**Miesięczny plan pracy**

**miesiąc wrzesień 2016**

**Grupa Piraci**

Termin realizacji: 1.09.2016- 30.09.2016

Tematy kompleksowe:

1.Witamy w przedszkolu

2.Moja grupa

3.Znam przepisy ruchu drogowego

4.Pani jesień.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Temat dnia | Aktywność dzieci | Cele operacyjne  Dziecko: | Rodzaj aktywności | Aktywność ruchowa |
| Temat kompleksowy:Witamy w przedszkolu.  Termin realizacji:1.09.2016- 9.09.2016  Cele ogólne:  -zapoznanie z zasadami bezpiecznej zabawy w przedszkolu  -doskonalenie umiejętności społecznych  -ustalenie kodeksu zachowań | | | | | |
| 1.09.2014 | Witamy w przedszkolu | 1. Zapoznanie się z budynkiem przedszkola i zasadami bezpiecznego w nim przebywania.  2.Zabawy integracyjne. | -wie które pomieszczenia są przeznaczone dla dzieci, a które wyłącznie dla nauczycieli  -wie do czego służy szatnia  -wie że nie może wchodzić do kuchni, samodzielnie opuszczać sali i przebywać w innym pomieszczeniu bez wiedzy nauczyciela  -rozumie że po zabawie zabawki należy odłożyć na miejsce  -nie biega w sali przedszkolnej  -nie używa przemocy  -zgodnie bawi się z kolegami  -stara się zapamiętać ich imiona  -poznaje proste polecenia w języku angielskim | ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  „Berek”- zabawa bieżna w ogrodzie  „Stary niedźwiedź”- zabawa rytmiczna |
| 2.09.2014 | Poznaję okolicę | 1. Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa podczas przebywania na przedszkolnych palcach zabaw.  2. Zabawy integracyjne na terenie przedszkolnym. | -wie że nie może samodzielnie opuszczać przedszkola  -samodzielnie ubiera się w szatni  -wie w jaki sposób korzystać ze sprzętów na terenie przedszkola  -wie gdzie może przebywać podczas pobytu na dworze  -wie, że wszelkie zauważone nieprawidłowości i zagrożenia musi zgłaszać nauczycielowi  -bierze udział w grach i zabawach integracyjnych | ASPOŁ  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  Do mety- zabawa bieżna  ZOO- zabawa ruchowa |
| 5.09.2014 | Jestem przedszkolakiem | 1. Autoportret- rysowanie kredkami.  2. Poznanie zapisu swojego imienia i ćwiczenia doskonalące.  3. „Hello song” | - starannie wykonuje pracę plastyczną  - prawidłowo trzyma narzędzie malarskie  -rysuje cechy charakterystyczne: zaznacza kolor włosów, oczu  - rozpoznaje zapis swojego imienia  -potrafi rozpoznać zapis swojego imienia pomiędzy innymi napisami  -zna soje imię i nazwisko  -potrafi się przedstawić w języku angielskim | APLAST  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  Każdy dobre wie- zabawa rytmiczna  Węże- zabawa z elementem czołgania |
| 6.09.2014 | Nasze zabawki | 1. Słuchanie opowiadania D. Niewoli „Bajka o trzęsących się spodniach, czyli o tym, że każdy może się bawić”  2.Zapoznanie się z zasadami korzystania z kącików zainteresowań- zabawy tematyczne.  3. Nauka piosenki „Hello” | - potrafi opowiedzieć swoimi słowami treść opowiadania  - wie dlaczego trzeba się zgodnie bawić  -bierze udział we wspólnych zabawach  -stara się samodzielnie rozwiązywać konflikty, w razie czego prosi nauczyciela o pomoc  -zna miejsca poszczególnych zabawek  -wie gdzie są poszczególne kąciki,  -informuje nauczyciela o zmianie kącika zabaw  -wraz z dziećmi śpiewa piosenkę w jęz angielskim | ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  Tam daleko- zabawa rytmiczna  Zajączki- zabawa z elementem skoku |
| 7.09.2014 | Kukuryku na ręczniku!! | 1. Słuchanie opowiadania „Kukuryku na ręczniku”  2. Ustalenie zasad korzystania z łazienki  3.”Hello song” | -uważnie słucha czytanego tekstu  -dzieli proste zdania na wyrazy, a wyrazy na sylaby  -wysłuchuje głoskę w nagłosie  -wie że należy oszczędzać wodę i materiały higieniczne w łazience  -zna proces mycia i wycierania rąk  -z niewielką pomocą nauczyciela korzysta z toalety  -zachowuje się w sposób bezpieczny podczas przebywania w łazience  -potrafi przywitać się w języku angielskim | ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  Każdy dobrze wie- zabawa rytmiczna  Berek kucanka- zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 8.09.2016 | Zajęcia sportowe | 1.Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I  2. Zabawy matematyczne „Koła” | -sprawnie przebiera się w strój gimnastyczny  -zwinnie biega po okręgu  -dba o poprawna postawę ciała podczas biegania  -rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt  -przelicza elementy w zakresie 10 | AFIZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  Tam daleko- zabawa rytmiczna  Zajączki- zabawa z elementem skoku |
| 9.09.2016 | Kodeks grupowy | 1. Ułożenie i podpisanie kodeksu grupowego  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I | - potrafi sformułować treść kodeksu  - deklaruje przestrzeganie zasad  - sprawnie przeskakuje przez przeszkodę  - sprawnie przebiera się w strój gimnastyczny | ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 1  Puk puk- zabawa rytmiczna |
| Podstwa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1, 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3 | | | | | |
| Temat kompleksowy:Moja grupa  Termin realizacji:12.09.2016-16.09.2016  Cele ogólne:  -integracja grupy  -doskonalenie umiejętności liczenia  -rozwijanie słuchu fonemowego | | | | | |
| 12.09.2016 | My jesteśmy piratami | 1. Słuchanie opowiadania „Trzy po trzy o piratach”  2. Osłuchanie się z piosenką- hymnem grupy „Hej piraci”  3. Goodbye song | - uważnie słucha czytanego tekstu  - odpowiada na pytania dotyczące treści opowiadania  -poprawnie dzieli wyrazy na sylaby  -liczy ilość sylab w w wyrazie i ilość wyrazów w zdaniu  - śpiewa refren piosenki  - zna nazwę grupy i się z nią identyfikują  -potrafi pożegnać się w języku angielskim | AJĘZ AMUZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2  „Karuzela”- zabawa z elementem podskoku  „Widownia”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 13.09.2016 | Piraci liczą | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr I w jęz. angielskim  2, Ćwiczenia matematyczne „Ilu jest piratów” | - potrafi szybko się przebrać w strój gimnastyczny  - zwinnie biega po okręgu  -dba o poprawną postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń  -reaguje na polecenia „run”, „stop”  - liczy w zakresie 10  - określa gdzie jest mniej, a gdzie więcej  -używa zwrotów „tyle samo”, „Mniej”, „więcej” | ARUCH  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2  Motylki”- zabawa z elementem podskoku  „Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 14.09.2016 | Pirackie zabawy | 1. Praca plastyczna wykonana techniką kolażu „Mój piracki statek”  2. Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji „Co dobrego robią piraci” | - tworzy własną kompozycję plastyczną  - sprawnie posługuje się nożyczkami  - dba o bezpieczeństwo o raz porządek podczas pracy plastycznej  - wypowiada się na temat obrazków  - odróżnia dobre od złych zachowań | APLAST  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 15.09.2016 | Ilu mamy piratów | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w jęz angielskim  2. Nauka wiersza „My jesteśmy piratami” | - poprawnie porusza się w rytmie po kole  - przeskakuje przeszkodę  -sprawnie przebiera się w strój gimnastyczny  -reaguje na polecenia „run”, „stop”  - potrafi z pomocą nauczyciela powtórzyć fragment tekstu  -ilustruje słowa wiersza | ARUCH  AJĘZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2  „Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.  „Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 16.09.2016 | Piracka podróż. | 1. Zabawy matematyczne „Skrzynie skarbów”  2. Instrumentalizacja piosenki „Hej piraci” | - liczy w zakresie 10  - dodaje na konkretnych liczmanach  -klasyfikuje skarby ze wzgędu na jedną cechę  -przelicza elementy w skrzyniach  -szacuje liczebność zbiorów  - gra na instrumencie muzycznym, wystukuje proste rytmy | AMAT  AMUZ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 2  Motylki”- zabawa z elementem podskoku  „Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1, 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3 | | | | | |
| Temat kompleksowy:Znam przepisy ruchu drogowego.  Termin realizacji:19.09.2016- 23.09.2016  Cele ogólne:  -wzbogacenie wiedzy o wiadomości na temat bezpiecznego poruszania się na drodze  -rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym  -doskonalenie wiedzy na temat różnych pojazdów i bezpiecznego się nimi poruszania | | | | | |
| 19.09.2016 | Sygnalizator | 1. Słuchanie fragmentu wiersza W. Fabera „Światła na skrzyżowaniu”  2. Malowanie farbami: „Sygnalizator”  3. Rainbow” | - wie, co oznaczają kolory na sygnalizatorze  - potrafi powtórzyć fragment wiersza  - poprawnie trzyma pędzel i dba o staranność pracy  -orientuje się w przestrzeni kartki  -rozumie polecenie „ u góry, u dołu  - zna sposób bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię- wie że należy spojrzeć w prawo, lewo w prawo  -wie, że nie może samodzielnie poruszać się po drodze  -rozpoznaje niektóre kolory w języku angielskim | AJĘZ  ASPOŁ  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3  „Do mety”- zabawa bieżna  „ZOO”- zabawa ruchowa |
| 20.09.2016 | Znaki drogowe | 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr II w języku angielskim  2. Zabawy ruchowe „Znaki drogowe” | -skacze na jednej nodze  - zwinnie biega  - reaguje na sygnał dźwiękowy oraz na zmianę koloru  -rozpoznaje znak „STOP”, „Przejście dla pieszych”  -reaguje na polecenia „jump', „turn around” | ARUCH  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3  „Tam daleko”- zabawa rytmiczna |
| 21.09.2016 | Bezpiecznie na drodze. | 1. Rozmowa połączona z prezentacją ilustracji „Odblaski”  2. Zabawy matematyczne „Znaki” | -wie po co powinno nosić odblaski  -wie w jaki sposób poruszać się po chodniku i po poboczu  -wie, że nie można niczym rzucać w przejeżdżające samochody  -liczy do 10  -porównuje wielkość zbiorów | AJĘZ  AMAT | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3  „Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.  „Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 22.09.2016 | Pojazdy. | 1. Nauka piosenki „Indiańskim krokiem”  2. Rozmowa połączona z prezentacją obrazków i nagrań dźwiękowych „Specjalistyczne pojazdy” | - śpiewa piosenkę  - wymienia nazwy pojazdów specjalistycznych: karetka, radiowóz, straż pożarna  - wie dlaczego są to pojazdy uprzywilejowane  - zna sygnały dźwiękowe wydawane przez te pojazdy i próbuje je powtórzyć | AMUZ  ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 23.09.2016 | Ruch drogowy | 1.Zabawy parateatralne „Na ulicy”  2. Praca techniczna „Samochód” | -przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym  -prawidłowo zachowuje się podczas przechodzenia przez pasy  -prawidłowo używa nożyczek i wycina po liniach prostcyh  -klei ze sobą rózne materiały  -opisuje powstały samochód | ASPOŁ | Zestaw ćwiczeń porannych nr 3  „Wszyscy do domu”- zabawa bieżna  „Jak daleko”- zabawa ruchowa z elementem skoku |
| Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1, 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3 | | | | | |
| Temat kompleksowy:Pani Jesień  Termin realizacji:26.09.2016-30.09.2016  Cele ogólne:  -wzbogacenie wiedzy przyrodniczej  -rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej  -doskonalenie umiejętności liczenia  -rozwijanie sprawności motorycznej | | | | | |
| 26.09.2016 | W poszukiwaniu jesieni | 1. Wyjście do ogrodu przedszkolnego w poszukiwaniu „Darów jesieni”  2. Praca plastyczna z wykorzystaniem liści „Jesienne drzewo” | -zauważa opadające liście  -określa kolory jesieni  -zna nazwy niektórych gatunków drzew  -zauważa zmianę pogody, a co za tym idzie potrzebę odmiennego stroju od letniego  -zbiera liście  -starannie wykleja kontury drzewa  -określa wrażenia dotykowe podczas pracy z liśćmi  -określa zapach liści  -współpracuje z kolegami | APRZYR  APLAST | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4  „Powódź” – zabawa ruchowa w ogrodzie.  „Ojciec Wirgilusz”- zabawa ruchowa |
| 27.09.2016 | Kasztany | 1. Zabawy matematyczne- „O ile więcej”  2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr III w języku angielskim | -porównuje liczebność zbiorów  -wskazuje o ile jest więcej elementów  -sprawnie toczy piłkę  -pokonuje tor przeszkód  -sprawnie ubiera się w strój gimnastyczny  -reaguje na polecenia „jump, „turn around” | APRZYR  AMAT  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4  „Karuzela”- zabawa z elementem podskoku  „Widownia”- zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 28.09.2016 | Pani Jesień | 1. Praca plastyczna „Sukienka Pani Jesieni”  2. Zabawy przy piosence „Jesienne liście”  3.Colours | -starannie maluje farbami  -prawidłowo trzyma pędzel  -korzysta z wielu kolorów  -porusza się w rytm muzyki  -próbuje powtórzyć rytm piosenki  -zna nazwy niektórych kolorów w języku angielskim | APLAST  AMUZ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4  Motylki”- zabawa z elementem podskoku  „Lecą ptaki” – zabawa orientacyjno-porządkowa. |
| 29.09.2016 | A liście lecą, | 1. Zabawy parateatralne „Liście na wietrze”  2. Ćwiczenia w podziale wyrazu na sylaby | - ilustruje ruchem opowiadanie czytane przez nauczyciela  -próbuje tworzyć własne krótkie opowiadanie i uczestniczy we wspólnym tworzeniu historii  -dzieli wyrazy na sylaby  -wskazuje ilość sylab w wyrazie | AJĘZ  APRZYR | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4  „Karuzela”- zabawa ruchowa z elementem skoku  „Wyścigi” – zabawa bieżna w ogrodzie przedszkolnym |
| 30.09.2016 | Jesienny quiz | 1.Rozwiązywanie zagadek „Jesienna zgaduj- zgadula”  2. Zabawy przy piosence „Znaki jesieni” | - uważnie słucha zagadek i udziela odpowiedzi  - wypowiada się na temat poszczególnych haseł całmi zdaniami. Dzieli te wyrazy na sylaby  -porusza się w rytm muzyki  - próbuje powtórzyć melodię  - wymyśla własną ilustrację ruchową piosenki | APRZYR  AJĘZ  AMAT  ASPOŁ  ARUCH | Zestaw ćwiczeń porannych nr 4  „Wszyscy do domu”- zabawa bieżna  „Jak daleko”- zabawa ruchowa z elementem skoku |
| Podstawa programowa: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 5.4, 6.1, 6.5, 8.1, 8.4, 9.1,11.1, 12.1, 12.3 13.1, 13.5, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 16.2, 16.2, 16.3, | | | | | |

Współpraca z rodzicami:

-czytanie dzieciom