**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc CZERWIEC 2017**

**ODDZIAŁ:** 3-4-latki gr. KRASNALE

***Tematy kompleksowe:***

1. Dziecięce marzenia
2. Spotkanie z książką
3. Wakacje to wesoły czas

***Umiejętność ogólna:***

**Dziecięce marzenia**

* wyjaśnia pojęcie „przyjaciel”
* wyjaśnia pojęcie „marzenie”
* rozwijanie motoryki małej - staranne i estetyczne wykonywanie prac plastycznych

**Spotkanie z książką**

* wie, jak należy obchodzić się z książką
* rozwijanie zdolności manualnych – wykonuje zakładkę do książki
* klasyfikuje przedmioty według kształtu

**Wakacje to wesoły czas**

* nazywa obecną porę roku i wymienia jej cech charakterystyczne
* podaje sposoby spędzania wolnego czasu podczas wakacji
* porusza sie w rytm utworu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Sytuacja edukacyjna**  ***/temat, metoda/*** | **Zamierzone osiągnięcia dzieci**  ***/cele operacyjne/*** | **Rodzaj edukacji** |
| 01.06.17 | Dzień dziecka - Dzień sportu - zabawy integracyjne na świeżym powietrzu | - integracja grupy  - wyzwolenie dziecięcej spontaniczności  - kształtowanie wyobraźni  - rozwijanie małej i dużej motoryki | SPOŁ  ZDR |
| 02.06.17 | Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr XVI | - reaguje ruchem na dźwięki według podanego schematu  - poprawnie wykonuje siad skrzyżny  - poprawnie wykonuje marsz z wysokim unoszeniem kolan | ZDR |
| **05.06.17** | Wykonanie zaproszeń z okazji zakończenia roku przedszkolnego | - estetycznie i starannie wykonuje pracę  - samodzielnie posługuje się klejem | ART  SPOŁ |
| 06.06.17 | Słuchanie wiersza A. Frączak pt. „Mój przyjaciel” | - uważnie słucha wiersza  - powtarza za n-lem tekst wiersza  - wyjaśnia kim jest przyjaciel i kto może nim zostać  - wymienia jakie czynności można wykonywać z przyjacielem | JĘZ  SPOŁ |
| 07.06.17 | Zabawa ruchowa przy piosence „Ługi Bugi”  Życzenia dla złotej rybki – zabawy matematyczne | - porusz się w rytm muzyki  - odróżnia poszczególne części ciała  - wskazuje prawą i lewą stronę  - rozwijanie umiejętności liczenie w zakresie 5/10  - manipulowanie na konkretach | MAT  SPOŁ  ZDR  ART |
| 08.06.17 | Słuchanie wiersza J. Jesionowskiego pt. „O czym kto marzy” | - uważnie słucha wiersza  - powtarza za n-lem tekst wiersza  - rozwijanie wyobraźni  - rozwijanie mowy- wypowiadanie się o swoich marzeniach | JĘZ  SPOŁ  ZDR |
| 09.06.17 | Praca plastyczna „Ja i mój przyjaciel” | - odpowiada na pytania nauczyciela  - opowiada, co najbardziej lubi robić ze swoim przyjacielem  - starannie wykonuje pracę plastyczną | JĘZ  ART |
| **12.06.17** | Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr XVII | - potrafi współpracować w grupie  - poprawnie wykonuje: wspięcie na palcach, przysiad, rozkrok i półukłon  - wykonuje podskoki w rytm muzyki | ZDR |
| 13.06.17 | Próba generalna przedstawienia z okazji zakończenia roku przedszkolnego | - dziecko kulturalne zachowuje sie na scenie  - wie, że podczas występu nie można przeszkadzać innym dzieciom  - wyraźnie deklamuje wcześniej nauczony tekst  - tańczy w rytm muzyki  - współpracuje w grupie | SPOŁ  JĘZ  ART |
| 14.06.17 | Uroczyste zakończenie roku przdszkolnego | - dziecko kulturalne zachowuje sie na scenie  - wie, że podczas występu nie można przeszkadzać innym dzieciom  - wyraźnie deklamuje wcześniej nauczony tekst  - tańczy w rytm muzyki  - współpracuje w grupie  - odgrywa role w zabawach parateatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem | SPOŁ  JĘZ  ART |
| ***15.06.17*** | ***BOŻE CIAŁO*** | **-** | **-** |
| 16.06.17 | Miś Uszatek | - uważnie słucha piosenki „Miś Uszatek”  - odpowiada na pytania do utworu  - reaguje ruchem na dźwięki instrumentów | JĘZ  ZDR |
| **19.06.17** | Dbamy o książki | - wie, jak należy obchodzić się z książką  - odpowiada na pytania nauczyciela  - klasyfikuje książki według podanych instrukcji | JĘZ  MAT |
| 20.06.17 | Kolorowa zakładka | - estetycznie i starannie wykonuje prace plastyczną  - rozwija umiejętności manualne  - samodzielnie wycina proste kształty  - wie, do czego służy zakładka | ART  JĘZ  MAT |
| 21.06.17 | Co to za figury? | - klasyfikuje przedmioty według kształtu  - uważnie słucha wiersza  - układa figury według wzoru | MAT  JĘZ |
| 22.06.17 | Kup mi mamo książeczkę | - odpowiada na pytania dotyczące utworu  - wie, gdzie można kupić książki  - wyjaśnia czym jest „biblioteka”, „księgarnia” | SPOŁ  JĘZ |
| 23.06.17 | Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr XVIII | - poprawnie reaguje ruchem na dźwięki instrumentów  - potrafi odróżnić stronę lewą i prawą  - poprawnie wykonuje „koci grzbiet”  - potrafi stać na jednej nodze | ZDR |
| **26.06.17** | Osłuchanie z piosenką pt. „Lato czeka” Haliny Kunickiej | - powtarza za n-lem teks piosenki  - porusza się w rytm piosenki  - instrumentalizacja utworu | ART  JĘZ |
| 27.06.17 | Gdzie jeździmy na wakacje? | - odpowiada na pytania nauczyciela  - dopasowuje ilustracje do odpowiednich miejsc  - zna ciekawe miejsca, w których można spędzić wolny czas | JĘZ  SPOŁ |
| 28.06.17 | Wycieczka do Bydgoszczy:  - Zwiedzanie Wioski Indiańskiej  - Zwiedzanie Bydgoszczy  - Zwiedzanie Muzeum Mydła i Historii Brudu | - zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki  - poznaje ciekawostki dotyczące Indian  - kulturalnie zachowuje się podczas wizyty  w Muzeum | SPOŁ  ZDR |
| 29.06.17 | Moje wymarzone wakacje | - przelicza na konkretach w zakresie 5/10  - opowiada o swoich wymarzonych wakacjach  - starannie wykonuje prace plastyczną | JĘZ  MAT  ART. |
| 30.06.17 | Zabawy matematyczne- tworzenie par „Piaskowe babki”  Zabawa paluszkowa „Babko, babko” | - przyporządkowuje ilustracje tworząc pary  - rozwijanie małej motoryki | ZDR  SPOŁ |

**1. Współpraca ze środowiskiem:**

**-** Wycieczka do Bydgoszczy: zwiedzanie miasta, zwiedzanie Muzeum Mydła i Historii Brudu, zwiedzanie Wioski Indiańskiej

**2. Współpraca z rodzicami:**

- rozmowy indywidualne

**3. Podstawa programowa: I.5, I.7, I.9, II.1, II.2, II.6, III.3, III.4, III.6, III.7, III.8, III.9, IV.1, IV.2, IV.3, IV.5, IV.7, IV.9, IV.14, IV.15, IV.18, IV.19.**

**4. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**5. Bibliografia:**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

J. Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”, wyd. KAMA, Warszawa 1995

K. Wojciechowska, *Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, wyd. NOWIK, Opole 2011*

**Opracowała:** ……………………………………………………………