PLAN PRACY MEISIĄC LUTY

GRUPA PIRACI

TERMIN REALIZACJI 30.01.2017- 24.02.2017

Tematy kompleksowe:

1.Dzięki zmysłom poznaję świat.

2.W zdrowym ciele zdrowy duch.

3.Zawody

4.W karnawale same bale

|  |
| --- |
| Temat kompleksowy: Dzięki zmysłom poznaję światTermin realizacji: 31`.01.2017- 4.02.2017Cele ogólne:-wzbogacenie wiedzy na temat zmysłów-rozwijanie umiejętności posługiwania się poszczególnymi zmysłami- doskonalenie zdolności liczenia |
| 30.01.2017 | Wzrok | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł wzroku2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -rozpoznaje przedmioty z bliska i daleka- poprawnie rozpoznaje kolory- na podstawie cieni określa kształt przedmiotu-pokonuje tor przeszkód z zasłoniętymi oczami-rzuca do celu-sprawnie łapie rzucany przedmiot-zwinnie biega | ASPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych„Berek kucanka ”- zabawa bieżna„Domki”- zabawa orientacyjno porządkowa |
| 31.01.2017 | Smak | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł smaku.2.Ćwiczeni doskonalące słuch fonematyczny3. J. Ang. „Fruits” | -rozpoznaje smak-posługuje się określeniami słodki, gorzki, słony, słodki dla określenia smaku poszczególnych potraw-wykonuje ćwiczenia doskonalące słuch fonematyczny-dokonuje syntezy i analizy wyrazu | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21'Tam daleko”- zabawa rytmiczna„Drepce konik drepce”- zabawa rytmiczna |
| 1.02.2017 | Węch | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł węchu.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -określa zapach różnych substancji jako przyjemny lub nieprzyjemny- rozpoznaje charakterystyczne zapachy-rzuca do celu-sprawnie łapie rzucany przedmiot-zwinnie biega | APRZYRASPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21„Koniki”- zabawa bieżna„Kotki”- zabawa z elementem czworakowania |
| 2.02.2017 | Słuch | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł słuchu.2.Zabawy matematyczne „Dzięcioły” | - rozpoznaje różne dźwięki (np. odgłosy zwierząt, urządzeń domowych)-próbuje określić czy dźwięk jest wysoki czy niski, głośny czy cichy- wydaje różne odgłosy-próbuje naśladować różne odgłosy z otoczenia-przelicza usłyszane odgłosy i przekłada je na liczmany | AMUZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21Ojciec Wirgiliusz- zabawa naśladowcza |
| 3.02.2017 | Dotyk | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł dotyku.2.Praca plastyczna techniką kolażu „Domek faktur” | - rozpoznaje przedmioty pod wpływem dotyku- określa faktury materiału jako szorstkie, gładkie, chropowate, miękkie itp.- wykonuje pracę plastyczną z różnych rodzajów materiałów | ASPOŁAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21Jestem muzykantem- zabawa naśladowcza„Sanki”- zabawa z elementem czołgania |
|  |
| Temat kompleksowy: W zdrowym ciele zdrowy duchTermin realizacji:.06.02.2017- 10.02.2017Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia- uwrażliwienie na potrzebę ruchu-rozwijanie potrzeby spożywania warzyw i owoców |
| 6.02.2017 | Ruch to zdrowie | 1.Słuchanie wiersza J. Korczakowej „Kto chce jeździć razem ze mną”2. Zestaw ćwiczeń matematycznych „Ile narciarz ma nart” w jęz. ang. | Z uwagą słucha opowiadania- Potrafi chronologicznie przedstawić wydarzenia-Poprawnie wskazuje wymieniane części ciała-Pokazuje prawą i lewą nogę, rękę, ucho itp.-Wykonuje ćwiczenia, dbając o poprawne rozróżnianie stron ciała-łączy elementy w pary i w zbiory | AJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22Berek w ogrodzie przedszkolnym„Kto wyżej”- zabawa z elementem skoku |
| 7.02.2017 | Jem owoce każdego dnia | 1. Rozmowa połączona z degustacją owoców- „Dlaczego warto jeść owoce każdego dnia”2. Wyklejanka „Kosz z owocami”3. J. Ang. Fruits” | -wie że owoce są źródłem witamin i są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania-opisuje smak, zapach i wygląd owoców-starannie wykleja kontury-bierze aktywny udział w zabawach w jęz. ang-potrafi nazwać niektóre owoce w jęz. angielskim | ASPOŁAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22„Jestem muzykantem”- zabawa naśladowcza„Zajączki”- zabawa z elementem skoku |
| 8.02.2017 | Dbam o higienę każdego dnia | 1. Słuchanie opowiadania O kosmatej rękawicy, mydle i Grzesiu straszydle2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | Prezentuje argumenty potwierdzające tezę ze nie warto być brudaskiem- Potrafi wskazać głównych bohaterów opowiadania- Posługuje się przysłówkami (szybko, głośno, brzydko, ładnie)-czołga się pod przeszkodą-pokonuje tor przeszkód-reaguje na polecenia „jump”, „go”, „fast”, „slow” | AJĘZASPOŁAMUZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22„Przedszkolaku drogi mój”- zabawa ruchowa„Ojciec Wirgiliusz”- zabaw naśladowcza |
| 9.02.2017 | Wiemy jak się ubrać | 1. Zabawy parateatralne „Ubieramy się odpowiednio”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | - Potrafi sprawnie się ubrać- Dobiera strój odpowiedni do pogody-Potrafi ocenić warunki panujące za oknem i dobrać do nich odpowiedni strój-Reaguje na sygnał dźwiękowy-wykonuje głęboki skłon w siadzie prostym-dba o korzystanie z poprawnych stron ciała | ARUCHASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22„Wyścigi konne”- zabawa z elementem pościgu w ogrodzie przedszkolnym„Każdy dobrze wie”- zabawa ruchowa |
| 10.02.2016 | Quiz o zdrowiu | 1. Quiz o zdrowiu2. J. angielski „Friuts” | -odpowiada na pytania dotyczące zdrowia-wie że aby być zdrowym trzeba zdrowo się odżywiać, przebywać na dworze i dbać o higienę osobistą-wykonuje proste zadania- sprawnie się ubiera, dobiera strój do podanej pogody-wraz z dziećmi śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego w jęz. ang. | AJĘZAMATAPRZYRASPOŁARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22„Tam daleko”- zabawa ruchowa„węże” - zabawa z elementem czołgania |
|  |
| Temat kompleksowy: ZawodyTermin realizacji: 13.02.2017- 17.02.2017Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów-rozwijanie zdolności manualnych-pobudzanie wyobraźni |
| 13.02.2017 | Zawody naszych rodziców | 1.Prezentacja ilustracji wraz z rozmową na temat różnych profesji2. „Moja wymarzona praca”- malowanie pastelami3.J.ang „Warzywa”- | -Potrafi wymienić kilka nazw zawodów i krótko o nich odpowiedzieć-Rozpoznaje na ilustracjach przedstawicieli różnych profesji-Maluje farbami swoją wymarzoną pracę, dba o narysowanie atrybutów-wraz z dziećmi śpiewa piosenki w jęz. angielskim  | AJĘZASPOŁAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23„Do celu” - zabawa z elementem rzutu„Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna |
| 14.02.2017 | W sklepie | 1.Zabawy matematyczne „Sklep”2. Ćwiczenia rytmiczne „Wycieczka do sklepu” | -poprawnie przelicza, dodaje i odejmuje- odtwarza i tworzy krótkie scenki-tworzy proste rytmy-powtarza proste rytmy-zauważa rytmiczność pewnych czynności | AMUZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23„Berek w parach”- zabawa bieżna |
| 15.02.2017 | Kucharz1. | 1. Zapoznanie się z pracą kucharza2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -wie że kucharz to zawód-wie że nóż i inne przybory kuchenne to jego narzędzia pracy-wie dlaczego kucharz musi nosić fartuch-zna różne sposoby obróbki pokarmów-pokonuje tor przeszkód-dba o zdrowe współzawodnictwo-reaguje na zwroty „run”, „jump”, „stop” | AJĘZAMUZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa ruchowa„Boogi- woogie”- zabawa ruchowa |
| 16.02.2017 | Strażacy | 1. Rozmowa na temat filmu „Dzielni strażacy”2. Wyklejanie „Wóz strażacki” | -wie że strażacy nie tylko gaszą ogień, ale również pomagają topiącym się, usuwają skutki kataklizmów itp.-opisuje strój strażaka i jego podstawowe wyposażenie-zna numer alarmowy 998-z kawałków papieru tworzy kompozycję-stara się odwzorować wóz strażacki z charakterystycznymi elementami | APLASTAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23„Rydwany”- zabawa z elementem pościgu„Na bal”- zabawa orientacyjno-porządkowa |
| 17.02.2017 | Nauczyciel | 1. Zabawy parateatralne „Praca nauczyciela”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | - wie że praca nauczyciela polega na uczeniu i wychowywaniu-wie czym się różni praca np. nauczyciela j. Polskiego od pracy nauczyciela matematyki-próbuje wcielić się w rolę nauczyciela-odgrywa krótkie scenki-Pokonuje tor przeszkód-dba o zdrowe współzawodnictwo | ARUCHASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23„Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna |
|  |
| Temat kompleksowy:KarnawałTermin realizacji: 20.02.2017- 24.02.2017Cele ogólne:-zapoznanie z tradycjami karnawałowymi-doskonalenie wiedzy na temat symboli związanych z karnawałem-integracja grupy podczas wspólnych zabaw |
| 20.02.2017 | Karnawał | 1. Zapoznanie się z symbolami związanymi z karnawałem.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang | - zna przedmioty charakterystyczne dla okresu karnawału- maski, kotyliony, serpentyny, konfetti- wie czym jest okres karnawału- rzuca do celu- łapie rzucane przedmioty-chodzi po linii prostej-reaguje na polecenia „jump”, „turn around” | APLASTASPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu„Gąski do domu”- zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym |
| 21.02.2017 | Kim będę na balu | 1. Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji „Kim będę na balu”2.Zabawy matematyczne „Balony”3. J. Ang „Vegetables” | - rozpoznaje stroje karnawałowe-próbuje tworzyć zagadkę na temat swojego stroju-prezentuje swój ulubiony styl tańca i figury taneczne przed całą grupą-przelicza w zakresie 15 (starsze dzieci) i 10 (młodsze dzieci)-tworzy zbiory, dopełnia je, odnosi ostatni liczebnik do wielkości zbioru-potrafi nazwać w jęz. angielskim niektóre owoce | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Tam daleko”- zabawa ruchowa |
| 22.02.2017 | Wycieczka do Muzeum Podróżników im. Tonego Halika | Warsztaty „Walizka pełna skarbów” | -przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wycieczki-potrafi w sposób kulturalny zachować się w muzeum-bierze udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez pracownika muzeum | ASPOŁARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Lawina”- zabawa bieżna„Bocian”- zabawa orientacyjno- porządkowa |
| 23.02.2017 | Karnawałowe maski | 1. Wykonanie karnawałowych masek2. Słuchanie opowiadania „Bal moich lal”J. ang „Pogoda” | - wykonuje karnawałową maskę według własnego projektu- dba o estetykę wykonywanej pracy- uważnie słucha opowiadania- wymienia za co były przebrane lalki Ani- oceniają ich zachowanie i dokonują wartościowania ich zachowania,-wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. ang. | APLASTARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Do celu”- zabawa z elementem rzutu„Każdy dobrze wie”- zabawa rytmiczna |
| 24.02.2017 | Bal Karnawałowy | Zabawy integracyjnePoczęstunek | -prezentuje swój strój-tańczy w rytm muzyki-bierze udział w zabawach karnawałowych-integruje się z grupą-przestrzega zasad zabawy-w sposób kulturalny zachowuje się przy wspólnym stole | APLASTAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu„Węże”- zabawa z elementem czołgania |
|  |