapoznanie z pracą kucharza | * wymienia przedmioty które są potrzebne kucharzowi w codziennej pracy * wspólne pieczenie ciasteczek * przeliczanie ciastek | SPOŁ  ART  ZDR | |
| 22.02.17 | * Wycieczka do Muzeum Podróżniczego na zajęcia pt. „Walizka pełna skarbów” | * zachowuje bezpieczeństwo podczas przejazdu autokarem * zachowuje bezpieczeństwo podczas przemieszczania w mieście - pamięta o założeniu kamizelki odblaskowej * oglądanie pamiątek z różnych stron świata * zapoznanie z pasją podróżnika | SPOŁ  JĘZ  PRZYR | |
| 23.02.17 | * Zapoznanie z pracą malarza * Zabawa ruchowa z elementami skłonu „Malarz” * Malowanie przez słomkę | * wypowiadają się na temat pracy malarz na podstawie obrazków * wymieniają atrybuty malarza * oglądanie różnych obrazów * rozpoznaje kolor żółty, zielony, niebieski, żółty, czerwony * starannie wykonają pracę, posprzątają swoje stanowisko pracy * reguluje oddech | SPOŁ  ZDR  MAT | |
| 24.02.17 | * Bal Karnawałowy | * bierze udział w zabawach muzyczno- ruchowych * współpracuje w grupie * zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw * prezentuje swój stój | SPOŁ  ZDR  JĘZ  ART | |
| 27.02.16 | * Zapoznanie z pracą kolejarza * Osłuchanie z piosenką „Pan Kolejarz” * bibliotekarza | * wyklaszczą rytm refrenu, określą nastrój i tempo melodii, ruchem przedstawią jadący pociąg * przeliczają ilość osób w peronie * wiedzą, że aby móc jeździć pociągiem należy kupić bilet * zmieniają kierunek marszu po usłyszeniu dźwięku tamburyna | SOPŁ  JĘZ  ART | |
| 28.02.17 | * Zestaw zabaw ruchowych nr VI | * rozwijanie dużej motoryki | ZDR | |

**1. Współpraca ze środowiskiem**

- Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do Muzeum Podróżnika w Toruniu

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- Bal Karnawałowy

**4. Podstawa programowa:**1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2, 12.3, 13.1, 13.3, 13.5, 14.5

**5. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**6. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

Opracowała:………………………….