**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc: MARZEC 2017**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

***1. Kosmos***

***2****.****Elektryczny świat***

***3. Poszukiwanie wiosny***

*Umiejętność ogólna:*

***Kosmos:***

* wymienia nazwy planet
* konstruuje rakietę kosmiczną

***Elektryczny świat:***

* wymienia nazwy urządzeń elektrycznych
* przelicza elementy w zakresie: starsze dzieci 10, młodsze 5

***Poszukiwanie wiosny:***

* wymienia oznaki wiosny
* wyjaśnia pojęcie „Marzanna”
* rozwija małą motorykę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Sytuacja edukacyjna*/temat, metoda/* | Zamierzone osiągnięcia dzieci*/cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 01.03.17 | Słuchanie opowiadania pt. „UFO” | - uważnie słucha opowiadania- odpowiada pełnym zdaniem na pyt. zadane przez n-la | JĘZ |
| 02.03.17 |  Ćwiczenia matematyczne „Goście z kosmosu” | - przelicza ufoludki- wskazuje najgrubszego/ najchudszego ufoludka- wskazuje najmniejszego i największego ufoludka- dostrzega różnice przedstawione na obrazkach  | MAT |
| 03.03.17 | W dalekim kosmosie – zabawy ruchowe | - dzieli wyrazy na sylaby- reaguje na szybkość zmieniającej się muzyki- uważnie słucha opowiadania | ZDRJĘZ |
| **06.03.17** | Nauka piosenki pt. „Ufoludki” | - słucha uważnie piosenki- porusza się w rytm piosenki- powtarza za nauczycielem tekst utworu | ARTJĘZ |
| 07.03.17 | Niebo w nocy | - słucha uważnie wiersza- odpowiada na pytania dotyczące utworu- liczy gwiazdki | JĘZMAT |
| 08.03.17 | Konstruowanie rakiety kosmicznej | - posługuje się bezpiecznie nożyczkami i klejem- wycina proste kształty | ART. |
| 09.03.17 | Wycieczka do Torunia  |  |  |
| 10.03.17 | Zestaw zabaw ruchowych nr VIII | - prawidłowo wykonuje przysiad- prawidłowo wykonuje skłony | ZDR |
| **13.03.17** | Zagadki słuchowe: „Co to za dźwięk” | - rozpoznaje i nazywa urządzenia elektroniczne na podstawie wydawanego przez nie dźwięku- naśladuje wybrane urządzenia elektroniczne- rozpoznaje i nazywa urządzenia elektroniczne na podstawie przedstawionych ilustracji | SPOŁARTZDR |
| 14.03.17 | Zabawa dydaktyczna „Gdzie jest moje miejsce?”Praca plastyczna pt. „Pralka”- malowanie placami  | - wybiera spośród przedstawionych na ilustracji te urządzenia, które wykorzystywane są w domu- umieszcza poszczególne ilustracje w odpowiednim pomieszczeniu widocznym na planszy- maluje pralkę odbijając swoje linie papilarne na kratce papieru utrzymuje porządek na miejscu pracy | ARTYSPOŁ |
| 15.03.17 | * Rozmowa kierowana nt. korzystania z komputera i telewizora
* Podział wyrazów na sylaby- rozwijanie słuchu fonematycznego
 | - wypowiada się pełnym zdaniem- jest świadomy dlaczego nie można spędzać dużo czasu przed komputerem- dzieli wyrazy na sylaby oraz przelicza ich ilość | JĘZZDRMAT |
| 16.03.17 | * Zabawa dydaktyczna ,, Co do siebie pasuje"
* Przeliczanie urządzeń elektrycznych w zakresie młodsze dzieci 5, starsze 10
* Zabawa ruchowa „Elektryczny świat”
 | - łączy w pary pasujące do siebie ilustracjeprzelicza elementy w zakresie 5/ 10- rozwija duże mięśnie ciała- właściwie reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy | MATZDR |
| 17.03.17 | Zestaw zabaw ruchowych nr IX | - aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych- prawidłowo wykonuje skłon- wykonuje skok obunóż | ZDR |
| **20.03.17** | Wycieczka do ogrodu w poszukiwaniu wiosny | - poznają przebiśniegi i krokusy, ich wygląd, kolor płatków, kształt liści, - poszukają wspólne cechy- obserwuje zmiany w pogodzie,- obserwuje przez lupę gałązki jabłoni - świadomie wdychają powietrze określając swoje odczucia- znają nazwę pory roku „wiosna” | ZDRPRZYR |
| 21.03.17 | Powitanie Wiosny | - wykonanie Marzanny- nauka rymowanki pt. „Marzanno, Marzanno Ty zimowa Panno”- zabawy ruchowe na świeżym powietrzu- praca plastyczna: „Wiosenna Łąka”- malowanie na materiale | ARTJĘZYPRZYR |
| 22.03.17 | Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach | - aktywne słuchanie literatury dziecięcej- uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych- samodzielne wypożyczenie książki | SPOŁ JĘZ |
| 23.03.17 | Zabawa taneczna- „Wiosna”- VivaldiPraca plastyczna- „Ptaszki”Zabawa matematyczna- „Ptaszki na łące” | - osłuchanie z muzyką klasyczną- rozwijanie słuchu muzycznego- rozwijanie małej motoryki- określenie właściwości piórek- stosowanie określeń: na, pod, u góry, na dole | ARTMAT |
| 24.03.17 | Zestaw zabaw ruchowych nr X | - naśladuje zrywanie kwiatów,- poprawnie wykonuje skłony,- naśladuje skoki żab | ZDR |
| **27.03.17** | Historyjka obrazkowa „Od kijanki do żabki”Zabawa matematyczna „Żabki w stawie” | - rozwijanie logicznego myślenia po przez układanie historyjki obrazkowej- tworzenie zbiorów jednego rodzaju | JĘZSPOŁART. |
| 28.03.17 | Zabawa ruchowa „Bocian i żaba”Zabawy matematyczne- „Ile jest żabek”Osłuchanie z piosenką p.t. „Powitalny koncert” | - rozwijanie dużych partii mięśni- właściwie reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy- przelicza elementy na konkretach w zakresie 5/10- rozwijanie słuchu muzycznego- rozwijanie poczucia rytmu | ZDRMATART. |
| 29.03.17 | Rozpoznawanie ptakówZabawa ruchowa z elementami równowagi „Bociany”Praca plastyczna z papierowych talerzyków- „Bociany” | - poznają nazwy ptaków przylatujących z innych krajów /skowronek, bocian, kukułka, , słowik- rozpoznają głos skowronka, wilgi, bociana- określają położenie ptaków na drzewie: na, pod, obok, za, przed-określają właściwości piórek /lekkie, gładkie, miłe, puszyste, zwiewne/- rozwijanie małej motoryki | PRZYRMATART. |
| 30.03.17 | Wycieczka do ogrodu Państwa Talkowskich | - uwrażliwienie na piękno otaczającego świata- sadzenie kwiatów | PRZYR |
| 31.03.17 | Co to za kotki?  | - odpowiada na pytania do utworu,- maluje realne kształtne | JĘZART |

**1. Współpraca ze środowiskiem**

**-** Wycieczka do Torunia

- Wycieczka do Publicznej Biblioteki w Łysomicach

- Wycieczka do ogrodu Państwa Talkowskich

**2. Współpraca z rodzicami**

- rozmowy indywidualne

- zajęcia dydaktyczne w ogrodzie Państwa Talkowskich

**4. Podstawa programowa: I.5, I.9, II.1, II.6, II.11, III.4, III.8, III.9, IV.2, IV.3, IV.5, IV.12,**

**5. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnikowej**

**6. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012