PLAN PRACY MEISIĄC MARZEC

GRUPA PIRACI

TERMIN REALIZACJI 27.02.2017- 31.03.2017

Tematy kompleksowe:

1.Toruńskie Legendy

2.Cuda i dziwy

3.Idzie wiosna.

4.Wiosna

5.Wiosna.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat kompleksowy: Legendy Toruńskie  Termin realizacji: 29.02.2016- 4.03.2016  Cele ogólne:  -zapoznanie się z nowym gatunkiem literackim- legendą  -doskonalenie wiedzy na temat historii Torunia  -rozwijanie wyobraźni | | | | | |  |
|  |
| 27.02.2017 | Legendy | 1. Zapoznanie się z nową formą literacką- legendą.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | - wie czym jest legenda  -wie że nie zawsze musi być prawdziwa  -zna legendę o Smoku Wawelskim  -pokonuje tor przeszkód  -przeskakuje nad przeszkodą  -rzuca do celu  -dba o zdrowe współzawodnictwo  -reaguje na polecenia w języku angielskim | ASPOŁ  AJĘZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Berek kucanka ”- zabawa bieżna  „Domki”- zabawa orientacyjno - porządkowa | |
| 28.02.2017 | O Flisaku i żabkach | 1. Zapoznanie z legendą o Flisaku i Żabach  2. Zabawy matematyczne „Ile żabek miał Flisak”  3. J.ang: „Food” | -zna treść legendy o Flisaku  -potrafi powtórzyć swoimi słowami treść legendy  -wypowiada się używając zdań poprawnych gramatycznie  -porównuje wielkości zbiorów  -dodaje i odejmuje w zakresie 10  -wraz z dziećmi śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego w jęz. angielskim | ASPOŁ  AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  '”Żabki”- zabawa z elementem skoku  „Drepce konik drepce”- zabawa rytmiczna | |
| 1.03.2017 | O Krzywej wieży | 1.Zapoznanie z legendą o Krzywej Wieży.  2.Praca plastyczna „Krzywa Wieża”  3. J.ang: „Food” | - Wie jak powstała według legendy nazwa miasta Toruń  -potrafi powtórzyć ją własnymi słowami  -wie że przez Toruń przepływa rzeka Wisła  -tworzy ilustrację do legendy- korzysta z wielu przyborów plastycznych  -nazywa produkty spożywcze w języku angielskim | ASPOŁ  AJĘZ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  „Koniki”- zabawa bieżna  „Kotki”- zabawa z elementem  czworakowania | |
| 2.03.2017 | Tuba Dei | 1. Zapoznanie z legendą o Dzwonie Tuba Dei  2. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych  3. J. ang. food | - Zna legendę o dzwonie Tuba Dei  -Wie że inaczej ten dzwon nazywa się Trąba Boża  -wie w jaki sposób zawieszono dzwon na wieży  -dokonuje prostego eksperymentu z wykorzystaniem sznurka do odtworzenia tego procesu  - powtarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych  -gra w rytm muzyki  -potrafi nazwać niektóre produkty spożywcze w jęz. angielskim | AJĘZ  AM<UZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr  Ojciec Wirgiliusz- zabawa naśladowcza | |
| 3.03.2017 | O Toruńskich Katarzynkach | 1. Zapoznanie z legendą o Toruńskich Katarzynkach  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych  nr XIV w jęz. ang. | - próbuje powtórzyć skład toruńskich katarzynek  -wymienia głównych bohaterów legendy  -pokonuje tor przeszkód  -czołga się pod przeszkodą  -rzuca do celu  -dba o zdrowe współzawodnictwo  -reaguje na polecenia w jęz. angielskim | AJĘZ  ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 24  Jestem muzykantem- zabawa naśladowcza  „Sanki”- zabawa z elementem czołgania | |
| Podstawa programowa:15.1), 15.2), 15.3), 15.4), 15.5), 9.2), 5.3) | | | | | |  |
| Temat kompleksowy: Cuda i dziwy  Termin realizacji: 6.03.2017- 10.03.2017  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat kosmosu  -rozwijanie zainteresowania planetami  -rozwijanie wyobraźni | | | | | |  |
| 6.03.2017 | Na planecie Chustolandia | 1.Zabawa chustkami wg E. Wagner  2. Malowanie farbami „Na zielonej planecie”  3.J.ang „Food” | -porusza się w rytm muzyki  -za pomocą ekspresji ciała oddaje charakter utworu  -orientuje się w schemacie własnego ciała  -potrafi położyć chustkę z prawe/lewej strony przedmiotu  -tworzy obraz korzystając wyłącznie z koloru zielonego  -wykazuje się dużą wyobraźnią tworząc pracę  -bierze udział w aktywnych grach i zabawach utrwalających słownictwo związane z jedzeniem | AJĘZ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25  Berek w ogrodzie przedszkolnym  „Kto wyżej”- zabawa z elementem skoku | |
| 7.03.2017 | W przestrzeni kosmicznej | 1. Słuchanie opowiadania S. Schimmela „Dzieci Ziemi- pamiętajcie”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych w jęz. angielskim | -zna nazwę planety- Ziemia  -wie, że Ziemia jest częścią układu słonecznego  -wie że prawdopodobnie na innych planetach nie ma życia  -wie w jaki sposób ludzie niszczą naszą planetę i zna sposoby jej ochrony  -porusza się truchtem po kole  -robi głębokie skłony w siadzie prostym  -potrafi zrobić przysiad zachowując poprawną postawę ciała | AJĘŻ  ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25  „Jestem muzykantem”- zabawa naśladowcza  „Zajączki”- zabawa z elementem skoku | |
| 8.03.2017 | Przybysze z kosmosu | 1.Zabawy matematyczne „Ufoludki”  2. Wykonanie kosmicznej rakiety z rolki po folii aluminiowej  3. J. Ang. „Food” | -wie że możliwe jest że na innych planetach istnieje życie  -wie czym jest UFO- że jest to inna forma życia, ale nie wiadomo czy istnieje naprawdę  -przelicza elementy w zakresie 15 (starsi) i 10 (młodsi)  -dodaje i odejmuje w wyżej wymienionym zakresie  -wykonuje pracę techniczną tworząc rakietę z rolki po folii aluminiowej  -bierze udział w aktywnych grach i zabawach w języku angielskim | AJĘZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25  „Przedszkolaku drogi mój”- zabawa ruchowa  „Ojciec Wirgiliusz”- zabaw naśladowcza | |
| 9.03.2017 | Kiedy jest dzień kiedy jest noc | 1. Dzień i noc- eksperyment  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XIV w jęz. ang. | - wie że pory dnia i pory roku są związane z ruchem naszej planety Ziemii wokół słońca  -bierze udział w zabawach i eksperymentach udowadniających tą tezę  -wie że Ziemia kręci się wokół słońca, a księżyc wokół Ziemi  -wie że inne planety też mają swoje księżyce  -porusza się truchtem po obwodzie koła  -robi głębokie skłony w siadzie prostym  -wykonuje przysiad dbając o poprawną postawę ciała | ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25  „Wyścigi konne”- zabawa z elementem pościgu w ogrodzie przedszkolnym  „Każdy dobrze wie”- zabawa ruchowa | |
| 10.03.2017 | Gwiazdy na niebie | 1. Zapoznanie z układem planet Układu Słonecznego  2.Zabawy rytmiczne „Gwiazdki” | -potrafi wymienić nazwy niektórych planet  -wie, że im bliżej lub dalej słońca życie jest niemożliwe  -zna nazwy najbliższych planet koło Ziemi  -porusza się w rytm muzyki  -tworzy proste rytmy  -potrafi grać na instrumentach perkusyjnych | APRZYR  ASPOŁ  AMUZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 25  „Tam daleko”- zabawa ruchowa  „węże” - zabawa z elementem czołgania | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | | |  |
| Temat kompleksowy: Idzie wiosna  Termin realizacji: 13.03.2017-17.03.2017  Cele ogólne:  -rozwijanie zainteresowania przyrodą  -doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną  -zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi | | | | | |  |
| 13.03.2017 | Szukamy wiosny | 1. Spacer po okolicy w poszukiwaniu wiosny  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. ang. | - zauważa zmiany w otoczeniu związane z porą roku  -zauważa że dzień jest dłuższy  -zauważa że jest cieplej  -szuka pąków na gałęziach  - wykonuje ćwiczenia w parach  - przeskakuje nad przeszkodą  - dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń | AJĘZ  APRZYR  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26  „Do celu” - zabawa z elementem rzutu  „Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna | |
| 14.03.2017 | Jaką mamy pogodę | 1. Zapoznanie się z symbolami pogody na mapie  2.Stworzenie mapy pogody  3. J .ang. „Food” | - zna symbole na mapie: wie czym jest zachmurzenie, jak oznaczyć słoneczną pogodę  -tworzy symbole charakteryzujące pogodę  -wraz z nauczycielem i kolegami tworzy mapę pogody  -zna zwroty związane z jedzeniem w jęz. angielskim | APLAST  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26  „Berek w parach”- zabawa bieżna | |
| 15.03.2017 | Robimy marzannę | 1. Zapoznanie się ze zwyczajami witania wiosny. Nauka wiersza Marzanno  2. Tworzenie Marzanny.  3. J. ang. „Supermarket” | - powtarza tekst wiersza samodzielnie oraz z pomocą nauczyciela  - zna zwyczaj topienia Marzanny i wie co ona symbolizuje  - tworzy marzannę, dbając o zachowanie estetyki pracy  -działa w grupie, czuje się odpowiedzialny za swoja pracę  -śpiewa z dziećmi piosenkę w jęz. ang. | AJĘZ  AMUZ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26  „Ojciec Wirgiliusz”- zabawa ruchowa  „ Boogi - woogie”- zabawa ruchowa | |
| 16.03.2017 | Żegnaj zimo | 1 Przygotowanie krótkiej inscenizacji pt. „Żegnaj zimo”  2. Prezentacja inscenizacji przed grupa krasnali  3. J.ang „Supermarket” | - wykazuje się dużą wyobraźnią podczas przygotowania inscenizacji  -dba o dykcję  -zapamiętuje krótką rymowankę  -  -śpiewa piosenkę w jęz. ang | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26  „Rydwany”- zabawa z elementem pościgu  „Na bal”- zabawa orientacyjno-porządkowa | |
| 17.03.2017 | Dzień koloru zielonego | 1. Gry i zabawy utrwalające znajomość kolorów.  2. Malowanie farbami „Zielono mi”  3. J. Ang. „Green” | -bierze udział w aktywnych grach i zabawach utrwalających znajomość kolorów  -potrafi wymienić przedmioty które są w kolorze zielonym  -tworzy pracę plastyczną z zielonego papieru w wielu odcieniach | AJĘZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 26  „Jestem muzykantem”- zabawa rytmiczna | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | | |  |
| Temat kompleksowy:Wiosna.  Termin realizacji: 20.03.2017- 24.03.2017  Cele ogólne:  -rozwijanie zainteresowania przyrodą  -doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną  -zapoznanie ze zjawiskami atmosferycznymi | | | | | |  |
| 20.03.2017 | Żabie sprawy | 1.*Żabi koncert –* ćwiczenia ortofoniczne w oparciu o wiersz Joanny Wasielewskiej.  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XI w jęz. Ang. | --zna stadia rozwojowe żaby  -ćwiczy narządy mowy na sylabach kum, rech  -czołga się pod przeszkodą  -wykonuje głębokie skłony  -dba o poprawną postawę ciała podczas ćwiczeń  -reaguje na proste zwroty w jęz. ang. | ASPOŁ  AJĘZ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27  „Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu  „Gąski do domu”- zabawa ruchowa w ogrodzie przedszkolnym | |
| 21.03.2017 | 1 dzień wiosny | 1.Topienie marzanny  2. Gry i zabawy na świeżym powietrzu | -wie że święta Wielkanocne są świętami kościelnymi  -zna wielkanocne zwyczaje takie jak święcenie pokarmów, malowanie jakiej, śmigus-dyngus  -pokonuje tor przeszkód  -czołga się  -wykonuje głębokie skłony  -reaguje na proste zwroty w jęz. angielskim | ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27  „Tam daleko”- zabawa ruchowa | |
| 22.03.2017 | Kolorowe motyle | Kolorowe motyle1. Ćwiczenia matematyczne „Motyle”  2. Praca techniczna „Kolorowe motyle”  3. „Spring is here” | -porównuje wielkość  -przyporządkowuje elementy według dwóch cech  -porównuje utworzone zbiory  -tworzy przedmioty techniką origami  -dba o estetykę wykonanej pracy  -wraz z grupą śpiewa piosenkę w jęz. ang. | ASPOŁ  AMUZ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr  „Lawina”- zabawa bieżna  „Bocian”- zabawa orientacyjno- porządkowa | |
| 23.03.2017 | Pszczółki | 1.Rozmowa połączona z prezentacją obrazków „Do czego potrzebne są pszczoły”  2. Nauka piosenki „Pszczółki”  3.Jęz. ang. | -wie że dzięki pszczołom powstaje miód  -wie że pszczoły zapylają rośliny, dzięki czemu powstają owoce  -śpiewa piosenkę  -tworzy proste układy choreograficzne w oparciu o słowa piosenki  -zna proste zwroty w jęz. ang. związane z wiosną | ASPOL  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27  „Do celu”- zabawa z elementem rzutu  „Każdy dobrze wie”- zabawa rytmiczna | |
| 24.03.2017 | Mamo Tato wolę wodę | 1.Zajęcia edukacyjne z programu „Mamo tato wolę wodę” | -wie że woda jest niezbędna do życia  - wie w jaki sposób oszczędzać wodę  -wie dlaczego należy wybierać wodę a nie słodzone napoje  -wie że woda jest budulcem wszystkiego i również rośliny i zwierzęta potrzebują wody do życia | APRZYR  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 27  „Stary niedźwiedź”- zabawa z elementem pościgu  „Węże”- zabawa z elementem czołgania. | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | | |  |
| Temat kompleksowy: Wiosna  Termin realizacji: 27.03.2017- 31.03..2016  Cele ogólne:  -doskonalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną  -doskonalenie wiedzy na temat kwiatów i ogrodnictwa  -rozwijanie umiejętności dbania o przyrodę | | | | | |  |
| 27.03.2017 | Przebiśniegi | 1. Prezentacja ilustracji „Zwiastuny wiosny”  2. Zabawy matematyczne „Przebiśniegi” | -zna nazwy wiosennych kwiatów: zawilce, krokusy i przebiśniegi  -zna powiedzenie „Jedna jaskółka wiosny nie czyni” i potrafi je wyjaśnić  -tworzy zbiory, dzieli przebiśniegi „po równo”, wskazuje gdzie jest mniej gdzie więcej  -porównuje liczebność zbiorów  -klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną, dwie, lub trzy cechy | APRZYR  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28  „Kołowrotek”- zabawa rytmiczna  „Moje ciało”- zabawa. rytmiczna | |
| 28.03.2017 | Wiosna na łące | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. ang.  2.Ćwiczenia matematyczne „Kwiaty na łące” | - wykonuje ćwiczenia w parach  - przeskakuje nad przeszkodą  - dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń  -reaguje na polecenia „faster”, „jump”  - przelicza elementy  -dodaje i odejmuje w zakresie 10 | ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28  „Kołowrotek”- zabawa rytmiczna  „Moje ciało”- zabawa. rytmiczna | |
| 29.03.2017 | Krokusy | 1. Słuchanie opowiadania M. Strzałkowskiej pt. „Wiosna”  2. Zabawy rytmiczne przy muzyce relaksacyjnej „Taniec wiosny”  3. J. Ang. Supermarket | - wymienia charakterystyczne zjawiska dl wiosny  -wie jak wygląda krokus, pierwiosnek, żonkil  - wie że dni stają się coraz dłuższe, a noce coraz krótsze  - ilustruje ruchem charakter muzyki  -opisuje tempo, wymienia instrumenty występujące w utworze  -Śpiewa piosenkę o w jęz. ang. | APRZYR  AMUZ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28  „Kwiaty w koszyczku”- zabawa. orientacyjno- porządkowa | |
| 30.03.2017 | Wiosenna łąka | 1. Malowanie farbami „Wiosenna łąka”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr XV w jęz. angielskim | - wymienia charakterystyczne zjawiska dla wiosny  -wie jak wygląda krokus, pierwiosnek, żonkil  - wie że dni stają się coraz dłuższe, a noce coraz krótsze  - ilustruje ruchem charakter muzyki  -opisuje tempo, wymienia instrumenty występujące w utworze | APLAST  ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28  „Kołowrotek”- zabawa. rytmiczna  „Tam daleko”- zabawa. rytmiczna | |
| 31.03.2017 | Sadzimy kwiaty | Wycieczka do gospodarstwa ogrodniczego p. Talkowskich | - bierze udział w pracach ogrodniczych  -wie w jaki sposób przesadza się kwiaty  - wie jak dbać o kwiaty i je pielęgnować  - liczy sadzonki  -porównuje ilości i wielkość kwiatów | APRZYR  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 28  „Koniki”- zabawa. Bieżna  „Węże”- zabawa z elementem czołgania | |
| 7.1), 7.2), 9.2), 13.1), 13.2)8.1), 8.2), 8.3), 8.4), 3.1), 3.2), 3.3), 14.6) | | | | | |  |

Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem:

* Wycieczka do biblioteki
* Czytanie dzieciom
* Wycieczka do Państwa Talkowskich