

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Dwujęzyczne Przedszkole Pod Klonowym Listkiem

6³⁰–8³⁰ Rozpoczęcie dnia w przedszkolu

Schodzenie się dzieci, kontakty indywidualne z dziećmi i ich rodzicami, swobodna działalność dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze itp. Ćwiczenia słuchowe, oddechowe, ortofoniczne, artykulacyjne. Praca wyrównawcza (indywidualna i z małymi zespołami dzieci).

8³⁰–8⁴⁵ Ćwiczenia poranne z językiem angielskim

Powitanie, ćwiczenia poranne ze językiem angielskim, zabawy integracyjne w grupie organizowane przez nauczyciela.

8⁴⁵–9³⁰ I Śniadanie

Czynności higieniczne oraz przygotowanie do śniadania.

I śniadanie.

9³⁰–10⁵⁰ Zajęcia wychowawczo-edukacyjne

Zajęcia wychowawczo-edukacyjne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, wyzwalające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych. Dziecięce zabawy dowolne.

10⁵⁰–11¹⁵ II Śniadanie

Czynności higieniczne oraz przygotowanie do śniadania.

II śniadanie.

11¹⁵–13⁰⁰ Spacer, wycieczki oraz pobyt w ogrodzie przedszkolnym

Zabawy organizowane i swobodne, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, obserwacje przyrody w różnych porach roku, prace w ogrodzie.

13⁰⁰–13³⁰ Obiad

Czynności higieniczne oraz przygotowanie do obiadu. Obiad.

13³⁰–14¹⁵ Poobiednia relaksacja

Poobiednia relaksacja, słuchanie czytanej przez nauczyciela literatury dziecięcej (dzieci starsze).

Przygotowanie do leżakowania. Poobiednia relaksacja, leżakowanie (dzieci młodsze).

14¹⁵–15⁰⁰ Zajęcia dodatkowe

Realizacja ofert (proponowanych przez nauczyciela, propozycje ofert dzieci). Działalność plastyczna, rytmika, i informatyka.

15⁰⁰–15³⁰ Podwieczorek

Czynności higieniczne oraz przygotowanie do podwieczorka. Podwieczorek.

15³⁰–16³⁰ Zabawa dowolna

Dziecięce zabawy dowolne. Indywidualna praca wyrównawcza. Utrwalanie wcześniej poznanych treści dydaktycznych. Zabawy w ogrodzie. Kontakty indywidualne z dziećmi, rozmowy indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci do domów.

