PLAN PRACY MEISIĄC LUTY

GRUPA PIRACI

TERMIN REALIZACJI 30.01.2017- 24.02.2017

Tematy kompleksowe:

1.Dzięki zmysłom poznaję świat.

2.W zdrowym ciele zdrowy duch.

3.Zawody

4.W karnawale same bale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat kompleksowy: Dzięki zmysłom poznaję świat  Termin realizacji: 31`.01.2017- 4.02.2017  Cele ogólne:  -wzbogacenie wiedzy na temat zmysłów  -rozwijanie umiejętności posługiwania się poszczególnymi zmysłami  - doskonalenie zdolności liczenia | | | | | |
| 30.01.2017 | Wzrok | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł wzroku  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -rozpoznaje przedmioty z bliska i daleka  - poprawnie rozpoznaje kolory  - na podstawie cieni określa kształt przedmiotu  -pokonuje tor przeszkód z zasłoniętymi oczami  -rzuca do celu  -sprawnie łapie rzucany przedmiot  -zwinnie biega | ASPOŁ  AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych  „Berek kucanka ”- zabawa bieżna  „Domki”- zabawa orientacyjno porządkowa |
| 31.01.2017 | Smak | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł smaku.  2.Ćwiczeni doskonalące słuch fonematyczny  3. J. Ang. „Fruits” | -rozpoznaje smak  -posługuje się określeniami słodki, gorzki, słony, słodki dla określenia smaku poszczególnych potraw  -wykonuje ćwiczenia doskonalące słuch fonematyczny  -dokonuje syntezy i analizy wyrazu | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21  'Tam daleko”- zabawa rytmiczna  „Drepce konik drepce”- zabawa rytmiczna |
| 1.02.2017 | Węch | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł węchu.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -określa zapach różnych substancji jako przyjemny lub nieprzyjemny  - rozpoznaje charakterystyczne zapachy  -rzuca do celu  -sprawnie łapie rzucany przedmiot  -zwinnie biega | APRZYR  ASPOŁ  AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21  „Koniki”- zabawa bieżna  „Kotki”- zabawa z elementem czworakowania |
| 2.02.2017 | Słuch | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł słuchu.  2.Zabawy matematyczne „Dzięcioły” | - rozpoznaje różne dźwięki (np. odgłosy zwierząt, urządzeń domowych)  -próbuje określić czy dźwięk jest wysoki czy niski, głośny czy cichy  - wydaje różne odgłosy  -próbuje naśladować różne odgłosy z otoczenia  -przelicza usłyszane odgłosy i przekłada je na liczmany | AMUZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21  Ojciec Wirgiliusz- zabawa naśladowcza |
| 3.02.2017 | Dotyk | 1. Ćwiczenia i zabawy stymulujące zmysł dotyku.  2.Praca plastyczna techniką kolażu „Domek faktur” | - rozpoznaje przedmioty pod wpływem dotyku  - określa faktury materiału jako szorstkie, gładkie, chropowate, miękkie itp.  - wykonuje pracę plastyczną z różnych rodzajów materiałów | ASPOŁ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 21  Jestem muzykantem- zabawa naśladowcza  „Sanki”- zabawa z elementem czołgania |
|  | | | | | |
| Temat kompleksowy: W zdrowym ciele zdrowy duch  Termin realizacji:.06.02.2017- 10.02.2017  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat zdrowego stylu życia  - uwrażliwienie na potrzebę ruchu  -rozwijanie potrzeby spożywania warzyw i owoców | | | | | |
| 6.02.2017 | Ruch to zdrowie | 1.Słuchanie wiersza J. Korczakowej „Kto chce jeździć razem ze mną”  2. Zestaw ćwiczeń matematycznych „Ile narciarz ma nart” w jęz. ang. | Z uwagą słucha opowiadania  - Potrafi chronologicznie przedstawić wydarzenia  -Poprawnie wskazuje wymieniane części ciała  -Pokazuje prawą i lewą nogę, rękę, ucho itp.  -Wykonuje ćwiczenia, dbając o poprawne rozróżnianie stron ciała  -łączy elementy w pary i w zbiory | AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22  Berek w ogrodzie przedszkolnym  „Kto wyżej”- zabawa z elementem skoku |
| 7.02.2017 | Jem owoce każdego dnia | 1. Rozmowa połączona z degustacją owoców- „Dlaczego warto jeść owoce każdego dnia”  2. Wyklejanka „Kosz z owocami”  3. J. Ang. Fruits” | -wie że owoce są źródłem witamin i są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania  -opisuje smak, zapach i wygląd owoców  -starannie wykleja kontury  -bierze aktywny udział w zabawach w jęz. ang  -potrafi nazwać niektóre owoce w jęz. angielskim | ASPOŁ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22  „Jestem muzykantem”- zabawa naśladowcza  „Zajączki”- zabawa z elementem skoku |
| 8.02.2017 | Dbam o higienę każdego dnia | 1. Słuchanie opowiadania O kosmatej rękawicy, mydle i Grzesiu straszydle  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | Prezentuje argumenty potwierdzające tezę ze nie warto być brudaskiem  - Potrafi wskazać głównych bohaterów opowiadania  - Posługuje się przysłówkami (szybko, głośno, brzydko, ładnie)  -czołga się pod przeszkodą  -pokonuje tor przeszkód  -reaguje na polecenia „jump”, „go”, „fast”, „slow” | AJĘZ  ASPOŁ  AMUZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22  „Przedszkolaku drogi mój”- zabawa ruchowa  „Ojciec Wirgiliusz”- zabaw naśladowcza |
| 9.02.2017 | Wiemy jak się ubrać | 1. Zabawy parateatralne „Ubieramy się odpowiednio”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | - Potrafi sprawnie się ubrać  - Dobiera strój odpowiedni do pogody  -Potrafi ocenić warunki panujące za oknem i dobrać do nich odpowiedni strój  -Reaguje na sygnał dźwiękowy  -wykonuje głęboki skłon w siadzie prostym  -dba o korzystanie z poprawnych stron ciała | ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22  „Wyścigi konne”- zabawa z elementem pościgu w ogrodzie przedszkolnym  „Każdy dobrze wie”- zabawa ruchowa |
| 10.02.2016 | Quiz o zdrowiu | 1. Quiz o zdrowiu  2. J. angielski „Friuts” | -odpowiada na pytania dotyczące zdrowia  -wie że aby być zdrowym trzeba zdrowo się odżywiać, przebywać na dworze i dbać o higienę osobistą  -wykonuje proste zadania- sprawnie się ubiera, dobiera strój do podanej pogody  -wraz z dziećmi śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego w jęz. ang. | AJĘZ  AMAT  APRZYR  ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 22  „Tam daleko”- zabawa ruchowa  „węże” - zabawa z elementem czołgania |
|  | | | | | |
| Temat kompleksowy: Zawody  Termin realizacji: 13.02.2017- 17.02.2017  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów  -rozwijanie zdolności manualnych  -pobudzanie wyobraźni | | | | | |
| 13.02.2017 | Zawody naszych rodziców | 1.Prezentacja ilustracji wraz z rozmową na temat różnych profesji  2. „Moja wymarzona praca”- malowanie pastelami  3.J.ang „Warzywa”- | -Potrafi wymienić kilka nazw zawodów i krótko o nich odpowiedzieć  -Rozpoznaje na ilustracjach przedstawicieli różnych profesji  -Maluje farbami swoją wymarzoną pracę, dba o narysowanie atrybutów  -wraz z dziećmi śpiewa piosenki w jęz. angielskim | AJĘZ  ASPOŁ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23  „Do celu” - zabawa z elementem rzutu  „Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna |
| 14.02.2017 | W sklepie | 1.Zabawy matematyczne „Sklep”  2. Ćwiczenia rytmiczne „Wycieczka do sklepu” | -poprawnie przelicza, dodaje i odejmuje  - odtwarza i tworzy krótkie scenki  -tworzy proste rytmy  -powtarza proste rytmy  -zauważa rytmiczność pewnych czynności | AMUZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23  „Berek w parach”- zabawa bieżna |
| 15.02.2017 | Kucharz1. | 1. Zapoznanie się z pracą kucharza  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | -wie że kucharz to zawód  -wie że nóż i inne przybory kuchenne to jego narzędzia pracy  -wie dlaczego kucharz musi nosić fartuch  -zna różne sposoby obróbki pokarmów  -pokonuje tor przeszkód  -dba o zdrowe współzawodnictwo  -reaguje na zwroty „run”, „jump”, „stop” | AJĘZ  AMUZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23  „Ojciec Wirgiliusz”- zabawa ruchowa  „Boogi- woogie”- zabawa ruchowa |
| 16.02.2017 | Strażacy | 1. Rozmowa na temat filmu „Dzielni strażacy”  2. Wyklejanie „Wóz strażacki” | -wie że strażacy nie tylko gaszą ogień, ale również pomagają topiącym się, usuwają skutki kataklizmów itp.  -opisuje strój strażaka i jego podstawowe wyposażenie  -zna numer alarmowy 998  -z kawałków papieru tworzy kompozycję  -stara się odwzorować wóz strażacki z charakterystycznymi elementami | APLAST  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23  „Rydwany”- zabawa z elementem pościgu  „Na bal”- zabawa orientacyjno-porządkowa |
| 17.02.2017 | Nauczyciel | 1. Zabawy parateatralne „Praca nauczyciela”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang. | - wie że praca nauczyciela polega na uczeniu i wychowywaniu  -wie czym się różni praca np. nauczyciela j. Polskiego od pracy nauczyciela matematyki  -próbuje wcielić się w rolę nauczyciela  -odgrywa krótkie scenki  -Pokonuje tor przeszkód  -dba o zdrowe współzawodnictwo | ARUCH  ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 23  „Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna |
|  | | | | | |
| Temat kompleksowy:Karnawał  Termin realizacji: 20.02.2017- 24.02.2017  Cele ogólne:  -zapoznanie z tradycjami karnawałowymi  -doskonalenie wiedzy na temat symboli związanych z karnawałem  -integracja grupy podczas wspólnych zabaw | | | | | |
| 20.02.2017 | Karnawał | 1. Zapoznanie się z symbolami związanymi z karnawałem.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. ang | - zna przedmioty charakterystyczne dla okresu karnawału- maski, kotyliony, serpentyny, konfetti  - wie czym jest okres karnawału  - rzuca do celu  - łapie rzucane przedmioty  -chodzi po linii prostej  -reaguje na polecenia „jump”, „turn around” | APLAST  ASPOŁ  AJĘZ ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu  „Gąski do domu”- zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym |
| 21.02.2017 | Kim będę na balu | 1. Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji „Kim będę na balu”  2.Zabawy matematyczne „Balony”  3. J. Ang „Vegetables” | - rozpoznaje stroje karnawałowe  -próbuje tworzyć zagadkę na temat swojego stroju  -prezentuje swój ulubiony styl tańca i figury taneczne przed całą grupą  -przelicza w zakresie 15 (starsze dzieci) i 10 (młodsze dzieci)  -tworzy zbiory, dopełnia je, odnosi ostatni liczebnik do wielkości zbioru  -potrafi nazwać w jęz. angielskim niektóre owoce | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Tam daleko”- zabawa ruchowa |
| 22.02.2017 | Wycieczka do Muzeum Podróżników im. Tonego Halika | Warsztaty „Walizka pełna skarbów” | -przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wycieczki  -potrafi w sposób kulturalny zachować się w muzeum  -bierze udział w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez pracownika muzeum | ASPOŁ  ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Lawina”- zabawa bieżna  „Bocian”- zabawa orientacyjno- porządkowa |
| 23.02.2017 | Karnawałowe maski | 1. Wykonanie karnawałowych masek  2. Słuchanie opowiadania „Bal moich lal”  J. ang „Pogoda” | - wykonuje karnawałową maskę według własnego projektu  - dba o estetykę wykonywanej pracy  - uważnie słucha opowiadania  - wymienia za co były przebrane lalki Ani  - oceniają ich zachowanie i dokonują wartościowania ich zachowania,  -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz. ang. | APLAST  ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Do celu”- zabawa z elementem rzutu  „Każdy dobrze wie”- zabawa rytmiczna |
| 24.02.2017 | Bal Karnawałowy | Zabawy integracyjne  Poczęstunek | -prezentuje swój strój  -tańczy w rytm muzyki  -bierze udział w zabawach karnawałowych  -integruje się z grupą  -przestrzega zasad zabawy  -w sposób kulturalny zachowuje się przy wspólnym stole | APLAST  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu  „Węże”- zabawa z elementem czołgania |
|  | | | | | |