**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc PAŹDZIERNIK 2016**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

1. *Dary jesieni*
2. *Zimowe zapasy*
3. *Zdrów jak ryba*
4. *Halloween*

|  |
| --- |
| 1. *Dary jesieni*

*- wymienia dary jesieni**- klasyfikuje materiał wg rodzaju**- układa rytmy matematyczne**- liczy obiekty**2.Zimowe zapasy* *- wyjaśnia pojęcie* ***zimowe zapasy****- ogląda i nazywa przetwory* 1. *Zdrów jak ryba*

*-wyjaśnia znaczenie przysłowia „Zdrów jak ryba”**- wykonuje sałatkę warzywną zachowując właściwe warunki pracy*  *4. Halloween*  *- zapoznanie z tradycją halloween* *- rozpoznaje i nazywa dynię* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Sytuacja edukacyjna */temat, metoda, /* | Zamierzone osiągnięcia dzieci*/Cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 03.10.2016 | - zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr I | - rozwijanie dużych partii mięśni- współpraca w grupie | ZDRSPOŁ |
| 04.10.2016 | - zespołowa praca plastyczna pt. „Pani Jesień”- zabawa ruchowa z elementami skłonu pt. „W jesiennym borze” | - współpracuje w grupę- panuje nad emocjami- cierpliwie czeka na swoją kolej- wymienia dary jesieni- wykonuje skłon w przód | EMOCSPOŁRZYRZDR |
| 05.10.2016 | - zabawa ruchowa „taniec jesiennych liści”- słuchanie wiersza pt. „Ola i liście”- przeliczanie elementów na konkretach w zakresie 4 ( dzieci młodsze),10 (dzieci starsze) | - tańczy w rym muzyki- słucha wiersz czytanego przez n-la oraz odpowiada na pyt. dotyczące jego treści- przelicza elementy w zakresie 4- dzieci młodsze, 10- dzieci starsze | MUZJĘZMATPRZYR |
| 06.10.2016 | - nauka piosenki pt. „Kasztan, kasztan”- przeliczanie elementów w zakresie 4 (dzieci młodsze) 10 (dzieci starsze)- masażyki kasztanami- tworzenie zbiorów z kasztanów i żołędzi- rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez podział słów na sylaby - praca plastyczna z wykorzystaniem kasztanów i żołędzi | - nauka piosenki metodą słuchową- przelicza elementy w zakresie 4- dzieci młodsze, 10- dzieci starsze- wykonuje kasztanami masaż stóp określając uczucia- tworzy zbiory i przelicza ich elementy- dzieli wyrazy na sylaby- rozwija zdolności manualne- zachowuje bezpieczeństwo podczas wykonywania pracy plastycznej | MUZMATEMOCZDRPRZYRJĘZPLAS |
| 07.10.2016 | - wycieczka do CSW Temat zajęć: „Przygoda na archipelagu” | - dziecko współpracuje w grupie- zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki | SPOŁEMOC |
| 10.10.2016 | - wycieczka do przedszkolnego lasu oraz ogrodu | - zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki- przestrzega ustalonych zasad- obserwuje przyrodę – wymienia zachodzące w niej zmiany- obserwacja liści, grzybów, dyni, drzewek owocowych | EMOCPRZYRJĘZ |
| 11.10.2016 | - przeglądanie atlasów z grzybami- słuchanie wiersza pt. „Grzyby”- B. Forma- zabawa bieżna z elementami skłonu- praca plastyczna pt. „Grzyby” | - wzbudzenie zainteresowania edukacją przyrodniczą poprzez oglądanie atlasów przyrodniczych- wyjaśnia pojęcia: grzyby jadalne/niejadalne- rozpoznaje i nazywa muchomora- wyjaśnia do jakich grzybów należy- rozwija koordynację ruchową- rozwija małą motorykę, zdolności manualne poprzez lepienie plasteliną | PRZYJĘZZDRPLAS |
| 12.10.2016 | - słuchanie opowiadania M. Terlikowskiej pt. „Zapasy”- oglądanie i nazywanie przetworów- wspólne robienie kompotu | - w skupieniu słuchają opowiadania- przeglądają jesienne przetwory i określają z czego są wykonane- kroją owoce: jabłka/ śliwki | JĘZPRZYREMOCZDR |
| 13.10.2016 | - osłuchanie z piosenka pt. „Kolczasty jeż”- praca plastyczna pt. „Jeż”- zabawa ruchowa z elementami czołgania- zabawa orientacyjno-porządkowa- „Śpiące jeżyki” | - tańczy w rytm muzyki- estetycznie wykonuje pracę plastyczną- posługuje się klejem- prawidłowo reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy | MUZPLASZDR |
| 14.10.2016 | - wycieczka do hodowli krewetek Waldemara Kołeckiego | - opisuje wygląd krewetek- pozyskuje podstawowe informacje na temat krewetek- zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki | SPOŁPRZYR |
| 17.10.2016 | - odwiedziny Pani Policjantki | - rozmowa kierowana nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym- wyjaśnia dlaczego należy nosić kamizelki odblaskowe | SPOŁEMOCZDR |
| 18.10.2016 | - zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr II | - rozwijanie dużych partii mięśni- współpraca w grupie | ZDRSPOŁ |
| 19.10.2016 | - sałatka warzywna- rozwijanie słuchu fonematycznego | - nazywa poszczególne warzywa- z pomocą os. dorosłej potrafi pokroić warzywa- dba o higienę pracy- wyjaśnia dlaczego warzywa są zdrowe- sprząta swoje stanowisko pracy - dzieli wyrazy na sylaby | EMOCZDROPRZYRJĘZY |
| 20.10.2016 | - Rytmiczne wymawianiewiersza B. Szelągowskiej„Ruch to zdrowie”- Kostka czynnościowa - nazywa czynności dzięki którym człowiek może zachować zdrowie | - recytuje rymowankę- wykonuje/naśladuje czynności przedstawione na ilustracji | JĘZZDR |
| 21.10.2016 | - ilustracja ruchowa wierszaB. Szelągowskiej „Liczę i ćwiczę”- wyjaśnienie powiedzenia„Zdrów jak ryba”- Wykonanie pracy plastycznej„Złota rybka”- Zabawa ruchowa z elementami czołgania „Złota rybka” | - zna i rozumie przysłowie ,, Zdrów jak ryba"- wycina proste kształty prawidłowo używa kleju | ZDRJĘZART |
| 24.10.2016 | - zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr II | - rozwijanie dużych partii mięśni- współpraca w grupie | ZDRSPOŁ |
| 25.10.2016 | - wydrążanie dyni- zabawy ruchowe z elementami przysiadu oraz biegu pt. „W domu czarownic” | - określa kształt i kolor dyni- wydrąża dynie- operuje następującym słownictwem: pestki, skóra, - rozwija duże partii mięśni | PLASTECHJĘZYEMOCZDR |
| 26.10.2016 | - Halloweenowe maski | - rozwijanie zdolności manualnych- rozwijanie kreatywności | PLAS |
| 27.10.2016 | - Halloweenowe torby- nauka hasła: „cukierek albo psikus” | - rozwijanie zdolności manualnych- prawidłowo posługuje się klejem- zachowuje bezpieczeństwo podczas używania nożyczek- zapamiętuje halloweenowe hasło oraz wyjaśnia jego znaczenie | EMOCPLASZDRKULT |
| 28.10.2016 | - Bal z okazji Halloween | - nazywa uczucia i emocje, przezwyciężenie strachu- wypowiada się pełnym zdaniem opisując swój strój- integruję się z rówieśnikami poprzez uczestnictwo w zabawach i grach- tańczy w rytm muzyki- przelicza elementy na konkretach w zakresie 4 (np. dynie, papierowe nietoperze) | EMOCSPOŁJĘZMATEM |

**1. Podstawa programowa: 1.2, 2.5, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.2, 8.1, 8.2, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 11.2, 12.1, 12. 2, 12.3, 13.1, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6**

**2. Współpraca z rodzicami**

- wspólne przygotowywanie sałatki warzywnej

- przygotowanie strojów z okazji Halloween

- wydrążanie dyni

- wycieczka do hodowli krewetek Waldemara Kołeckiego

**3. Współpraca z środowiskiem lokalnym:**

- zajęcia edukacyjne przeprowadzone przez policjantkę

**4. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**5. Bibliografia**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

J. Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”, wyd. KAMA, Warszawa 1995

K. Wojciechowska, *Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, wyd. NOWIK, Opole 2011*