**Plan pracy wychowawczo-dydaktycznej na miesiąc LISTOPAD 2016**

*oddział: 3 - 4-latki gr. KRASNALE*

*Tematy kompleksowe:*

1. Geometryczny świat
2. Teatr
3. Higiena osobista

|  |
| --- |
| Tematy kompleksowe:  ***Geometryczny świat:***  *- odróżnia figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)*  *- przelicza elementy w zakresie 4 (dzieci młodsze)*  *- manipuluje klockami Dienesa, tworząc dowolne konstrukcje*  ***Teatr:***  *- rozwijanie kreatywności poprzez uczestnictwo w swobodnych zabawach parateatralnych*  *- wyjaśnia pojęcia: aktor, scena, garderoba*  ***Higiena osobista:***  *- wymienia przedmioty za pomocą których należy dbać o higienę osobistą*  *- wyjaśnia kim jest stomatolog i czym się zajmuje* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data | Sytuacja edukacyjna  */temat, metoda, /* | Zamierzone osiągnięcia dzieci  */Cele operacyjne/* | Rodzaj edukacji |
| 02.11.2016 | - Słuchanie wiersza pt. „Wierszyk o kwadracie”- Rozmowa na temat wiersza  - Zabawa orientacyjno-porządkowa: „Koła są wśród nas” | - słucha wiersza w należytym skupieniu  - wypowiada się na temat wiersza  - nazywa figury geometryczne występujące w wierszu  - wskazuje koła klasyfikując je pod względem wielkości (małe/duże) | JĘZ  ZDR  MAT |
| 03.11.2016 | - Praca plastyczna „Geometryczne domy”  - Zabawa muzyczno- ruchowa „Geometryczny pociąg” | - wskazują i nazywa figurę geometryczną- kwadrat  - dzieci biegają po sali zachowując zasady bezpieczeństwa, odpowiednio reagują na ustalony sygnał dźwiękowy | ZDR  ART  SPOŁ  MAT |
| 04.11.2016 | - Zabawy matematyczne z wykorzystaniem Klocków Dienesa | - odróżnia i wskazuje klocki w odpowiednim kolorze i kształcie | MAT |
| **07.11.2016** | - Ćwiczenia matematyczne- przeliczanie elementów w zakresie 4/10  - Zabawa ruchowa z elementami czołgania. Pokonywanie przeszkód w kształcie figur geometrycznych  - Ćwiczenie grafomotoryczne- „Geometryczny świat” | - przelicza elementy w zakresie 4/10  - dziecko jest sprawne fizyczne  - nazywa figury geometryczne  - łączy kropki, prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie | MAT  ZDR  ART  EMOC |
| 08.11.2016 | - Rozmowa kierowana na temat 11 listopada  - Osłuchanie z hymnem Polski  - Praca plastyczna- „Flaga Polski” | - stoi na baczność podczas słuchania/śpiewania hymnu  - wskazuje kolor biały i czerwony  - prawidłowo posługuje się pędzlem | ART  SPOŁ |
| 09.11.2016 | - Próba generalna- Pasowanie na Przedszkolaka | - prawidłowo zachowuje się na scenie  - śpiewa hymn przedszkola i grupy | SPOŁ  ART  EMOC |
| 10.11.2016 | - Pasowanie na Przedszkolaka | - prawidłowo zachowuje się na scenie  - śpiewa hymn przedszkola i grupy  - występuje przed publicznością | SPOŁ  ART  EMOC |
| 14.11.2016 | - Zestaw zabaw ruchowych nr III | - ćwiczenia tułowia, prawidłowo wykonuje skłon w przód  - ćwiczenia równowagi  - ćwiczenia mięśni grzbietu  - ćwiczenia mięśni brzucha  - podskoki rozkroczne  - relaksacja | ZDR  SPOŁ |
| 15.11.2016 | - Teatrzyk przedszkolny. Oglądanie spektaklu pt. „Czerwony Kapturek”  - Zabawa orientacyjno-porządkowa- „Czerwony Kapturek” | - prawidłowo zachowuje się podczas przedstawienia  - manipuluje pacynkami  - wyjaśnia pojęcie: aktor, scena, pacynka | EMOC  SPOŁ  ART  JĘZ |
| 16.11.2016 | „Jestem cieniem”- zabawa ruchowo- naśladowcza  - Zabawa dydaktyczna „Jak powstaje cień”  - Ćwiczenia graficzne rozwijające spostrzegawczość „Odszukaj cienie kukiełek” | - dzieci naśladują ruchy kolegi/ koleżanki  - rozwijanie spostrzegawczości  - orientuje się w schemacie własnego ciała  - wyjaśnia jak powstaje cień  - dzieci rozpoznają kukiełkę po jej cieniu | PRZYR  JĘZ  EMOC |
| 17.11.2016 | - Tańce z kapelusza  - Zabawa dydaktyczna „W teatralnej garderobie”  - Zabawa ruchowa z elementami czworakowania, podskoku- „Aktor” | - poruszają się w rytm muzyki rozwijając małą i dużą motorykę  - wyjaśnia czym jest garderoba i co się w niej znajduje  - oglądanie garderoby  - naśladuje ruchy poszczególnych zwierząt | ZDR  ART  JĘZY |
| 18.11.2016 | - Wycieczka do Baju Pomorskiego na spektakl pt. „Kopciuszek” | - zachowuje ciszę podczas spektaklu  - wzbudzenie zainteresowania światem baśni  - dziecko wie, że baśnie są historiami fikcyjnymi | ART  SPOŁ  JĘZ |
| **21.11.2016** | - Słuchanie wiersza T. Fangrata  *O jednym*  - Pokazowe mycie zębów  - Segregowanie przedmiotów służących do zachowania higieny osobistej | - uważnie słucha tekstu  - zachęcenie dzieci do mycia zębów  - dzieci wiedzą, że po posiłkach należy myć zęby  -klasyfikują elementy pod względem jednej cechy | JĘZ  ZDR  MAT |
| 22.11.2016 | - Zabawa matematyczna- tworzenie par z wykorzystaniem przedmiotów służących do zachowania higieny osobistej  - Osłuchanie z piosenką pt. „Mydło lubi zabawę”  - Zabawa ruchowa z elementami równowagi „Przenoszenie wody” | - tworzy pary  - porusza się w rytm muzyki  - śpiewa piosenkę z pomocą n-la  - zachowuje równowagę podczas wykonywania ćwiczeń | ART  ZDR  MAT |
| 23.11.2016 | - Słuchanie opowiadania M. Kownackiej „Kukuryku na ręczniku”  - Słuchanie zagadek związanych z higieną osobistą  - Projektowanie wzorów na ręczniku  - Zabawa ruchowa z elementami podskoku przy piosence „Mydło lubi zabawę” | - projektuje własny ręcznik  - uważnie słucha opowiadania  - odgaduje zagadki, wskazuje odpowiednie rysunki  - wykonuję podskok obunóż | ART  JĘZ |
| 24.11.2016 | - Projekcja filmu edukacyjnego pt. „Doktor ząbek” | - jest świadome, że należy dbać o zęby  - wie w jaki sposób należy dbać o zęby | ZDR  EMOC  PRZYR |
| 25.11.2016 | - Dzień Misia.  - Zabawy dydaktyczne z wykorzystaniem maskotek | - rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała  - rozwijanie zdolności manualnych  - rozwijanie słuchu fonematycznego | MAT  ART  JĘZ |

**1. Podstawa programowa: 1.2, 2.1, 2.5, 4.2, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 9.2, 10.1,13.1, 14.2, 14.3, 14.5**

**2. Współpraca z rodzicami**

- Pasowanie na Przedszkolaka

- zorganizowanie pomocy dydaktycznych

- wycieczka do Baju Pomorskiego

**3. Zestaw zabaw ruchowych wg Wlaźnik**

**4. Bibliografia**

M. Kwaśniewska, Wiesława Żaba- Żabińska, *Nasze przedszkole. Program edukacji przedszkolnej,* Grupa Edukacyjna S.A.2009 wyd. MAC EDUKACJA

A. Franczyk, K. Krajewska, *Zabawy i ćwiczenia na cały rok. Propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych*, wyd. IMPULS, Kraków 2007

A. Klim- Klimaszewska, *Pedagogika Przedszkolna*, wyd. ERICA, Warszawa 2012

J. Brzechwa, „Brzechwa dzieciom”, wyd. KAMA, Warszawa 1995

K. Wojciechowska, *Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu, wyd. NOWIK, Opole 2011*

Opracowała:

……………………..