PLAN PRACY MEISIĄC MARZEC

GRUPA PIRACI

TERMIN REALIZACJI 27.02.2017- 31.03.2017

Tematy kompleksowe:

1.Toruńskie Legendy

2.Cuda i dziwy

3.Idzie wiosna.

4.Wiosna

5.Wiosna.

|  |  |
| --- | --- |
| Temat kompleksowy: Legendy ToruńskieTermin realizacji: 29.02.2016- 4.03.2016Cele ogólne:-zapoznanie się z nowym gatunkiem literackim- legendą-doskonalenie wiedzy na temat historii Torunia-rozwijanie wyobraźni |  |
|  |
| 27.02.2017 | Legendy | 1. Zapoznanie się z nową formą literacką- legendą.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | - wie czym jest legenda-wie że nie zawsze musi być prawdziwa-zna legendę o Smoku Wawelskim-pokonuje tor przeszkód-przeskakuje nad przeszkodą-rzuca do celu-dba o zdrowe współzawodnictwo-reaguje na polecenia w języku angielskim | ASPOŁAJĘZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Berek kucanka ”- zabawa bieżna„Domki”- zabawa orientacyjno - porządkowa |
| 28.02.2017 | O Flisaku i żabkach | 1. Zapoznanie z legendą o Flisaku i Żabach2. Zabawy matematyczne „Ile żabek miał Flisak”3. J.ang: „Food” | -zna treść legendy o Flisaku-potrafi powtórzyć swoimi słowami treść legendy-wypowiada się używając zdań poprawnych gramatycznie-porównuje wielkości zbiorów-dodaje i odejmuje w zakresie 10-wraz z dziećmi śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego w jęz. angielskim | ASPOŁAJĘZAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24'”Żabki”- zabawa z elementem skoku„Drepce konik drepce”- zabawa rytmiczna |
| 1.03.2017 | O Krzywej wieży | 1.Zapoznanie z legendą o Krzywej Wieży.2.Praca plastyczna „Krzywa Wieża”3. J.ang: „Food” | - Wie jak powstała według legendy nazwa miasta Toruń-potrafi powtórzyć ją własnymi słowami-wie że przez Toruń przepływa rzeka Wisła-tworzy ilustrację do legendy- korzysta z wielu przyborów plastycznych-nazywa produkty spożywcze w języku angielskim | ASPOŁAJĘZAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24„Koniki”- zabawa bieżna„Kotki”- zabawa z elementem czworakowania |
| 2.03.2017 | Tuba Dei | 1. Zapoznanie z legendą o Dzwonie Tuba Dei2. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych3. J. ang. food | - Zna legendę o dzwonie Tuba Dei-Wie że inaczej ten dzwon nazywa się Trąba Boża-wie w jaki sposób zawieszono dzwon na wieży-dokonuje prostego eksperymentu z wykorzystaniem sznurka do odtworzenia tego procesu- powtarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych-gra w rytm muzyki-potrafi nazwać niektóre produkty spożywcze w jęz. angielskim | AJĘZAM<UZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nrOjciec Wirgiliusz- zabawa naśladowcza |
| 3.03.2017 | O Toruńskich Katarzynkach | 1. Zapoznanie z legendą o Toruńskich Katarzynkach2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XIV w jęz. ang. | - próbuje powtórzyć skład toruńskich katarzynek-wymienia głównych bohaterów legendy-pokonuje tor przeszkód-czołga się pod przeszkodą-rzuca do celu-dba o zdrowe współzawodnictwo-reaguje na polecenia w jęz. angielskim | AJĘZARUCHASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24Jestem muzykantem- zabawa naśladowcza„Sanki”- zabawa z elementem czołgania |
| Podstawa programowa:15.1), 15.2), 15.3), 15.4), 15.5), 9.2), 5.3) |  |
| Temat kompleksowy: Cuda i dziwyTermin realizacji: 6.03.2017- 10.03.2017Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy na temat kosmosu-rozwijanie zainteresowania planetami-rozwijanie wyobraźni |  |
| 6.03.2017 | Na planecie Chustolandia | 1.Zabawa chustkami wg E. Wagner2. Malowanie farbami „Na zielonej planecie”3.J.ang „Food” | -porusza się w rytm muzyki-za pomocą ekspresji ciała oddaje charakter utworu-orientuje się w schemacie własnego ciała-potrafi położyć chustkę z prawe/lewej strony przedmiotu-tworzy obraz korzystając wyłącznie z koloru zielonego-wykazuje się dużą wyobraźnią tworząc pracę-bierze udział w aktywnych grach i zabawach utrwalających słownictwo związane z jedzeniem | AJĘZAPLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25Berek w ogrodzie przedszkolnym„Kto wyżej”- zabawa z elementem skoku |
| 7.03.2017 | W przestrzeni kosmicznej | 1. Słuchanie opowiadania S. Schimmela „Dzieci Ziemi- pamiętajcie”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | -zna nazwę planety- Ziemia-wie, że Ziemia jest częścią układu słonecznego-wie że prawdopodobnie na innych planetach nie ma życia-wie w jaki sposób ludzie niszczą naszą planetę i zna sposoby jej ochrony-porusza się truchtem po kole-robi głębokie skłony w siadzie prostym-potrafi zrobić przysiad zachowując poprawną postawę ciała | AJĘŻARUCHASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25„Jestem muzykantem”- zabawa naśladowcza„Zajączki”- zabawa z elementem skoku |
| 8.03.2017 | Przybysze z kosmosu | 1.Zabawy matematyczne „Ufoludki”2. Wykonanie kosmicznej rakiety z rolki po folii aluminiowej3. J. Ang. „Food” | -wie że możliwe jest że na innych planetach istnieje życie-wie czym jest UFO- że jest to inna forma życia, ale nie wiadomo czy istnieje naprawdę-przelicza elementy w zakresie 15 (starsi) i 10 (młodsi)-dodaje i odejmuje w wyżej wymienionym zakresie-wykonuje pracę techniczną tworząc rakietę z rolki po folii aluminiowej-bierze udział w aktywnych grach i zabawach w języku angielskim | AJĘZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25„Przedszkolaku drogi mój”- zabawa ruchowa„Ojciec Wirgiliusz”- zabaw naśladowcza |
| 9.03.2017 | Kiedy jest dzień kiedy jest noc | 1. Dzień i noc- eksperyment2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XIV w jęz. ang. | - wie że pory dnia i pory roku są związane z ruchem naszej planety Ziemii wokół słońca-bierze udział w zabawach i eksperymentach udowadniających tą tezę-wie że Ziemia kręci się wokół słońca, a księżyc wokół Ziemi-wie że inne planety też mają swoje księżyce-porusza się truchtem po obwodzie koła-robi głębokie skłony w siadzie prostym-wykonuje przysiad dbając o poprawną postawę ciała | ARUCHASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25„Wyścigi konne”- zabawa z elementem pościgu w ogrodzie przedszkolnym„Każdy dobrze wie”- zabawa ruchowa |
| 10.03.2017 | Gwiazdy na niebie | 1. Zapoznanie z układem planet Układu Słonecznego2.Zabawy rytmiczne „Gwiazdki” | -potrafi wymienić nazwy niektórych planet-wie, że im bliżej lub dalej słońca życie jest niemożliwe-zna nazwy najbliższych planet koło Ziemi-porusza się w rytm muzyki-tworzy proste rytmy-potrafi grać na instrumentach perkusyjnych | APRZYRASPOŁAMUZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25„Tam daleko”- zabawa ruchowa„węże” - zabawa z elementem czołgania |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |
| Temat kompleksowy: Idzie wiosnaTermin realizacji: 13.03.2017-17.03.2017Cele ogólne:-rozwijanie zainteresowania przyrodą-doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną-zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi |  |
| 13.03.2017 | Szukamy wiosny | 1. Spacer po okolicy w poszukiwaniu wiosny2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. ang. | - zauważa zmiany w otoczeniu związane z porą roku-zauważa że dzień jest dłuższy-zauważa że jest cieplej-szuka pąków na gałęziach- wykonuje ćwiczenia w parach- przeskakuje nad przeszkodą- dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń | AJĘZAPRZYRARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26„Do celu” - zabawa z elementem rzutu„Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna |
| 14.03.2017 | Jaką mamy pogodę | 1. Zapoznanie się z symbolami pogody na mapie2.Stworzenie mapy pogody3. J .ang. „Food” | - zna symbole na mapie: wie czym jest zachmurzenie, jak oznaczyć słoneczną pogodę-tworzy symbole charakteryzujące pogodę-wraz z nauczycielem i kolegami tworzy mapę pogody-zna zwroty związane z jedzeniem w jęz. angielskim | APLASTAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26„Berek w parach”- zabawa bieżna |
| 15.03.2017 | Robimy marzannę | 1. Zapoznanie się ze zwyczajami witania wiosny. Nauka wiersza Marzanno2. Tworzenie Marzanny.3. J. ang. „Supermarket” | - powtarza tekst wiersza samodzielnie oraz z pomocą nauczyciela- zna zwyczaj topienia Marzanny i wie co ona symbolizuje- tworzy marzannę, dbając o zachowanie estetyki pracy-działa w grupie, czuje się odpowiedzialny za swoja pracę-śpiewa z dziećmi piosenkę w jęz. ang. | AJĘZAMUZARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26„Ojciec Wirgiliusz”- zabawa ruchowa„ Boogi - woogie”- zabawa ruchowa |
| 16.03.2017 | Żegnaj zimo | 1 Przygotowanie krótkiej inscenizacji pt. „Żegnaj zimo”2. Prezentacja inscenizacji przed grupa krasnali3. J.ang „Supermarket” | - wykazuje się dużą wyobraźnią podczas przygotowania inscenizacji-dba o dykcję-zapamiętuje krótką rymowankę--śpiewa piosenkę w jęz. ang | ASPOŁAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26„Rydwany”- zabawa z elementem pościgu„Na bal”- zabawa orientacyjno-porządkowa |
| 17.03.2017 | Dzień koloru zielonego | 1. Gry i zabawy utrwalające znajomość kolorów.2. Malowanie farbami „Zielono mi”3. J. Ang. „Green” | -bierze udział w aktywnych grach i zabawach utrwalających znajomość kolorów-potrafi wymienić przedmioty które są w kolorze zielonym-tworzy pracę plastyczną z zielonego papieru w wielu odcieniach | AJĘZASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26„Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |
| Temat kompleksowy:Wiosna.Termin realizacji: 20.03.2017- 24.03.2017Cele ogólne:-rozwijanie zainteresowania przyrodą-doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną-zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi |  |
| 20.03.2017 | Żabie sprawy | 1.*Żabi koncert –* ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz Joanny Wasielewskiej.2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XI w jęz. Ang. | --zna stadia rozwojowe żaby-ćwiczy narządy mowy na sylabach kum, rech-czołga się pod przeszkodą-wykonuje głębokie skłony-dba o poprawną postawę ciała podczas ćwiczeń-reaguje na proste zwroty w jęz. ang. | ASPOŁAJĘZAPRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27„Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu„Gąski do domu”- zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym |
| 21.03.2017 | 1 dzień wiosny | 1.Topienie marzanny2. Gry i zabawy na świeżym powietrzu | -wie że święta Wielkanocne są świętami kościelnymi-zna wielkanocne zwyczaje takie jak święcenie pokarmów, malowanie jakiej, śmigus-dyngus-pokonuje tor przeszkód-czołga się-wykonuje głębokie skłony-reaguje na proste zwroty w jęz. angielskim | ARUCHAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27„Tam daleko”- zabawa ruchowa |
| 22.03.2017 | Kolorowe motyle | Kolorowe motyle1. Ćwiczenia matematyczne „Motyle”2. Praca techniczna „Kolorowe motyle”3. „Spring is here” | -porównuje wielkość-przyporządkowuje elementy według dwóch cech-porównuje utworzone zbiory-tworzy przedmioty techniką origami-dba o estetykę wykonanej pracy-wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁAMUZAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr„Lawina”- zabawa bieżna„Bocian”- zabawa orientacyjno- porządkowa |
| 23.03.2017 | Pszczółki | 1.Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Do czego potrzebne są pszczoły”2. Nauka piosenki „Pszczółki”3.Jęz. ang. | -wie że dzięki pszczołom powstaje miód-wie że pszczoły zapylają rośliny, dzięki czemu powstają owoce-śpiewa piosenkę-tworzy proste układy choreograficzne w oparciu o słowa piosenki-zna proste zwroty w jęz. ang. związane z wiosną | ASPOLARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27„Do celu”- zabawa z elementem rzutu„Każdy dobrze wie”- zabawa rytmiczna |
| 24.03.2017 | Mamo Tato wolę wodę | 1.Zajęcia edukacyjne z programu „Mamo tato wolę wodę” | -wie że woda jest niezbędna do życia- wie w jaki sposób oszczędzać wodę-wie dlaczego należy wybierać wodę a nie słodzone napoje-wie że woda jest budulcem wszystkiego i również rośliny i zwierzęta potrzebują wody do życia | APRZYRAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27„Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu„Węże”- zabawa z elementem czołgania. |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |
| Temat kompleksowy: WiosnaTermin realizacji: 27.03.2017- 31.03..2016Cele ogólne:-doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną-doskonalenie wiedzy na temat kwiatów i ogrodnictwa-rozwijanie umiejętności dbania o przyrodę |  |
| 27.03.2017 | Przebiśniegi | 1. Prezentacja ilustracji „Zwiastuny wiosny”2. Zabawy matematyczne „Przebiśniegi” | -zna nazwy wiosennych kwiatów: zawilce, krokusy i przebiśniegi-zna powiedzenie „Jedna jaskółka wiosny nie czyni” i potrafi je wyjaśnić-tworzy zbiory, dzieli przebiśniegi „po równo”, wskazuje gdzie jest mniej gdzie więcej-porównuje liczebność zbiorów-klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną, dwie, lub trzy cechy | APRZYRAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28„Kołowrotek”- zabawa rytmiczna„Moje ciało”- zabawa. rytmiczna |
| 28.03.2017 | Wiosna na łące | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. ang.2.Ćwiczenia matematyczne „Kwiaty na łące” | - wykonuje ćwiczenia w parach- przeskakuje nad przeszkodą- dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń-reaguje na polecenia „faster”, „jump”- przelicza elementy-dodaje i odejmuje w zakresie 10 | ARUCHAMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28„Kołowrotek”- zabawa rytmiczna„Moje ciało”- zabawa. rytmiczna |
| 29.03.2017 | Krokusy | 1. Słuchanie opowiadania M. Strzałkowskiej pt. „Wiosna”2. Zabawy rytmiczne przy muzyce relaksacyjnej „Taniec wiosny”3. J. Ang. Supermarket | - wymienia charakterystyczne zjawiska dl wiosny-wie jak wygląda krokus, pierwiosnek, żonkil- wie że dni stają się coraz dłuższe, a noce coraz krótsze- ilustruje ruchem charakter muzyki-opisuje tempo, wymienia instrumenty występujące w utworze-Śpiewa piosenkę o w jęz. ang. | APRZYRAMUZAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28„Kwiaty w koszyczku”- zabawa. orientacyjno- porządkowa |
| 30.03.2017 | Wiosenna łąka | 1. Malowanie farbami „Wiosenna łąka”2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. angielskim | - wymienia charakterystyczne zjawiska dla wiosny-wie jak wygląda krokus, pierwiosnek, żonkil- wie że dni stają się coraz dłuższe, a noce coraz krótsze- ilustruje ruchem charakter muzyki-opisuje tempo, wymienia instrumenty występujące w utworze | APLASTARUCHAJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28„Kołowrotek”- zabawa. rytmiczna„Tam daleko”- zabawa. rytmiczna |
| 31.03.2017 | Sadzimy kwiaty | Wycieczka do gospodarstwa ogrodniczego p. Talkowskich | - bierze udział w pracach ogrodniczych-wie w jaki sposób przesadza się kwiaty- wie jak dbać o kwiaty i je pielęgnować- liczy sadzonki-porównuje ilości i wielkość kwiatów | APRZYRASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28„Koniki”- zabawa. Bieżna„Węże”- zabawa z elementem czołgania |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) |  |

Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem:

* Wycieczka do biblioteki
* Czytanie dzieciom
* Wycieczka do Państwa Talkowskich