**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: LUTY 2017**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

*1.* ***Żyjemy w zgodzie i przyjaźni***

*2.* ***Zawody***

|  |
| --- |
| *Umiejętność ogólna:* ***Żyjemy w zgodzie i przyjaźni**** wyjaśnia kim jest przyjaciel
* wymienia sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych z kolegami
* wymienia zasady panujące w grupie

 ***Zawody:**** wymienia następujące zawody: policjant, malarz, fryzjer, bibliotekarz, dentysta, kolejarz
* samodzielnie wypożycza książkę
* z pomocą osoby dorosłej przygotowuję ciastka
* śpiewa piosenkę pt. „Pan Policjant”
 |
| Data | Sytuacja edukacyjna*/temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci*/cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 01.02.17 | * Zabawa dydaktyczna „Poznajemy swoich przyjaciół”
* Rozmowa kierowana nt „Żyjemy w zgodzie”
* Zabawa graficzna „Przyjacielski rysunek”
 | * rozpoznaje za pomocą dotyku kolegę lub koleżankę

wymienia cechy charakterystyczne kolegówwypowiada się prostymi zdaniami na temat zgodnego życia w grupie* wymienia sposoby radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych z kolegami
* prawidłowo trzyma kredkę podczas dorysowywania na dużym arkuszu dowolnego elementu i przekazuje kartkę koledze, omawia wspólnie z kolegami rysunek
 | ARTSPOŁ |
| 02.02.17 | * Zabawa muzyczno- ruchowa „Smutek i radość”
* Słuchanie opowiadania M. Rosińskiej pt. „Co się zdarzyło w Pluszątkowie”
* Zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz
 | * reaguje poprawnie na umówiony sygnał: gdy słyszy wesołą muzykę- tańczy, gdy smutną- chodzi po sali ,robiąc smutną minę
* wypowiada się całym zdaniem na temat zachowania bohaterów opowiadania
* nazywa uczucia, które towarzyszyły bohaterom
* opisuje w jaki sposób bohaterowie naprawili wyrządzoną krzywdę
* ocenia czy przedstawione zachowanie jest właściwe czy też nie (uzasadnia swoją odpowiedź)
 | ARTEMOCSPOŁ |
| 03.02.17 | * Zabawa słuchowa „Kto to mówi?”
* Burza mózgów „Pomagamy sobie wzajemnie”
* Zabawa językowa " Warto być miłym, ponieważ..."
 | * rozpoznaje kolegę po głosie mając zawiązane oczy
* dzieli imię kolegi na sylaby
* podaje propozycje udzielania pomocy kolegom
* przypomina zasady obowiązujące w grupie
* uzasadnia dlaczego warto być miłym, używa spójnika „ponieważ”
 | JĘZSPOŁEMOC |
| 06.02.17 | * Zabawa dramowa „Jak pocieszyć płaczącego kolegę?”
* Historyjka obrazkowa „Wspólna zabawa”
* Zabawa matematyczna „Zabawki”
* Zabawa słuchowa „Posłuchaj i powtórz”
 | * odgrywa rolę w scence
* nie przeszkadza kolegom podczas odgrywania roli
* wypowiada się na temat historyjki obrazkowej
* tworzy zbiory takich samych zabawek
* porównuje liczebność zbiorów dopasowując odpowiednią cyfrę
* powtarza poprawnie wyklaskany rytm
* wymyśla rytm do wyklaskania dla kolegów
 | ARTMAT |
| 07.02.17 | * Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach
 | * w skupieniu słucha wiersza/ opowiadania
* samodzielnie wypożycza książkę
* odpowiada na pyt. dot. treści przeczytanej przez bibliotekarza książki
 | ARTJĘZ |
| 08.02.17 | * Ćwiczenia oddechowe „Piórko do kolegi”
* Pogadanka nt. „Dobrych uczynków”
* Praca zbiorowa „Drzewko dobroci”
* Zabawa dydaktyczna „O kim mówię?”
 | * oddycha z określonym natężeniem powietrza, starając się przekazać piórko koledze z naprzeciwka
* wyjaśnia pojęcie „dobry uczynek”
* wymienia dobre uczynki w stosunku do kolegów, członków rodziny
* wykonuje wspólnie z kolegami drzewo przy użyciu krepy, kolorowego papieru, brystolu
* wiesza na drzewie serduszko z imieniem dziecka, które spełniło dla niego dobry uczynek
* odgaduje na podstawie opisu wyglądu imię kolegi, o którym jest mowa
* opisuje wygląd kolegi
 | SPOŁJĘZART |
| 09.02.17 | * Zabawa integracyjna " Kłębuszek przyjaźni"
* Teatrzyk kukiełkowy na podstawie wiersza Jana Brzechwy pt. " Kwoka"
* Wyklejanka kolorowym papierem „Odznaka dla przyjaciela”
 | * aktywnie uczestniczy w zabawie rzucając kłębkiem wełny do kolegi, w miły sposób wypowiada się o koledze do którego rzuciło kłębek
* wymienia bohaterów wiersza,
* wymienia skutki złego postępowania kwoki wobec swoich przyjaciół
* prawidłowo używa narzędzi technicznych
* zachowuje porządek w miejscu pracy
 | SPOŁJĘZART |
| 10.02.17 | * Zestaw zabaw porannych nr VI
 | * rozwijanie dużych partii mięśni
 | ZRO |
| 13.02.17 | * Zabawa rytmiczno- ruchowa „Miłe słowa”
* Słuchanie wiersza E. Ostrowskiej „Tajemnicze słowa”
* Zabawa językowa „Dokończ zdanie”
 | * porusza się rytmicznie po sali
* wymienia sytuacje w których używane są słowa: proszę, dziękuję, przepraszam
* wymienia bohaterów wiersza
* wymyśla zakończenie zdania rozpoczętego przez nauczyciela: „Proszę Cię…, „Dziękuję ci za to, że….”, Przepraszam Cię za to, że…”
 | SPOŁJĘZ |
| 14.02.17 | * Praca zbiorowa „Łańcuch serc”
* Zabawa integrująca „Znajdź kolegę…”
* Rozmowa kierowana nt. ,,Walentynek"
 | * zachowuje bezpieczeństwo podczas posługiwania się nożyczkami
* przyczepia serca na sznurek, tworząc łańcuch
* wskazuje różnice i podobieństwa
* wyjaśniają czym są walentynki
 | ARTMATSPOŁJĘZ |
| 15.02.17 | * Zapoznanie z praca pielęgniarki
 | * wymienia atrybuty pielęgniarki
* potrafi wyjaśnić czym się zajmuje
 | SPOŁJĘZ |
| 16.02.17 | * Zapoznanie z pracą policjanta
 | * wymienia atrybuty policjanta
* wyjaśnia czym zajmuje się policjant
* opisuje mundur policyjny (zwrócenie uwagi na kolorystykę)
* podaje nr kontaktowy z policją 997 lub 112
 | SPOŁART |
| 17.02.17 | * Zapoznanie z pracą zegarmistrza
 | * poznaje pracę zegarmistrza
* przelicza wskazówki zegara
* przelicza cyfry występujące na tarczy zegara
* wydaje odgłosy zegara
 | SPOŁJĘZMAT |
| 20.02.17 | * Zapoznanie z pracą dentysty
 | * wymienia atrybuty dentysty
* określą czym zajmuje się dentysta
* wyjaśnia dlaczego należy dbać o higienę jamy ustnej
 | SPOŁJĘZYZDR |
| 21.02.17 | * Zapoznanie z pracą kucharza
 | * wymienia przedmioty które są potrzebne kucharzowi w codziennej pracy
* wspólne pieczenie ciasteczek
* przeliczanie ciastek
 | SPOŁARTZDR |
| 22.02.17 | * Wycieczka do Muzeum Podróżniczego na zajęcia pt. „Walizka pełna skarbów”
 | * zachowuje bezpieczeństwo podczas przejazdu autokarem
* zachowuje bezpieczeństwo podczas przemieszczania w mieście - pamięta o założeniu kamizelki odblaskowej
* oglądanie pamiątek z różnych stron świata
* zapoznanie z pasją podróżnika
 | SPOŁJĘZPRZYR |
| 23.02.17 | * Zapoznanie z pracą malarza
* Zabawa ruchowa z elementami skłonu „Malarz”
* Malowanie przez słomkę
 | * wypowiadają się na temat pracy malarz na podstawie obrazków
* wymieniają atrybuty malarza
* oglądanie różnych obrazów
* rozpoznaje kolor żółty, zielony, niebieski, żółty, czerwony
* starannie wykonają pracę, posprzątają swoje stanowisko pracy
* reguluje oddech
 | SPOŁZDRMAT |
| 24.02.17 | * Bal Karnawałowy
 | * bierze udział w zabawach muzyczno- ruchowych
* współpracuje w grupie
* zachowuje bezpieczeństwo podczas zabaw
* prezentuje swój stój
 | SPOŁZDRJĘZART |
| 27.02.16 | * Zapoznanie z pracą kolejarza
* Osłuchanie z piosenką „Pan Kolejarz”
* bibliotekarza
 | * wyklaszczą rytm refrenu, określą nastrój i tempo melodii, ruchem przedstawią jadący pociąg
* przeliczają ilość osób w peronie
* wiedzą, że aby móc jeździć pociągiem należy kupić bilet
* zmieniają kierunek marszu po usłyszeniu dźwięku tamburyna
 | SOPŁJĘZART |
| 28.02.17 | * Zestaw zabaw ruchowych nr VI
 | * rozwijanie dużej motoryki
 | ZDR |

**1. Współpraca ze środowiskiem**

- Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do Muzeum Podróżnika w Toruniu

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- Bal Karnawałowy

**4. Podstawa programowa:**1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.2, 4.3, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2, 12.3, 13.1, 13.3, 13.5, 14.5

**5. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**6. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

Opracowała:………………………….