**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc PAŹDZIERNIK 2016**

*oddział: 3-4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

1. *Dary jesieni*
2. *Zimowe zapasy*
3. *Zdrów jak ryba*
4. *Halloween*

|  |
| --- |
| 1. *Dary jesieni*   *- wymienia dary jesieni*  *- klasyfikuje materiał wg rodzaju*  *- układa rytmy matematyczne*  *- liczy obiekty*  *2.Zimowe zapasy*  *- wyjaśnia pojęcie* ***zimowe zapasy***  *- ogląda i nazywa przetwory*   1. *Zdrów jak ryba*   *-wyjaśnia znaczenie przysłowia „Zdrów jak ryba”*  *- wykonuje sałatkę warzywną zachowując właściwe warunki pracy*  *4. Halloween*  *- zapoznanie z tradycją halloween*  *- rozpoznaje i nazywa dynię* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Sytuacja edukacyjna  */temat, metoda, /* | Zamierzone osiągnięcia dzieci  */Cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 03.10.2016 | - zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr I | - rozwijanie dużych partii mięśni  - współpraca w grupie | ZDR  SPOŁ |
| 04.10.2016 | - zespołowa praca plastyczna pt. „Pani Jesień”  - zabawa ruchowa z elementami skłonu pt. „W jesiennym borze” | - współpracuje w grupę  - panuje nad emocjami- cierpliwie czeka na swoją kolej  - wymienia dary jesieni  - wykonuje skłon w przód | EMOC  SPOŁ  RZYR  ZDR |
| 05.10.2016 | - zabawa ruchowa „taniec jesiennych liści”  - słuchanie wiersza pt. „Ola i liście”  - przeliczanie elementów na konkretach w zakresie 4 ( dzieci młodsze),10 (dzieci starsze) | - tańczy w rym muzyki  - słucha wiersz czytanego przez n-la oraz odpowiada na pyt. dotyczące jego treści  - przelicza elementy w zakresie 4- dzieci młodsze, 10- dzieci starsze | MUZ  JĘZ  MAT  PRZYR |
| 06.10.2016 | - nauka piosenki pt. „Kasztan, kasztan”  - przeliczanie elementów w zakresie 4 (dzieci młodsze) 10 (dzieci starsze)  - masażyki kasztanami  - tworzenie zbiorów z kasztanów i żołędzi  - rozwijanie słuchu fonematycznego poprzez podział słów na sylaby  - praca plastyczna z wykorzystaniem kasztanów i żołędzi | - nauka piosenki metodą słuchową  - przelicza elementy w zakresie 4- dzieci młodsze, 10- dzieci starsze  - wykonuje kasztanami masaż stóp określając uczucia  - tworzy zbiory i przelicza ich elementy  - dzieli wyrazy na sylaby  - rozwija zdolności manualne  - zachowuje bezpieczeństwo podczas wykonywania pracy plastycznej | MUZ  MAT  EMOC  ZDR  PRZYR  JĘZ  PLAS |
| 07.10.2016 | - wycieczka do CSW  Temat zajęć: „Przygoda na archipelagu” | - dziecko współpracuje w grupie  - zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki | SPOŁ  EMOC |
| 10.10.2016 | - wycieczka do przedszkolnego lasu oraz ogrodu | - zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki  - przestrzega ustalonych zasad  - obserwuje przyrodę – wymienia zachodzące w niej zmiany  - obserwacja liści, grzybów, dyni, drzewek owocowych | EMOC  PRZYR  JĘZ |
| 11.10.2016 | - przeglądanie atlasów z grzybami  - słuchanie wiersza pt. „Grzyby”- B. Forma  - zabawa bieżna z elementami skłonu  - praca plastyczna pt. „Grzyby” | - wzbudzenie zainteresowania edukacją przyrodniczą poprzez oglądanie atlasów przyrodniczych  - wyjaśnia pojęcia: grzyby jadalne/niejadalne  - rozpoznaje i nazywa muchomora- wyjaśnia do jakich grzybów należy  - rozwija koordynację ruchową  - rozwija małą motorykę, zdolności manualne poprzez lepienie plasteliną | PRZY  JĘZ  ZDR  PLAS |
| 12.10.2016 | - słuchanie opowiadania M. Terlikowskiej pt. „Zapasy”  - oglądanie i nazywanie przetworów  - wspólne robienie kompotu | - w skupieniu słuchają opowiadania  - przeglądają jesienne przetwory i określają z czego są wykonane  - kroją owoce: jabłka/ śliwki | JĘZ  PRZYR  EMOC  ZDR |
| 13.10.2016 | - osłuchanie z piosenka pt. „Kolczasty jeż”  - praca plastyczna pt. „Jeż”  - zabawa ruchowa z elementami czołgania  - zabawa orientacyjno-porządkowa- „Śpiące jeżyki” | - tańczy w rytm muzyki  - estetycznie wykonuje pracę plastyczną  - posługuje się klejem  - prawidłowo reaguje na ustalony sygnał dźwiękowy | MUZ  PLAS  ZDR |
| 14.10.2016 | - wycieczka do hodowli krewetek Waldemara Kołeckiego | - opisuje wygląd krewetek  - pozyskuje podstawowe informacje na temat krewetek  - zachowuje bezpieczeństwo podczas wycieczki | SPOŁ  PRZYR |
| 17.10.2016 | - odwiedziny Pani Policjantki | - rozmowa kierowana nt. przestrzegania zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym  - wyjaśnia dlaczego należy nosić kamizelki odblaskowe | SPOŁ  EMOC  ZDR |
| 18.10.2016 | - zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr II | - rozwijanie dużych partii mięśni  - współpraca w grupie | ZDR  SPOŁ |
| 19.10.2016 | - sałatka warzywna  - rozwijanie słuchu fonematycznego | - nazywa poszczególne warzywa  - z pomocą os. dorosłej potrafi pokroić warzywa  - dba o higienę pracy  - wyjaśnia dlaczego warzywa są zdrowe  - sprząta swoje stanowisko pracy  - dzieli wyrazy na sylaby | EMOC  ZDRO  PRZYR  JĘZY |
| 20.10.2016 | - Rytmiczne wymawianie  wiersza B. Szelągowskiej  „Ruch to zdrowie”  - Kostka czynnościowa - nazywa czynności dzięki którym człowiek może zachować zdrowie | - recytuje rymowankę  - wykonuje/naśladuje czynności przedstawione na ilustracji | JĘZ  ZDR |
| 21.10.2016 | - ilustracja ruchowa wiersza  B. Szelągowskiej „Liczę i ćwiczę”  - wyjaśnienie powiedzenia  „Zdrów jak ryba”  - Wykonanie pracy plastycznej  „Złota rybka”  - Zabawa ruchowa z elementami czołgania „Złota rybka” | - zna i rozumie przysłowie ,, Zdrów jak ryba"  - wycina proste kształty prawidłowo używa kleju | ZDR  JĘZ  ART |
| 24.10.2016 | - zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik nr II | - rozwijanie dużych partii mięśni  - współpraca w grupie | ZDR  SPOŁ |
| 25.10.2016 | - wydrążanie dyni  - zabawy ruchowe z elementami przysiadu oraz biegu pt. „W domu czarownic” | - określa kształt i kolor dyni  - wydrąża dynie- operuje następującym słownictwem: pestki, skóra,  - rozwija duże partii mięśni | PLAS  TECH  JĘZY  EMOC  ZDR |
| 26.10.2016 | - Halloweenowe maski | - rozwijanie zdolności manualnych  - rozwijanie kreatywności | PLAS |
| 27.10.2016 | - Halloweenowe torby  - nauka hasła: „cukierek albo psikus” | - rozwijanie zdolności manualnych  - prawidłowo posługuje się klejem  - zachowuje bezpieczeństwo podczas używania nożyczek  - zapamiętuje halloweenowe hasło oraz wyjaśnia jego znaczenie | EMOC  PLAS  ZDR  KULT |
| 28.10.2016 | - Bal z okazji Halloween | - nazywa uczucia i emocje, przezwyciężenie strachu  - wypowiada się pełnym zdaniem opisując swój strój  - integruję się z rówieśnikami poprzez uczestnictwo w zabawach i grach  - tańczy w rytm muzyki  - przelicza elementy na konkretach w zakresie 4 (np. dynie, papierowe nietoperze) | EMOC  SPOŁ  JĘZ  MATEM |

**1. Podstawa programowa: 1.2, 2.5, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.2, 8.1, 8.2, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 11.2, 12.1, 12. 2, 12.3, 13.1, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6**

**2. Współpraca z rodzicami**

- wspólne przygotowywanie sałatki warzywnej

- przygotowanie strojów z okazji Halloween

- wydrążanie dyni

- wycieczka do hodowli krewetek Waldemara Kołeckiego

**3. Współpraca z środowiskiem lokalnym:**

- zajęcia edukacyjne przeprowadzone przez policjantkę

**4. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**5. Bibliografia**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

J. Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”, wyd. KAMA, Warszawa 1995

K. Wojciechowska, *Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, wyd. NOWIK, Opole 2011*